

Uso Interactivo del Vocabulario. Niveles A → B1

Claves

Capítulo 1. Los alimentos



2. Completa con el verbo más adecuado.

1. pelo; 2. cuece; 3. limpia; 4. echas; 5. compramos.

3. Relaciona una palabra de la columna de la izquierda con la de la derecha.

1. c; 2. g; 3. j; 4. i; 5. e; 6. b; 7. f; 8. d; 9. a; 10. h.

4. Busca en las frases el antónimo de los siguientes adjetivos.

a. fría; b. cruda; c. duro; d. jugosa; e. ligero; f. sosas; g. dulce; h. maduros.

5. ¿Verdadero o falso?

1. V; 2. F; 3. V; 4. V; 5. F; 6. V.

6. Elige la palabra más adecuada para completar las frases.

1. harina; 2. empalagoso; 3. mermelada; 4. sopa; 5. ácido; 6. churros; 7. yema; 8. espesa; 9. marisco; 10. carne picada.

7. b. Relaciona con flechas.

1. a; 2. c; 3. b; 4. b; 5. a; 6. b.

8. Completa las frases con las palabras de la caja.

a. pechuga, muslo; b. filetes, chuletas; c. lonchas, rodajas; d. costillas; e. solomillo.



Es la hora de almorzar.

El camarero se acerca a una mesa donde hay dos jóvenes.

Camarero: Buenas tardes, ¿qué van a tomar?

Cliente 1: Queríamos comer, ¿qué tienen en el menú del día?

Camarero: De primero, pueden elegir entre gazpacho, entremeses, verduras salteadas con jamón, ensaladilla y sopa castellana.

Cliente 1: Yo quiero las verduras.

Cliente 2: Y yo tomaré los entremeses, pero si llevan chorizo, por favor, no me lo ponga.

Camarero: De segundo, hay dorada a la plancha, merluza a la cazuela o filete de ternera a la plancha.

Cliente 1: ¿Cómo es la merluza a la cazuela?

Camarero: Viene cocida en una salsa de almejas y gambas.

Cliente 1: De acuerdo, para mí tráigame la merluza.

Cliente 2: Yo prefiero el filete.

Camarero: ¿Cómo quiere la carne: al punto o poco hecha?

Cliente 2: No, no, a mí me gusta muy hecha.

Camarero: De postre, tenemos flan casero, natillas o helado. Pero, si les parece, tomo nota de ellos más tarde.

Es la hora de almorzar. ¿Verdadero o falso?

1. V; 2. V; 3. F; 4. F.

Uso Interactivo del Vocabulario. Niveles A → B1

Claves

Capítulo 2. Los animales

Léxico ¡Actívalo!

2. Completa las frases con el verbo más apropiado.

1. reptan; 2. vuela; 3. ataca; 4. picaban; 5. nada.

3. Relaciona cada animal con el sonido que realiza.

1. h; 2. c; 3. g; 4. e; 5. d; 6. b; 7. a; 8. f.

4. ¿Qué palabra corresponde a cada definición?

a. foso; b. amaestrar; c. hocico; d. liebre; e. arañar; f. trepar; g. cachorro; h. veterinario.

5. a. Identifica el género femenino de los siguientes animales.

Toro - vaca; León - leona; Tigre - tigresa.

b. Y ahora el masculino de estos otros.

Oveja - carnero; Yegua - caballo; Gallina - gallo.

6. ¿Qué animal es?

Elefante; loro; ballena; camello; cocodrilo

7. Asocia cada animal con el adjetivo que mejor le califica y después escribe una frase.

1. bravo; 2. rapaz; 3. fiel; 4. manso; 5. astuto; 6. feroz.

“Así se habla”

1. En todos los idiomas hay expresiones con los animales. Aquí tenemos algunas pero no estamos seguros de cómo son exactamente. Ayúdanos.

1. gatos; 2. león; 3. cocodrilo; 4. avestruz.

3. Podrías completar el siguiente refrán.

ladrador, mordedor.

4. ¿Sabes que significan estas expresiones? Relaciónalas con su significado.

1. e; 2. a; 3. d; 4. b; 5. c.



El tigre de Amoy.

Varios ejemplares en libertad del tigre del sur de China, una de las diez subespecies más amenazadas del planeta y que fue extinguida en el país asiático hace tiempo, fueron vistos en el centro de China, fuera de su hábitat.

“Hemos visto sus huellas, los hemos oído rugir y hemos hablado con los campesinos que los han visto”, aseguró Liu, quien explicó que habían encontrado huellas de quince centímetros con intervalos de un metro que no pueden ser de leopardos ni otros felinos de la región.

Los zoólogos consideran al tigre de Amoy, caracterizado por su pelaje naranja y unas dimensiones de hasta 2,45 metros de longitud y 170 kilos de peso, como la especie primitiva a partir de la cual evolucionó, por ejemplo, el tigre siberiano.

(Información adaptada y modificada de la página web <http://www.losanimales.net>).

El tigre de Amoy. Responde a las preguntas:

1. Se han visto en el centro de China. Estaban fuera de su hábitat.

2. Tienen varias pruebas: primero los habitantes que dicen haberlos visto, luego los propios zoólogos que les han oído rugir y que han encontrado huellas.

3. Se caracteriza por su pelaje naranja y dimensiones grandes de hasta 2.45m de longitud y 170 kilos de peso.

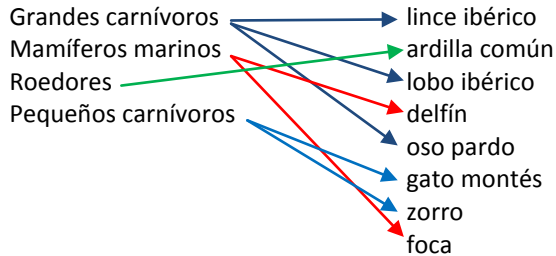
4. Según los zoólogos es una especie primitiva.

Uso Interactivo del Vocabulario. Niveles A → B1

Claves



1. Ve a la página <http://www.faunaiberica.org/>



2. El lince hispánico

Morfología

El lince es más pequeño que un gato doméstico. **F**

Es un animal fuerte, con cola corta y patas largas. **V**

En la punta de las orejas tiene pelos negros en forma de pinceles. **V**

Las plantas de las patas son finas. **F**

Costumbres, alimentación

El lince come sobre todo conejos. **V**

Es un animal solitario y que no se queda en un lugar fijo. **V**

Los lince pequeños y jóvenes. **F**

3. El águila real

¿Qué color tiene esta ave? **Su tonalidad es monocolor, pardo claro u oscuro.**

¿Dónde viven en la Península? **En la Península se mantiene en los Pirineos y en otras cordilleras.**

¿En qué mes y de qué modo inician su reproducción? **Cada pareja de adultos inicia los vuelos nupciales en el mes de enero. La incubación de los dos huevos se inicia entre marzo y mayo y dura aproximadamente 43 días.**

Capítulo 3. La ciudad



2. Necesitas comprar las siguientes cosas. ¿Dónde las compras? Busca las palabras en el vocabulario.

1. En un quiosco de prensa; 2. En una oficina de correos; 3. En una farmacia; 4. En una droguería; 5. En una pastelería; 6. En una joyería.

