

Blok 4

4-1 Delen met breuken

1a $\frac{2}{3} \times 4 = \frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$

b $7 \times \frac{3}{8} = \frac{21}{8} = 2\frac{5}{8}$

c $12 \times \frac{3}{13} = \frac{36}{13} = 2\frac{10}{13}$

2a $\frac{8}{3} : 4 = \frac{2}{3}$ want $\frac{2}{3} \times 4 = \frac{8}{3}$

b $\frac{12}{17} : 3 = \frac{4}{17}$ want $\frac{4}{17} \times 3 = \frac{12}{17}$

c $\frac{24}{7} : 6 = \frac{4}{7}$ want $\frac{4}{7} \times 6 = \frac{24}{7}$

3a $\frac{14}{5} : 7 = \frac{2}{5}$

b $\frac{4}{9} : 2 = \frac{2}{9}$

c $\frac{26}{49} : 13 = \frac{2}{49}$

d $\frac{25}{6} : 5 = \frac{5}{6}$

e $\frac{72}{15} : 12 = \frac{6}{15} = \frac{2}{5}$

f $\frac{3}{16} : 3 = \frac{1}{16}$

4a $\frac{3}{7} : 2 = \frac{6}{14} : 2 = \frac{3}{14}$

b $\frac{5}{7} : 3 = \frac{15}{21} : 3 = \frac{5}{21}$

c $\frac{15}{11} : 6 = \frac{30}{22} : 6 = \frac{5}{22}$

5a $2\frac{1}{2} : 3 = 2 : 3 + \frac{1}{2} : 3 =$

$$= \frac{2}{3} + \frac{3}{6} : 3 = \frac{4}{6} + \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$$

b $2\frac{1}{2} : 3 = \frac{5}{2} : 3 = \frac{15}{6} : 3 = \frac{5}{6}$

6a $4\frac{2}{7} : 2 = 4 : 2 + \frac{2}{7} : 2 = 2 + \frac{1}{7} = 2\frac{1}{7}$

b $3\frac{1}{3} : 2 = 3 : 2 + \frac{1}{3} : 2 = 1\frac{1}{2} + \frac{2}{6} : 2 = 1\frac{3}{6} + \frac{1}{6} = 1\frac{4}{6} = 1\frac{2}{3}$

7a $4\frac{2}{7} : 2 = \frac{30}{7} : 2 = \frac{15}{7} = 2\frac{1}{7}$

b $2\frac{2}{9} : 5 = \frac{20}{9} : 5 = \frac{4}{9}$

8a Er kunnen 8 flesjes worden gevuld, dus $4 : \frac{1}{2} = 8$

b Er kunnen 40 flesjes worden gevuld, dus $10 : \frac{1}{4} = 40$

c Er kunnen 10 flesjes worden gevuld, dus $1 : \frac{1}{10} = 10$

d Er kunnen 18 flesjes worden gevuld, dus $6 : \frac{1}{3} = 18$

e Er kunnen 9 flesjes worden gevuld, dus $6 : \frac{2}{3} = 9$

9a $\frac{1}{8}$ past 8 keer in 1, dus $1 : \frac{1}{8} = 8$.

b $\frac{1}{8}$ past 16 keer in 2, dus $2 : \frac{1}{8} = 16$.

c $\frac{1}{8}$ past 48 keer in 6, dus $6 : \frac{1}{8} = 48$.

d $\frac{3}{8}$ past 16 keer in 6, dus $6 : \frac{3}{8} = 16$.

10a $1 : \frac{1}{6} = 6$

b $3 : \frac{1}{7} = 21$

c $10 : \frac{1}{8} = 80$

d $5 : \frac{1}{3} = 15$

e $10 : \frac{1}{3} = 30$

f $10 : \frac{2}{3} = 15$

g $12 : \frac{1}{6} = 72$

h $12 : \frac{1}{10} = 120$

i $12 : \frac{3}{10} = 40$

j $1 : \frac{1}{13} = 13$

4-2 Percentages

1a

<i>aantal meisjes</i>	48	24	12	6	30
<i>aantal jeugdleden</i>	160	80	40	20	100

b 48 op de 160 betekent 30 op de 100.

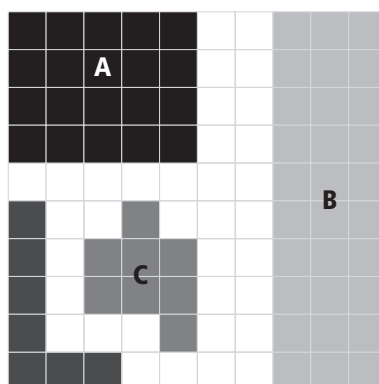
c 70% van de jeugdleden is een jongen.

