

GUÍA DE LECTURA. Claves

Capítulo 1 Un enigma difícil

Comprensión lectora

2. Exacta.
3. Exacta.
- 5 Exacta.
6. Exacta.
7. Exacta.

Usos de la lengua

1.
 - a. **Hace** tres días que no abro el ordenador.
 - b. **Hay** tres personas que conozco.
 - c. **Hace** dos semanas que llueve.
 - d. **Hace** quince años que ha estado en México.
 - e. **Hay** muchas personas.
2.
 - a. ¡Vamos a comer! Tengo **mucha** hambre.
 - b. Andrés tiene **muchas** fotos.
 - c. En invierno hace **mucho** frío en Valladolid.
 - d. Sabemos **muchas** cosas.
 - e. Los *tres* tienen **muchos** problemas.

Capítulo 2 El péndulo

Comprensión lectora

1. a. un portátil.
2. b. con un péndulo.
3. b. por el fluido de la persona que lo usa.

Usos de la lengua

1.
 - a. Te espero **hasta** las cinco. Luego me voy.
 - b. Da la vuelta y mira **hacia** aquí.
 - c. No me levanto **hasta** las ocho.
 - d. Los ríos corren **hacia** el mar.
 - e. Este autobús va sólo **hasta** la Plaza Mayor. Después hay que andar un poco.
2.
 - a. No se puede entrar.
 - b. Se come muy bien.
 - c. Se duerme mucho tiempo.
 - d. Primero se mira el plano.
 - e. No se entiende lo que dice.

Capítulo 3 El misterio de la carta

Comprensión lectora

1.
 1. Primero la ha escaneado, después ha aumentado las letras finalmente ha estudiado un programa que descifra códigos.
 2. Ha estudiado un programa que descifra códigos.
 3. Tesoro.
 4. Es el nombre y apellidos que se ponen al final de una carta, escritos de forma personal.
2.
 3. Exacta.
 4. Exacta.
 5. Exacta.
 6. Exacta.

Usos de la lengua.

1.
 - a. Investigaciones.
 - b. Inteligentes.
 - c. Valores.
 - d. Actrices.
 - e. Jóvenes.
 - f. Papeles.
2.
 - a. Escribir.
 - b. Dejar.
 - c. Consultar.
 - d. Volver.
 - e. Encontrar.
 - f. Decir.

Capítulo 4 El secreto de Juan

Comprensión lectora.

1.
 1. Dice Andrés que su padre quiere llevarlos al campo para aprender un poco de botánica.
 2. Cree que los va a llevar al jardín botánico de Madrid.
 3. Tiene un estilo romántico.
 4. Hay más de 90 especies de árboles y arbustos.
 5. Se cae de un banco.
 6. Lo llevan al hospital.
 7. Porque Juan se ha roto un brazo, lleva escayola y Rocío le va a llevar su mochila a clase.
2.
 1. V
 2. F
 3. F
 4. V
 5. V

Usos de la lengua.

1.
 - a. Se dan besos.
 - b. Se ríen.
 - c. Dormimos.
 - d. Corre.
 - e. Jugáis.
2.
 - a. ¡Qué lejísimos está!
 - b. ¡Qué prontísimo llegas!
 - c. ¡Qué grandísimos son!
 - d. ¡Qué divertidísimos sois!
 - e. ¡Qué difícilísimo es!

Capítulo 5 Intercambio escolar

Comprensión lectora.

1. c. en un Instituto y en un Colegio.
2. c. tres zonas de Hispanoamérica.
3. b. les gusta mucho.
4. c. la responsabilidad de los organizadores.
5. a. Si los chicos y las chicas van a estar en las mismas habitaciones.

Usos de la lengua.

1.
 - a. Al llegar a casa, merendamos y estudiamos.
 - b. Al verlo venir se ríen.
 - c. Al dibujar, Juan imagina cosas que no ha visto.
 - d. Al aparecer Andrés, todos le hacen preguntas.
 - e. Al entrar los chicos en casa, *Más* viene corriendo
2.
 - a. Nos ha escrito Amancio.
 - b. Les ha abierto la puerta.
 - c. Os ha hecho una pregunta muy difícil.
 - d. Les ha explicado el itinerario del viaje.
 - e. Nos ha dado muchos besos.

Capítulo 6 El pasaporte de Rocío

Comprensión lectora.

1. El invierno.
2. Su pasaporte.
3. Se cae al otro lado de la verja de la Colegiata.
4. Se suben a la verja y entran en la Colegiata.
5. Se queda fuera y vigila.
6. Descubren tumbas y huesos.
7. Porque dice que las ondas magnéticas atacan el cerebro.
8. Van a ir al teatro.
9. Antes de acostarla, le cuenta historias fantásticas.
10. Sueña que alguien se lleva su pasaporte.
11. La despiertan sus padres.

Usos de la lengua.

1.
 - a. Llévate el pasaporte.
 - b. Súbete a la verja.
 - c. Espérate aquí.
 - d. Vete de vacaciones.
 - e. Siéntate en el sofá.
2.
 - a. Se la doy.
 - b. Se la escribo.
 - c. Se las enseño.
 - d. Se los hago.
 - e. Se lo leo.

Capítulo 7 Últimas horas en España

Capítulo 8 En ruta para México

Comprensión lectora.

1. Del viaje que van a hacer a México.
2. Porque quiere jugar y Rocío no se ocupa de ella porque prepara su maleta.
3. Dice que debe hablar de los chicos a Más.
4. Llegan en AVE.
5. Cuentan a los alumnos porque no quieren perder a nadie.
6. Porque lleva el crucifijo y el escáner lo ha detectado.
7. Se pone una camiseta negra con una calavera.
8. Hablan de los latinoamericanos.
9. Más de diez horas.
10. Van a aterrizar en el aeropuerto de México D.F.

Usos de la lengua.

1.
 - a. No van a ir solos **sino** con todo el grupo.
 - b. Tienen poco dinero **pero** compran muchas cosas.
 - c. No sólo no estudias en clase **sino** que hablas mucho.
 - d. Tenéis sueño **pero** no podéis dormir.
 - e. No es de oro **sino** de plata.
2.
 - a. ¡Qué tonterías dices!
 - b. ¡Qué cosas cuentan!
 - c. ¡Qué locos estáis!