3. Identifica cada palabra con su definición.

1. h; 2. g; 3. e; 4. j; 5. i; 6. a; 7. c; 8. f; 9. d; 10. b.

4. ¿De qué palabra se trata? Todas ellas se encuentran en el vocabulario.

Calzada	Farola
Escaparate	Estando
Semáforo	Banco

5. a. Relaciona y haz una frase con una o las dos palabras de cada pareja.

antiguo - viejo; pavimento - suelo; solitario - aislado; pintoresco - típico.

b. Ahora escoge el adjetivo más adecuado para completar las frases.

1. concurrida; 2. gratuito; 3. célebre; 4. industrial; 5. autonómicos.



1. 1. b; 2. a.

Uso Interactivo del Vocabulario. Niveles A → B1

Claves



Visitando Barcelona.

Situada a orillas del Mediterráneo, Barcelona es una ciudad cosmopolita con una gran importancia tanto cultural como comercial, financiera y turística. Barcelona es una de las ciudades Europeas más visitadas, tanto por los turistas deseosos de conocer la capital, como por los asistentes a los congresos, reuniones y todo tipo de exposiciones que se celebran en la ciudad.

Barcelona posee una impresionante oferta cultural, contando con algunos interesantes museos como la Fundación Joan Miró o el Museo Picasso, formado por cinco palacios de estilo gótico, aunque donde se aprecia realmente el arte que envuelve la ciudad es paseando por sus calles cargadas de encanto.

La conocidísima Sagrada Familia o el Parque Güell son algunas de las obras espectaculares de Antonio Gaudí, pero Barcelona no solo es arte, sino que también posee soleadas playas combinadas con una sugerente oferta gastronómica.

(Información modificada y adaptada de la página web <http://www.conocerbarcelona.com/>)

Visitando Barcelona. ¿Verdadero o falso?

1. F; 2. V; 3. F; 4. V.



Lee el texto y responde.

a. Siempre ha tenido un carácter popular.

b. Muchos acontecimientos tuvieron lugar: corridas de toros, ajusticiamientos, recibimientos reales, contiendas a caballo...

Capítulo 4. El cuerpo humano.



1. c. ¿Qué partes del cuerpo están directamente relacionadas con estos verbos?

Extender: piernas, brazos, cuello, dedos; *Flexionar*: rodillas; *Palpar*: el corazón; *Parpadear*: los ojos, los párpados; *Fruncir*: la frente, la nariz.

2. Los siguientes sustantivos pertenecen a los dedos de la mano, a esta o al pie. Clasifícalos.

Mano: a; c; d; e; f; g; h.; Pie: b; i.

3. Completa las siguientes frases con el verbo más apropiado.

1. saboreas; 2. veo; 3. olemos; 4. toca; 5. oís.

4. Señala la palabra que corresponde a cada definición.

1. c; 2. d; 3. a; 4. e; 5. b.

5. Escribe los antónimos de las siguientes palabras escogiéndolos de la columna de la derecha.

flaco, delgado – gordo, grueso; callado - hablador; derecha - izquierda; nervioso - tranquilo; alto - bajo; rubio - moreno; engordar - adelgazar; levantarse - sentarse.

6. a. apagar ; b. 1. b; 2. c; 3. a.

7. ¿De qué palabra se trata? Solo faltan las consonantes y todas las palabras se encuentran en el léxico.

Cuello; Muñeca; Estómago; Piel; Frente; Hombros.

Uso Interactivo del Vocabulario. Niveles A → B1

Claves



Nuestro cuerpo.

Javier y Lucía, dos estudiantes hablan de su clase de Ciencias Naturales.

Javier: ¿Qué tal la clase de Ciencias Naturales?

Lucía: Bien. El profesor nos ha explicado el tema del cuerpo humano, nos ha hablado de las diferentes partes de la cabeza, el tronco y las extremidades. Lo peor ha sido cuando nos ha dado detalles de algunos órganos.

Javier: Vaya, ¿de cuáles os ha hablado?

Lucía: Sobre todo del corazón, pero también del hígado y los riñones. Para el examen tenemos que saber todas las venas, las arterias y el funcionamiento del sistema circulatorio.

Javier: ¿Os ha dicho cuál es el principal componente del cuerpo humano?

Lucía: No sé a qué te refieres.

Javier: Pues... al agua. El cuerpo humano tiene un 75% de agua al nacer y casi el 60% en la edad adulta. Se encuentra principalmente en el interior de las células. ¡No se puede vivir sin él!

Nuestro cuerpo. Responde a las preguntas.

1. Del corazón, del hígado, de los riñones.
2. Tiene que conocer el sistema circulatorio, las venas y arterias.
3. 75% de agua al nacer.
4. El agua se encuentra sobretodo en las células del cuerpo.



- a. Se utilizan las piernas, los pies, las rodillas (flexionar), los tobillos, los codos, el brazo, el tórax, las manos, el glúteo.
- b. Elevar, colocar, estirar, tirar, completar, impulsar, forzar, mantener, espirar.
- c. Flexionar - estirar; hacia atrás - hacia el frente; cierre - apertura; relajando - forzando.

Capítulo 5. Los medios de comunicación.



2. **a.** Entre los siguientes verbos hay uno que no está relacionado con el tema de la televisión ¿Puedes encontrarlo?

ingerir.

b. ¿Puedes decir también sustantivos relacionados con ellos?

1. la presentación; 2. el anuncio; 3. la emisión; 4. el doblaje; 5. la duración; 6. el tratamiento; 7. la dirección.

3. ¿Cuál es la palabra que corresponde?

1. cortometraje; 2. largometraje; 3. comedia; 4. policiaca; 5. infantil; 6. del oeste; 7. de ciencia-ficción; 8. de terror; 9. de suspense.

4. ¿Sabrías sinónimos de...?

1. capítulo; 2. película; 3. argumento; 4. televisión; 5. anuncios.

5. ¿Es verdadero o falso?

1. F; 2. V; 3. F; 4. V; 5. V.

6. Escoge la palabra más adecuada para completar las frases.

1. en directo, en diferido; 2. doblada, subtítulos; 3. blanco y negro; 4. adultos; 5. escenas. 6. interferencias; 7. adaptación. 8. borrosa. 9. madrugada. 10. ídolos.

Uso Interactivo del Vocabulario. Niveles A → B1

Claves



¿Quieres leer un periódico?

El País es un periódico español, redactado íntegramente en castellano y de pago. Según datos certificados, en el año 2010, la tirada media de El País fue de 473.407 ejemplares y el promedio de difusión de 370.080, lo que le convierte en el periódico no deportivo de mayor difusión de España.