2a Bij A hoort 20% van de vierkantjes.

b Bij B hoort 30% van de vierkantjes.

c Bij C hoort 8% van de vierkantjes.

d Zie de figuur hiernaast.



3a

<i>aantal bril dragers</i>	54	6	3	15
<i>aantal leerlingen</i>	360	40	20	100

b Van de leerlingen draagt 15% een bril.

4a 75 van 150 is 50%

b 15 van 60 is 25%

c 13 van 130 is 10%

d 25 van 500 is 5%

e 130 van 400 is 32,5%

f 12 van 200 is 6%

g 360 van 400 is 90%

h 65 van 195 is $33\frac{1}{3}\%$

5a 1900 is 50% van 3800

b 800 is 20% van 4000

c 300 is 75% van 400

d 50 is 62,5% van 80

e 46 is 23% van 200

f 350 is 35% van 1000

6a

<i>aantal gezinnen met eigen huis</i>	3	15	7,5	37,5	150
<i>aantal gezinnen</i>	8	40	20	100	400

b 3 op de 8 is 37,5%

c Zie de tabel bij opdracht a.

150 gezinnen wonen in een eigen huis.

Blok 4

$$7a \quad \begin{array}{c|c|c} 2 & 4 & 40 \\ \hline 5 & 10 & 100 \end{array}$$

2 op de 5 is 40%.

$$b \quad \begin{array}{c|c|c} 24 & 4 & 40 \\ \hline 60 & 10 & 100 \end{array}$$

24 op de 60 is 40%.

$$8a \quad 20\% = \frac{20}{100} = \frac{1}{5}$$

$$b \quad 85\% = \frac{85}{100} = \frac{17}{20}$$

$$c \quad 60\% = \frac{60}{100} = \frac{3}{5}$$

$$9a \quad \frac{2}{5} = \frac{40}{100} = 40\%$$

$$b \quad \frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 75\%$$

$$c \quad \frac{5}{8} = \frac{625}{1000} = 62,5\%$$

$$d \quad \frac{7}{25} = \frac{28}{100} = 28\%$$

$$d \quad 45\% = \frac{45}{100} = \frac{9}{20}$$

$$e \quad 18\% = \frac{18}{100} = \frac{9}{50}$$

$$f \quad 52\% = \frac{52}{100} = \frac{26}{50} = \frac{13}{25}$$

$$e \quad \frac{78}{200} = \frac{39}{100} = 39\%$$

$$f \quad \frac{63}{150} = \frac{21}{50} = \frac{42}{100} = 42\%$$

$$g \quad \frac{240}{800} = \frac{30}{100} = 30\%$$

$$h \quad \frac{45}{750} = \frac{9}{150} = \frac{3}{50} = \frac{6}{100} = 6\%$$

$$10a \quad 35\% \quad \text{of} \quad \boxed{\frac{3}{8} = 0,375 \text{ deel}}$$

$$b \quad 20\% \quad \text{of} \quad \boxed{\frac{1}{4} = 0,25 \text{ deel}}$$

$$c \quad \boxed{70\%} \quad \text{of} \quad \frac{2}{3} \text{ deel} = 66\frac{2}{3}\%$$