ABC es también un diario español. Entre sus señas de identidad formales destaca el ser editado en formato folio y presentar sus artículos de opinión en la tercera página, denominados genéricamente «la tercera». A lo largo del siglo XX tuvo gran cantidad de columnistas, entre los cuales figuraron escritores de prestigio.

La Vanguardia es un diario matinal de información general editado en Barcelona para toda España pero se vende principalmente en Cataluña, se publica en castellano y, desde el 3 de mayo de 2011, también en catalán. Publicó su primera edición el 1 de febrero de 1881, hecho que lo convierte en uno de los periódicos más antiguos de España.

(Información modificada y adaptada de las páginas web: http://es.wikipedia.org/wiki/El_País; <http://es.wikipedia.org/wiki/ABC>; http://es.wikipedia.org/wiki/La_Vanguardia)

¿Quieres leer un periódico? Responde a las preguntas.

1. Sí es el periódico de mayor difusión con un promedio de unos 370.080 ejemplares.
2. El ABC es el periódico que tiene una sección llamada “la tercera”. Se trata de una sección de artículos de opinión.
3. A partir del 3 de mayo de 2011.
4. El País sería el periódico de mayor difusión, el ABC se distinguiría por su formato y su sección “la tercera” y La Vanguardia por ser el más antiguo de España y por venderse especialmente en Cataluña.

Capítulo 6. El deporte.

Léxico Actívalo!

2. a. ¿Sabes cómo se denomina la persona que practica...?

1. Ciclista; 2. Futbolista; 3. Montañero; 4. Boxeador; 5. Tenista; 6. Esquiador; 7. Nadador.

b. ¿Y cómo se llama....?

1. Ganador. 2. Perdedor.

3. ¿Verdadero o falso?

1. V; 2. F; 3. F; 4. V; 5. F.

4. Hay dos verbos que no están relacionados con los deportes, ¿cuáles son?

redactar; dibujar.

6. Escoge la palabra más adecuada para completar las frases.

1. animar; 2. atleta; 3. trofeo; 4. prueba; 5. aficionado; 6. campeonato; 7. bandera; 8. capacidad; 9. trampa; 10. marcador.

“Así se habla”

1. Relaciona las expresiones con sus equivalentes.

1. b; 2. a; 3. c; 4. e; 5. d.

2. ¿Qué expresiones de las anteriores utilizarías en estas frases?

- juega limpio; - hace la pelota.

Uso Interactivo del Vocabulario. Niveles A → B1

Claves



Noticias deportivas.

El tenista español, Rafa Nadal, ya está en París. El número uno del mundo se ha desplazado a la ciudad para jugar durante esta semana el torneo. El tenista va a intentar el récord de seis triunfos en Roland Garros, sus rivales se enfrentan a alguien casi imbatible, siempre o casi siempre consigue devolver las pelotas. Se pronostica que el campeón español ganará al menos otros dos títulos.

La alpinista Edurne Pasaban ha realizado numerosas expediciones a lo largo de su trayectoria en el mundo de la montaña y en sus escaladas ha alcanzado altas cumbres. En su último ascenso al Everest, que duró varias semanas, ha demostrado su profesionalidad.

Alberto Contador, el gran ciclista español, ha sido el ganador de la décima etapa de la vuelta ciclista a Francia. Su victoria definitiva es posible si consigue remontar el tiempo que han obtenido otros rivales y resulta vencedor de las próximas etapas.

Noticias deportivas. Escoge la opción correcta de acuerdo a lo que has escuchado.

1. Rafa Nadal ha ido a París para jugar el torneo e intentar conseguir un récord de triunfos.
2. Los rivales de Rafa Nadal se enfrentan a un jugador casi imbatible.
3. La alpinista Edurne Pasaban ha alcanzado altas cumbres en sus expediciones.
4. Alberto Contador puede ser campeón si consigue remontar el tiempo de sus rivales.

Capítulo 7. La enseñanza.

Léxico ¡Actívalo!

1. Señala la palabra que corresponde a cada definición o al término semejante.

1. h; 2. i; 3. e; 4. j; 5. g; 6. a; 7. c; 8. d; 9. b; 10. f.

3. ¿De qué palabra se trata?

1. compañero; 2. licenciatura; 3. biología; 4. gramática; 5. laboratorio.

4. Completa las siguientes frases con el verbo adecuado.

1. explica; 2. matriculo; 3. asistir; 4. aprender; 5. admitan.

5. Has hecho varios exámenes en España. Indica la palabra adecuada para tus calificaciones: suspenso, aprobado, notable, sobresaliente.

4: suspenso; 5: aprobado; 6: bien; 7: notable; 2: suspenso; 10: sobresaliente.

6. Relaciona las dos columnas.

1. e; 2. f; 3. d; 4. b; 5. c; 6. a.

7. Asocia estas palabras con las correspondientes asignaturas.

1. d; 2. g; 3. a; 4. f; 5. c; 6. h; 7. b; 8. e.

“Así se habla”

1. Ahora escoge entre las dos opciones la que da el significado correcto.

1. El profesor de francés es muy duro con los alumnos; 2. He suspendido varias asignaturas; 3. Tengo notas o apuntes para copiar en el examen; 4. El curso de lengua es muy aburrido.

Uso Interactivo del Vocabulario. Niveles A → B1

Claves



Continuar los estudios.

Cursar un máster o un postgrado puede ser un título diferenciador en el currículum vitae respecto al de otros candidatos a la hora de optar a un puesto de trabajo. Además, es indicativo de la motivación e interés que uno tiene por actualizar los conocimientos de la carrera y profundizar en ellos. Hay otras razones adicionales para cursar un curso de postgrado:

- Perfeccionar el desarrollo profesional científico, técnico, humanístico y artístico.
- Ampliar los contactos personales y las relaciones con compañeros y profesores.
- Conocer y tratar a profesionales del sector.
- Complementar los estudios universitarios teóricos con una formación más práctica y próxima a la realidad del sector profesional.
- Descubrir nuevas opciones de investigación.
- Hacer una inversión de futuro.

(Información modificada y adaptada de la web: <http://www.educaweb.com/contenidos/educativos/masters-postgrados/razones-hacer-formacion-postgrado>)

. ¿Verdadero o falso?

1. V; 2. F; 3. V; 4. V.

Capítulo 8. La familia.

Léxico Actívalo!

1. Completa las frases según el árbol genealógico siguiente.

1. marido, mujer; 2. hijos, hija, hijo; 3. madre, padre; 4. hermana; 5. nietos, abuelos; 6. tío; 7. sobrina, sobrino; 8. primos; 9. suegro, suegra; 10. yerno, nuera, cuñadas.

2. Di cuál es la palabra correcta.

1. soltera; 2. casada; 3. viuda; 4. separada; 5. divorciada.

3. Completa cada frase con la preposición más adecuada.

1. en, desde; 2. con; 3. por, a; 4. para; 5. de, entre.

4. Ordena adecuadamente las letras y verás cinco palabras de vocabulario de la familia.

1. suegro; 2. huérfana; 3. ahijado; 4. sobrino; 5. nuera.

5. a. ¿Puedes decir sustantivos derivados de estos verbos?

1. la separación; 2. la boda; 3. la declaración; 4. la anulación; 5. el bautizo; 6. la adopción.

6. Escoge la palabra más adecuada para completar las frases.

1. boda; 2. yerno; 3. bendecir; 4. por lo civil; 5. parientes; 6. familia numerosa; 7. declararse; 8. bautizar; 9. adoptar; 10. marido.

“Así se habla”

1. Forma una frase contraria a “no me entiendo bien con mi familia”. ¿Qué eliges?

1. Llevarse bien (no me llevo bien...).

Uso Interactivo del Vocabulario. Niveles A → B1

Claves



La revolución familiar.

En los ochenta, en los noventa, cada vez con más frecuencia y en todas las clases sociales, todo el mundo empezó a tener amigos divorciados, familiares que se iban a vivir juntos sin casarse, vecinos que vivían solos porque sí o algún conocido que convivía con una pareja del mismo sexo. Pero en el año 2001 se produjeron grandes cambios. En ese año, más de un millón de personas vivían en pareja sin estar casados, un 155% más que en 1991. Uno de cada cinco bebés nace fuera del matrimonio, el doble que en 1991. Hay casi medio millón de hogares encabezados por una persona divorciada con sus hijos a cargo, el doble que una década atrás. Y casi tres millones de españoles viven solos.

(Fragmento adaptado y modificado del artículo “La revolución familiar”, en http://www.elpais.com/articulo/portada/revolucion/familiar/elpepatec/20051009elpespor_6/Tes)

La revolución familiar. Escoge la opción correcta de acuerdo a lo que has escuchado.

1. En los años noventa era frecuente tener amigos divorciados y familiares que vivían juntos sin estar casados.
2. En el año 2001 un 155% de personas más que en 1991 vivían en pareja sin estar casados.
3. En el año 2001 uno de cada cinco bebés nacía fuera del matrimonio.
4. En el censo de 2001 hay casi quinientos mil hogares encabezados por una persona divorciada.



1. Don Juan Carlos y Doña Sofía son los padres de Don Felipe, Doña Elena y Doña Cristina y los abuelos de Froilán, Victoria, Leonor, Sofía, Juan, Pablo, Miguel e Irene.

Doña Elena, Don Felipe y Doña Cristina son los hijos de Don Juan Carlos y Doña Sofía y son hermanos entre sí.

Doña Letizia Ortiz y Don Felipe, Doña Cristina y Don Iñaki son marido y mujer.

Doña Elena está divorciada de Don Jaime y ellos son los padres de Froilán y Victoria.

Froilán, Juan, Pablo y Miguel son los sobrinos de Don Felipe y Doña Letizia. Victoria e Irene son sus sobrinas.

Doña Letizia es la nuera de Don Juan Carlos y Doña Sofía. Don Iñaki es su yerno.

Doña Cristina es la tía de Froilán, Victoria, Leonor y Sofía.

Don Felipe es el tío de Froilán, Victoria, Juan, Pablo, Miguel e Irene.

Etc.

2. Los números indican el orden de acceso al Trono (la sucesión).

Uso Interactivo del Vocabulario. Niveles A → B1

Claves

Capítulo 9. Las fiestas.

Léxico ¡Actívalo!

2. Completa las frases con el verbo más apropiado.

1. adorna; 2. envolvemos; 3. envío; 4. disfrazarme; 5. celebra.

3. Relaciona las dos columnas.

1. b; 2. c; 3. a; 4. e; 5. d.

4. Escoge la palabra más apropiada (y modifícala si es necesario) para completar las frases.

1. villancicos; 2. aniversario; 3. careta; 4. cabalgata; 5. disfraz; 6. nacimiento; 7. procesiones; 8. feria, tómbola; 9. corridas.

6-¿Eres capaz de seguir este calendario? Completa con el nombre apropiado de cada fiesta.

Año Nuevo; Carnavales; Fallas; Feria de abril; Sanfermines; Todos los Santos.

“Así se habla”

2. Nochevieja.

3. El día del cumpleaños.



¡Viva San Fermín!

Las fiestas de San Fermín o Sanfermines son en honor a San Fermín y se celebran anualmente en Pamplona, capital de la Comunidad Foral de Navarra.

Los festejos comienzan con el lanzamiento del chupinazo, un cohete, desde el balcón del Ayuntamiento de Pamplona a las 12 del mediodía del 6 de julio y terminan a las 24h del 14 de julio con el "Pobre de mí", una canción de despedida.

Una de las actividades más famosas de los Sanfermines es el encierro, que consiste en una carrera de 849 metros delante de los toros y que culmina en la plaza de toros. Los encierros tienen lugar todos los días entre el 7 y el 14 de julio y comienzan a las ocho de la mañana, con una duración promedio de entre dos y tres minutos.

Los Sanfermines tienen un origen que se remonta varios siglos, aunque su fama mundial es un fenómeno reciente, vinculado también a la difusión que les dio Ernest Hemingway.

(Información adaptada de la página web: <http://es.wikipedia.org/wiki/Sanfermines>).

Escoge la opción correcta de acuerdo a lo que has escuchado.

1. Los Sanfermines se celebran anualmente en Pamplona.

2. El chupinazo representa el comienzo de las fiestas, el 6 de julio.

3. El encierro es una carrera delante de los toros que culmina en la plaza de toros.

4. Los Sanfermines son una fiesta que se remonta a varios siglos.

Capítulo 10. Las finanzas.

Léxico ¡Actívalo!

2. Completa las siguientes frases con el verbo más apropiado.

1. cambiar; 2. pedir prestado; 3. ingreso; 4. ahorrar; 5. invertir.

3. Di los sustantivos asociados con estos verbos.

1. Hipotecar: la hipoteca; 2. Transferir: la transferencia; 3. Prestar: el préstamo; 4. Cotizar: la cotización; 5. Domiciliar: la domiciliación; 6. Cancelar: la cancelación.

4. Señala la palabra que corresponde a cada definición o al término semejante.

1. h; 2. e; 3. j; 4. a; 5. i; 6. b; 7. f; 8. c; 9. d; 10. g.

Uso Interactivo del Vocabulario. Niveles A → B1

Claves

5. Señala los antónimos.

1. pobreza; 2. falso; 3. derrochar; 4. pérdida; 5. aceptar; 6. ahorrar; 7. ganancia; 8. rechazar; 9. verdadero; 10. riqueza.

6. ¿De qué palabra se trata?

1. capital; 2. impreso; 3. ventanilla; 4. cajero; 5. billete; 6. firma.

“Así se habla”

4. Lo olvidado **ni** pagado **ni** agradecido.

[Soy todo oídos]

Ahorrar e invertir.

Ponemos a tu disposición una forma cómoda, rentable y segura de invertir tus ahorros contratando un depósito a través de Internet. Elige el que más se ajuste a tus preferencias y a tus necesidades.

Ventajas:

- Depósitos tradicionales para contratar exclusivamente a través de internet con excelentes condiciones: Con abono en cuenta y liquidación de intereses a vencimiento. Liquidez total.
- Consigue hasta 3.000€ por traspasar tu Fondo de Inversión a nuestro banco y da a tus ahorros la oportunidad de crecer. Un fondo cuya garantía se divide en dos partes con la misma fecha de vencimiento. Benefíciate de las potenciales revalorizaciones de la renta variable europea. Podrás conocer desde el inicio la rentabilidad mínima a percibir con garantía del 100% de tu inversión inicial.

(Información modificada y adaptada de la página web:

<https://www.bbva.es/TLBS/tlbs/esp/segmento/particulares/necesidades/ahorinver/index.jsp>).

¿Verdadero o falso?

1. V; 2. F; 3. V; 4. F.

Capítulo 11. El medio ambiente.

Léxico ¡Actívalo!

2. Encuentra la palabra más apropiada para completar las frases.

1. biología; vivos, ambiente; 2. contaminación; 3. reciclen; 4. eólica; 5. flora; 6. vierte.

4. Relaciona los antónimos.

1. d; 2. e; 3. f; 4. g; 5. h; 6. c; 7. a; 8. b.

5. Hay dos verbos que no están relacionados con la ecología, ¿cuáles son?

desabrochar; atrapar.

6. Relaciona las palabras con su definición.

1. h; 2. g; 3. f; 4. j; 5. i; 6. c; 7. b; 8. a; 9. e; 10. D

Uso Interactivo del Vocabulario. Niveles A → B1

Claves



Reciclar en casa.

El reciclaje es un proceso que consiste en someter un producto ya utilizado a un ciclo de tratamiento total o parcial para obtener una materia prima o un nuevo producto. Se produce ante la perspectiva del agotamiento de recursos naturales, y para eliminar de forma eficaz los desechos.

La basura se clasifica en dos grupos: orgánica e inorgánica. Basura orgánica es cualquier desperdicio que se descompone o que proviene de algún animal o planta. Basura inorgánica es cualquier desperdicio que haya sido hecho por el hombre, como metal, vidrio, o plástico.

Las tres "R" de la ecología son Reducir, Reutilizar y Reciclar. Reducir todo aquello que compras y consumes tiene una relación directa con lo que tiras. Hay que evitar el derroche y reutilizar.

(Información modificada y adaptada de la página web: <http://www.reciclarencasa.com.ar>).

Reciclar en casa. Escoge la opción correcta de acuerdo a lo que has escuchado.

1. El reciclaje es un proceso que se realiza para obtener un nuevo producto o materia prima.
2. La basura orgánica es la que ha hecho el hombre.
3. Las tres "R" de la ecología son Reducir, Reutilizar y Reciclar.
4. Es bueno evitar el derroche y reutilizar.

Capítulo 12. El mundo laboral.



2. Completa las siguientes frases con el verbo más apropiado.

1. reparte; 2. han cultivado; 3. contrata; 4. atender; 5. dirige.

4. Escoge la palabra más adecuada para completar las frases.

1. payaso; 2. sueldo; 3. audiencia; 4. informes; 5. presupuesto; 6. contabilidad; 7. entrevista; 8. público; 9. candidato.

5. ¿De qué profesión se trata?

1. fontanero; 2. locutor; 3. albañil; 4. guardaespaldas; 5. astronauta.

6. ¿Con qué profesiones relacionas estas palabras?

1. e; 2. f; 3. g; 4. a; 5. h; 6. d; 7. c; 8. b.



3. Escoge, entre las opciones, las frases con el significado correcto.

1. b; 2. b; 3. b

Uso Interactivo del Vocabulario. Niveles A → B1

Claves



Una entrevista de trabajo.

Entrevistador: Buenos días, le agradecemos que venga a la entrevista. Su curriculum vitae nos parece muy adecuado para el puesto que tenemos vacante.

Candidato: Muchas gracias. Estoy interesado en su empresa, porque creo que es una de las que tiene mayor liderazgo en el mundo.

Entrevistador: ¿Qué cree que podría aportar a nuestro proyecto?

Candidato: Soy una persona emprendedora y pienso que hay que estar al día en las últimas tecnologías. Creo que esta empresa puede ofrecerme experiencias profesionales diferentes y, además, estoy interesado en afrontar nuevos retos.

Entrevistador: ¿Qué cualidades resaltaría de sí mismo?

Candidato: Organización, capacidad para trabajar en equipo, iniciativa, perseverancia y una actitud positiva ante las dificultades.

Entrevistador: Gracias por venir. Nos pondremos en contacto con usted.

Una entrevista de trabajo. Escoge la opción correcta de acuerdo a lo que has escuchado

1. La empresa tiene una posición vacante y está interesada en el candidato.
2. El candidato piensa que la empresa tiene un gran liderazgo.
3. El candidato está dispuesto a afrontar nuevos retos en el trabajo.
4. La perseverancia y la iniciativa son cualidades destacadas del candidato.

Capítulo 13. La música.



2. Di palabras de la familia de:

1. grabación; 2. ensayo; 3. melódico; 4. actuar; 5. instrumental; 6. composición; 7. discografía; 8. artístico; 9. rítmico; 10. musical.

3. Completa las siguientes frases.

1. grabaron; 2. afinan; 3. toca; 4. aplaudió; 5. interpreta

4. ¿De qué instrumento se trata? Solo faltan consonantes. Todos ellos están en el vocabulario.

1. pandereta; 2. órgano; 3. arpa; 4. trompeta; 5. acordeón; 6. castañuelas.

5. Escoge la palabra más adecuada para completar las frases.

1. partitura; 2. escenario; 3. zapateo; 4. compositor; 5. teclas; 6. micrófono; 7. violín; 8. solista; 9. festival; 10. coro.

6. Relaciona cada país con un tipo de música.

1. c; 2. d; 3. c; 4. b; 5. a;



Un músico de todos los tiempos.

El compositor ruso del siglo XIX, Tchaikovski, ha dejado a la posteridad una obra que, caracterizada por una extraordinaria calidad melódica y un notable poder de comunicación, le ha convertido en uno de los músicos clásicos más populares de todos los tiempos. Su música logra un equilibrio perfecto que reúne sus raíces rusas y su admiración por los grandes clásicos y románticos como Mozart y Schumann. Después de estudiar derecho, Tchaikovsky se dedica finalmente a su verdadera vocación. Tchaikovski escribió música en varios géneros y formas, incluyendo la sinfonía, la ópera, el ballet, la música instrumental, de cámara y la canción. Al morir, dejó escrita una obra monumental que pronto se convirtió en repertorio esencial de las grandes orquestas del mundo. Entre sus obras más conocidas se encuentran “El Lago de los Cisnes” y la “6ª Sinfonía”, conocida como “Patética”.

Uso Interactivo del Vocabulario. Niveles A → B1

Claves

Responde a las preguntas.

1. Se caracteriza por una gran calidad melódica y mucho poder de comunicación.
2. Sabe combinar sus raíces rusas con los grandes clásicos y románticos como Mozart y Schumann.
3. Compuso muchos géneros: ballet, ópera, sinfonía, música instrumental etc.
4. “El Lago de los Cisnes” y la “6ª Sinfonía”, conocida como “Patética”.

Capítulo 14. El orden público.



3. Entre los siguientes verbos hay uno que no está relacionado con el vocabulario ¿cuál es?

Medir.

4. Identifica cada palabra con su definición o término

1. f; 2. g; 3. i; 4. e; 5. h; 6. a; 7. c; 8. b; 9. d

5. Indica sustantivos o verbos derivados.

1. la declaración; 2. la detención; 3. la defensa; 4. la acusación; 5. el secuestro; 6. encarcelar; 7. atestiguar o testimoniar; 8. condenar; 9. perseguir; 10. agredir.

6. b Por tanto ¿qué expresión escogerías para completar estas frases?

1. está caducado; 2. tiene libertad bajo fianza; 3. presentar una denuncia; 4. presentar declaración.

7. ¿Es verdadero o falso?

1. F; 2. V; 3. F; 4. V; 5. V



Noticias de una detención.

La ahora detenida denunció que su ex pareja sentimental, de la que tenía una orden de alejamiento en vigor, se había presentado en su domicilio y la había insultado y amenazado con un cuchillo, huyendo seguidamente del lugar, según ha informado la Policía Nacional en un comunicado.

La investigación reveló que el denunciado se encontraba cumpliendo condena en una prisión, sin haber disfrutado en fecha anterior ni posterior de ningún tipo de permiso penitenciario, por lo que se pudo verificar que lo relatado en la denuncia por la mujer era total y absolutamente falso.

La legislación española dicta que todo aquel ciudadano que acusa falsamente a una persona de la comisión de un delito o falta, sin decir la verdad, podrá ser detenido, al igual que los que simulasen ser responsables o víctimas de una infracción penal.

(Información modificada y adaptada de la página web: <http://www.abc.es/agencias/noticia.asp?noticia=889214>)

Responde a las preguntas:

1. Denunció que su ex pareja se había presentado en el domicilio y le había amenazado.
2. Que era una falsa denuncia porque el hombre estaba en la cárcel: no había disfrutado de ningún permiso.
3. Que el hombre estaba en la cárcel: no había disfrutado de ningún permiso.
4. Que cualquier persona que acusa falsamente o simula ser responsable o víctima de una infracción penal puede ser detenida.



Texto A

- La policía detuvo a un ladrón de unos 35 años porque había atracado a un banco y había tomado rehenes.
- Para asustar a los empleados tomó a una trabajadora como rehén, la encañonó y le puso un cuchillo a la espalda, después cogió a un segundo rehén y amenazó con matarla.
- Llevaba un cuchillo y un revólver.

Uso Interactivo del Vocabulario. Niveles A → B1

Claves

Texto B

- Porque se cree que actuó en legítima defensa.
- Un delito de homicidio.

Capítulo 15. La ropa.

Léxico ¡Actívalo!

1. **b.** Identifica cada dibujo con la expresión adecuada.

a. estampado; b. liso; c. de lunares; d. de rayas; e. de cuadros

2. **Relaciona las columnas.**

1. b; 2. c; 3. a; 4. d; 5. e

3. **b.** ¿Dónde se pueden encontrar todas esas cosas? En una tienda.

4. Cada uno de los siguientes verbos, relacionados con la ropa y con la acción de ir de compras, tiene una vocal que no le corresponde. ¿Puedes encontrar el error y decir la forma correcta?.

llavar: llevar; **desteñer:** desteñir; **peinerse:** peinarse; **escoger:** escoger; **mararse:** mirarse; **quetarse:** quitarse; **vistirse:** vestirse; **arrogar:** arrugar; **prebarse:** probarse.

5. **Relaciona cada palabra con el tejido más apropiado.**

a. pañuelo; b. jersey; c. pantalón; d. camisa

“Así se habla”

3. **Sentar, sentir:** uno de estos verbos puede cambiarse por quedar, ¿cuál?

Te sienta/te queda de maravilla ese pantalón.



Consejos para estar a la moda.

Escote: Las prendas con escote favorecen más, ya que alargan el cuello, cosa que estiliza tu silueta.

La camisa blanca: No hay nada más clásico y fabuloso que una blusa blanca y es importante tener una que te quede perfecta. Si te cuesta encontrarla, vale la pena que acudas a una tienda especializada en camisas a medida, y encargues un modelo en algodón y otro en seda para las ocasiones más formales.

Los tejidos: Fíjate muy bien en ellos. Su calidad es tan importante como un buen corte para que la ropa te sienta bien. Para prendas ajustadas busca tejidos elásticos, para ropa ancha la seda, y para prendas de abrigo, es imprescindible que lleven lana en su composición.

Ajusta el largo de tus camisas, camisetas y tops: No dudes en acortarlas para conseguir una proporción más adecuada a tu anatomía.

(Fragmentos procedentes de la web: <http://www.webdelamoda.com/consejos/trucos-de-moda-para-verte-regia>)

Responde a las preguntas:

1. Porque alargan el cuello y estilizan la silueta.
2. Para una ropa ajustada, un tejido elástico; para un abrigo es obligatorio que lleve lana y para ropa ancha, la seda.
3. Una camisa blanca de algodón.
4. Lo debo acortar para ajustarlo más a mi talla.

Uso Interactivo del Vocabulario. Niveles A → B1

Claves

Capítulo 16. La salud y la enfermedad.

Léxico ¡Actívalo!

2. Escoge la palabra adecuada para completar las frases.

1. escayola; 2. trasplante; 3. apetito; 4. vacuna; 5. tratamiento; 6. insomnio; 7. pomada; 8. huesos; 9. medicinas; 10. anestesia.

3. Hay dos verbos que no están relacionados con los demás. ¿Puedes encontrarlos?

marcharse; tachar.

4. Señala el término semejante.

1. d; 2. f; 3. e; 4. g; 5. a; 6. c; 7. b.

6. El ordenador del doctor Gómez no funciona bien y, por eso, su informe médico tiene algunos errores, puedes corregirlos? Las palabras correctas están en el léxico.

El *paciente* (**paciente**) Jorge Ruiz presenta diversas *haridas* (**heridas**). Se tumbó en la *comilla* (**camilla**), ya que sufría *marios* (**mareos**) y *naseas* (**náuseas**). La enfermera le puso el termómetro y vio que no tenía *fibra* (**fiebre**). Le pusimos una *venta* (**venda**) en la *herita* (**herida**) más grande y le dimos un *zorabe* (**jarabe**). También le dijimos que debería ponerse una *vacana* (**vacuna**).

7. Elige el especialista que corresponde a cada frase.

1. pediatra; 2. cardiólogo; 3. traumatólogo; 4. dentista; 5. otorrino.

“Así se habla”

1. ¿Qué crees que significan estas expresiones?

1. Luis se ha desmayado.

2. Ese chico tiene problemas en los ojos.

3. Tiene una salud de hierro.



En la consulta del médico.

Doctor: Buenos días. Dígame qué le pasa.

Paciente: Desde hace varias semanas todo lo que como me sienta mal. Tengo dolores de estómago y, a veces, al poco tiempo de haber comido, vomito.

Doctor: ¿Ha tenido fiebre, diarrea?

Paciente: Fiebre, no, pero sí he tenido diarrea; también han sido frecuentes las náuseas.

Doctor: ¿Ha sentido algún otro síntoma?

Paciente: También me he mareado por las mañanas y hasta dos horas después de levantarme, no he podido comer nada.

Doctor: ¿Ha tomado algún medicamento?

Paciente: Sí, porque también tenía mucho dolor de garganta y he tomado un antiinflamatorio. Creo que tengo faringitis.

Doctor: No debe tomar ningún medicamento. Lo mejor es que haga una dieta durante un par de días. Y debe beber muchos líquidos para mejorar. Debemos controlar la gastroenteritis que es lo que tiene.

Marca verdadero o falso.

1. V; 2. F; 3. F; 4. V.

Uso Interactivo del Vocabulario. Niveles A → B1

Claves

Capítulo 17. Las TIC

Léxico ¡Actívalo!

2. Dos de los siguientes adjetivos no pertenecen al mundo de la informática, identifícalos.

árido, gastronómico.

3. Di el sustantivo que se corresponde con los siguientes verbos.

1. la interacción; 2. el proceso; 3. el uso; 4. la aplicación; 5. la inserción; 6. el almacenamiento; 7. el intercambio; 8. la suscripción; 9. la manipulación; 10. la ejecución.

4. Asocia estos tres tipos de impresora con sus características.

1. c; 2. b; 3. a.

6. ¿Es verdadero o falso?

1. F; 2. V; 3. V; 4. F; 5. F; 6. V; 7. F

7. Escoge la palabra más adecuada para completar las frases.

1. policromática; 2. almacenamiento; 3. formato; 4. blog; 5. registrarse; 6. archives, carpetas; 7. Sistema operativo; 8. programador; 9. en línea; 10. cuenta.



La protección de datos.

Hasta la aparición en Facebook de la herramienta Sugerirme para las etiquetas de las fotos de mis amigos, el usuario que subía una imagen tenía que etiquetar a cada una de las personas que aparecían en ella. Ahora es el sistema el que escanea las caras de la nueva imagen, busca entre las fotografías subidas anteriormente y, si alguna cara ya etiquetada coincide con los rasgos básicos de las personas que aparecen en la nueva imagen, sugiere su etiquetado directo.

Alemania ya ha pedido a la red que desactive el servicio y elimine los datos.

Facebook tiene una base de datos de 750 millones de usuarios. El fiscal general de Connecticut (EEUU) expresó sus dudas sobre el respeto a la privacidad de la nueva herramienta. EEUU fue el primer país en el que la red social puso en marcha el sistema, a finales del año pasado. Facebook se defendió entonces explicando que la invitación al etiquetado automático sólo se produce cuando el usuario añade nuevas fotos, que las sugerencias sólo se producen cuando se trata de amigos y que el reconocimiento facial puede desactivarse.

(Información modificada y adaptada de la página web: <http://www.publico.es/ciencias/390429/internet-se-queda-con-tu-cara>)

Responde a las preguntas

1. La propia herramienta escanea las fotos y las etiqueta.
2. Alemania ha pedido que desactive esta herramienta y elimine los datos.
3. Tiene dudas sobre el respeto a la privacidad.
4. Para Facebook el etiquetado automático solo se produce si se trata de amigos y además el usuario puede desactivar el reconocimiento facial.

Capítulo 18. El tiempo.

Léxico ¡Actívalo!

2. Escoge la palabra más adecuada para completar las frases.

1. nubes; 2. rocío; 3. brisa; 4. trueno; 5. pronóstico; 6. marea; 7. arcoíris; 8. tormenta; 9. granizo; 10. meteorología.

Uso Interactivo del Vocabulario. Niveles A → B1

Claves

3. ¿Verdadero o falso?

1. V; 2. V; 3. F; 4. F; 5. V

5. a. ¿Qué adjetivos escogerías para oponer a estos?

seco: húmedo, lluvioso; tropical: desértico; nublado: soleado

b. Completa el siguiente refrán. En la lista del recuadro tienes los adjetivos adecuados.

Marzo ventoso y abril lluvioso hacen a mayo florido y hermoso.

6. Completa las siguientes frases con el verbo más apropiado.

1. llueve; 2. hiela; 3. neva; 4. graniza.



Informe meteorológico.

Una vez más un fuerte temporal provoca graves destrozos en las costas españolas. En esta ocasión ha sido el Cantábrico el área más afectada por la fuerza de las olas, algunas de ellas de hasta 21 metros de altura, lo que da idea del excepcional oleaje que ha provocado el paso de una profunda borrasca.

Después del temporal llega la calma. Los vientos, que en algunos lugares del norte de Galicia alcanzaron los 120 km/h, han ido aflojando en las últimas horas y el estado del mar lentamente va volviendo a la normalidad, aunque todavía mantiene un grado de agitación destacable.

El tiempo previsto para la semana es otoñal, pues hoy los cielos de prácticamente toda España están de color gris y la amenaza de lluvia está presente. Si la meteorología no falla, tras unos días con tiempo fresco, nuboso y algo desapacible, se despejarán los cielos y subirán las temperaturas.

Marca *verdadero* o *falso*.

1. V; 2. F; 3. F; 4. V.

Capítulo 19. El tráfico.



2. a. Encuentra la palabra más apropiada para completar las frases.

1. baca; 2. mecánico; 3. repuesto; 4. chocar; 5. limpiaparabrisas; 6. semáforo.

b. ¿Sabes decirlo de otro modo?

1. conductor; 2. dueño; 3. torcer; 4. rueda; 5. bocina; 6. pararse.

4. Hay dos verbos que no están relacionados con los automóviles, ¿cuáles son?

dividir, anunciar.

5. ¿Es verdadero o falso?

1. V; 2. V; 3. F; 4. V; 5. F; 6. F; 7. V

6. Escoge de la columna de la derecha un antónimo para cada palabra y escribe frases con ellas.

1. d; 2. g; 3. e; 4. c; 5. f; 6. a; 7. b.

Uso Interactivo del Vocabulario. Niveles A → B1

Claves



Comprando un coche.

El nuevo Rio ha sido diseñado para atraer a los clientes en todo el mundo y se comercializará con tres tipos de carrocería: de tres, cuatro y cinco puertas. El nuevo Rio, visto de perfil, tiene un aspecto dinámico y deportivo. También crece en dimensiones, tanto en longitud como en anchura, lo que asegura mayor espacio y confort para los pasajeros; del mismo modo se incrementa la capacidad del maletero. Se puede encontrar en una completa gama de seis motores eficientes y poco contaminantes, que abarcan tanto diesel como gasolina. Otros detalles interesantes son: faros delanteros más potentes, llantas de última generación y parachoques más duraderos. En el interior, este modelo ofrecerá una calidad de materiales asociada a modelos más caros: volante regulable, asientos con altura asimismo regulable, y cierre centralizado.

(Se ha utilizado información de la página web: <http://www.kia.es/Kia/Kia-Experience/Blog-de-Prensa>, realizando cambios y adaptaciones con un fin didáctico exclusivamente).

Marca verdadero o falso.

1. V; 2. V; 3. F; 4. F

Capítulo 20. Vacaciones de sol y playa.

Léxico Actívalo!

2. Completa las siguientes frases con el verbo más apropiado.

1. flotan; 2. se hundió; 3. se sumergen; 4. bucear; 5. se ahoga.

3. Señala los antónimos de estas palabras.

1. f; 2. c; 3. d; 4. a; 5. e.

4. Relaciona cada palabra con su definición o sinónimo.

1. j; 2. f; 3. e; 4. g; 5. h; 6. b; 7. i; 8. d; 9. a; 10. c.

6. ¿De qué palabra se trata? Solo faltan consonantes. Todas las palabras están en el vocabulario.
puerto; flotador; estrella; trampolín; bañistas

“Así se habla”

4. Como resumen de todo lo anterior, completa estas frases.

1. está pez

2. han hecho su agosto.

3. está picado.



Disfrutar en el mar.

El aprendizaje y la práctica de vela, surf y windsurf atraen en España a miles de personas durante el verano. Practicar surf no es sencillo, aunque los conocimientos básicos sobre cómo hacerlo se pueden aprender en unas pocas clases. Un buen surfista debe:

- Conocer bien la playa donde vaya a hacer surf, estudiar con atención las olas y las corrientes dominantes.
- Saber las horas de las mareas y los vientos, que pueden llegar a ser peligrosos.
- No practicar el surf solo.
- Respetar las zonas prohibidas para el surf y, en cualquier caso, mantenerse alejado de bañistas, submarinistas y pescadores.
- Si no tiene mucha experiencia, utilizar un chaleco salvavidas.

(Información modificada y adaptada de la página web: <http://revista.consumer.es/web/es/20050701/miscelanea1/69822.php>)

Uso Interactivo del Vocabulario. Niveles A → B1

Claves

Escoge la opción correcta de acuerdo a lo que has escuchado.

1. Para ser un buen surfista hay que estudiar las olas y las corrientes dominantes.
2. El buen surfista no debe practicar el surf solo.
3. Hay que estar alejado de pescadores, bañistas y submarinistas.
4. Utilizar un chaleco salvavidas es recomendable si no se es un experto.

Capítulo 21. Los viajes.

Léxico Actívalo!

1. **b.** ¿Con qué dos palabras del vocabulario relacionarías los términos:
de ida y vuelta: un billete de avión, tren, autobús...
media o completa: la pensión (en un hotel)
2. Une las palabras de las dos columnas. ¿Qué relación hay entre ellas?
1. d; 2. c; 3. g; 4. f; 5. a; 6. b; 7. e. Son antónimos.
3. Hay un verbo que no está relacionado con los viajes. ¿Puedes encontrarlo?
desarrollar.
4. Relaciona cada palabra con la definición o término correspondiente.
1. i; 2. h; 3. e; 4. g; 5. j; 6. a; 7. c; 8. d; 9. b; 10. f
5. Añade la preposición más adecuada.
1. en; 2. de; 3. con; 4. a; 5. para



Fin de semana en París.

Desde ViajaraParis.com podrás reservar tu vuelo de ida y vuelta con las compañías más baratas y encontrar el alojamiento que más se adapte a tu estilo. El tren es otra opción, aunque la duración del trayecto es mucho mayor. Te ofrecemos la más amplia oferta y variedad, más de 1.000 hoteles en París y más de 100 hostales, desde los más caprichosos hasta los más progres.

Una vez en el aeropuerto te diremos las mejores opciones para ir al centro: precios, horarios, mapas. También, si quieres desplazarte a alguna ciudad cercana, puedes alquilar un coche, recogiendo y devolviéndolo en el aeropuerto.

Los documentos necesarios son el pasaporte o, si eres ciudadano de algunos países de la Comunidad Europea, puedes utilizar también el Documento Nacional de Identidad.

(Información modificada y adaptada de la página web: <http://www.viajaraparis.com>)

Responde a las preguntas.

1. Viajar a París en avión o en tren.
2. Existen dos tipos de alojamientos posibles: hoteles u hostales.
3. Se puede alquilar un coche recogiendo en el mismo aeropuerto.
4. El pasaporte si no eres ciudadano de la Comunidad Europea. Si lo eres el DNI (Documento Nacional de Identidad) es suficiente.

Uso Interactivo del Vocabulario. Niveles A → B1

Claves

Capítulo 22. La vivienda.

Léxico Actívalo!

2. Completa las frases con el verbo más adecuado.

1. colgar; 2. construir; 3. amueblar; 4. diseña.

3. Di en qué lugar o lugares de la casa encontrarías...

- un grifo: en la cocina, en el cuarto de baño.
- un fregadero: en la cocina.
- un peso/una báscula: en el cuarto de baño, en la cocina.
- un lavabo: en el cuarto de baño.
- una mesilla: en el dormitorio.

4. Explica la diferencia entre esas palabras.

Apartamento: un piso con solo un dormitorio.

Piso: varios dormitorios.

Chalé: una casa independiente.

Estudio: una sola habitación para todo.

5. Relaciona la palabra con su definición.

1. f; 2. a; 3. d; 4. g; 5. b; 6. c; 7. e



¿Nos compramos un piso?

Pilar y Jesús viven juntos y se plantean dónde vivir.

Pilar: He pensado que no sería mala idea que compráramos un piso. Llevamos varios años alquilando y, al final, ese dinero se va perdiendo.

Jesús: Ya, pero los precios siguen siendo altos para nuestra economía. Tendríamos que pedir un préstamo bastante grande al banco.

Pilar: Bueno, podríamos obtener una hipoteca y pagarla en veinte o treinta años. Por cierto, ayer estuve viendo algunos anuncios de pisos nuevos. Vi uno de 2 dormitorios, salón, cuarto de baño y cocina. Creo que se ajusta a nuestras necesidades.

Jesús: ¿Tiene garaje y trastero?

Pilar: Garaje sí, trastero no, pero hay una zona común para todos los propietarios en donde se pueden guardar muebles u otros objetos.

Jesús: Me gustaría que fuera un ático, así podríamos tener unas buenas vistas de la ciudad y una terraza para celebrar reuniones.

Escoge la opción correcta de acuerdo a lo que has escuchado.

1. Pilar cree que pagar un alquiler es perder ese dinero.
2. Tendrán que solicitar una hipoteca y pagarla en veinte o treinta años.
3. Pilar ha visto el anuncio de un piso con garaje y sin trastero.
4. Jesús prefiere que sea un ático.