$$d \quad \boxed{75\%} \quad \text{of} \quad \boxed{9 \text{ op de } 12}$$

$$e \quad 90\% \quad \text{of} \quad \boxed{23 \text{ op de } 25 = 92\%}$$

$$f \quad \boxed{5\%} \quad \text{of} \quad 1 \text{ op de } 25 = 4\%$$

4-3 Handige percentages

$$1a \quad 40\%$$

$$b \quad \frac{40}{100} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

$$c \quad \frac{40}{100} = 0,40 = 0,4$$

$$2a \quad 45\% = 0,45$$

$$b \quad 27\% = 0,27$$

$$c \quad 60\% = 0,6$$

$$d \quad 15\% = 0,15$$

$$e \quad 35\% = 0,35$$

$$f \quad 95\% = 0,95$$

$$g \quad 50\% = 0,5$$

$$h \quad 25\% = 0,25$$

$$3a \quad \frac{3}{10} \text{ deel} = 0,3 \text{ deel} = 30\%$$

$$b \quad \frac{37}{100} \text{ deel} = 0,37 \text{ deel} = 37\%$$

$$c \quad \frac{3}{5} \text{ deel} = 0,6 \text{ deel} = 60\%$$

$$d \quad \frac{1}{4} \text{ deel} = 0,25 \text{ deel} = 25\%$$

$$e \quad \frac{3}{50} \text{ deel} = 0,06 \text{ deel} = 6\%$$

$$f \quad \frac{16}{160} \text{ deel} = 0,1 \text{ deel} = 10\%$$

$$g \quad \frac{1}{8} \text{ deel} = 0,125 \text{ deel} = 12,5\%$$

$$h \quad \frac{4}{25} \text{ deel} = 0,16 \text{ deel} = 16\%$$

- 4a** 25% van 36 is $\frac{1}{4}$ deel van 36, dus 9.
b 50% van 82 is $\frac{1}{2}$ deel van 82, dus 41.
c $12\frac{1}{2}\%$ van 40 is $\frac{1}{8}$ deel van 40, dus 5.
d $33\frac{1}{3}\%$ van 63 is $\frac{1}{3}$ deel van 63, dus 21.

- 5a** 6 op de 30 is 20%
b 25 op de 200 is 12,5%
c 360 op de 480 is 75%
d 15 op de 75 is 20%

- e** 48 op de 60 is 80%
f 25 op de 75 is $33\frac{1}{3}\%$
g 10 op de 25 is 40%
h 5 op de 500 is 1%

- 6a** $\frac{6}{20} = \frac{30}{100} = 30\%$ is ingekleurd.
b $\frac{4}{32} = \frac{1}{8} = 12\frac{1}{2}\%$ is ingekleurd.
c $\frac{4}{6} = \frac{2}{3} = 66\frac{2}{3}\%$ is ingekleurd.

- 7a** $\frac{1}{2} \times 32 = 16$
b $\frac{1}{5} \times 400 = 80$
c $\frac{1}{4} \times 80 = 20$
d $\frac{1}{8} \times 56 = 7$

- e** $\frac{1}{3} \times 45 = 15$
f $\frac{2}{3} \times 66 = 44$
g $\frac{2}{5} \times 95 = 2 \times 19 = 38$
h $\frac{3}{8} \times 56 = 3 \times 7 = 21$

- 8a** $66\frac{2}{3}$ van 150 miljoen is $\frac{2}{3}$ deel van 150 miljoen, dus 100 miljoen euro.
b Elk van de kinderen krijgt de helft van $\frac{1}{3}$ deel, dus $\frac{1}{6}$ deel.
c Elk kind krijgt 150 miljoen : 6 = 25 miljoen euro.

4-4 Delen met happen

- 1a** $44 : 4 = 11$
b $49 : 7 = 7$
c $28 : 2 = 14$
d $56 : 8 = 7$
e $35 : 5 = 7$
f $45 : 3 = 15$
g $45 : 9 = 5$
h $102 : 3 = 34$
i $108 : 9 = 12$

- 2a** $92 : 4$
 $\begin{array}{r} 40 \\ 52 \\ 40 \\ 12 \\ 12 \\ 0 \end{array}$
 10×4
 10×4
 3×4
Dus $92 : 4 = 23$

Blok 4

b $132 : 3$

$$\begin{array}{r} \underline{30} - \quad 10 \times 3 \\ 102 \\ \underline{30} - \quad 10 \times 3 \\ 72 \\ \underline{30} - \quad 10 \times 3 \\ 42 \\ \underline{30} - \quad 10 \times 3 \\ 12 \\ \underline{12} - \quad 4 \times 3 \\ 0 \end{array}$$

Dus $132 : 3 = 44$

$288 : 8$

$$\begin{array}{r} \underline{80} - \quad 10 \times 8 \\ 208 \\ \underline{80} - \quad 10 \times 8 \\ 128 \\ \underline{80} - \quad 10 \times 8 \\ 48 \\ \underline{48} - \quad 6 \times 8 \\ 0 \end{array}$$

Dus $288 : 8 = 36$

3 De grootste hap is 90. Dat is 30×3 .

4a $136 : 4$

$$\begin{array}{r} \underline{120} - \quad 30 \times 4 \\ 16 \\ \underline{16} - \quad 4 \times 4 \\ 0 \end{array}$$

Dus $136 : 4 = 34$

b $784 : 7$

$$\begin{array}{r} \underline{700} - \quad 100 \times 7 \\ 84 \\ \underline{70} - \quad 10 \times 7 \\ 14 \\ \underline{14} - \quad 2 \times 7 \\ 0 \end{array}$$

Dus $784 : 7 = 112$

c $168 : 3$

$$\begin{array}{r} \underline{150} - \quad 50 \times 3 \\ 18 \\ \underline{18} - \quad 6 \times 3 \\ 0 \end{array}$$

Dus $168 : 3 = 56$

5 $3241 : 9$

$$\begin{array}{r} \underline{2700} - \quad 300 \times 9 \\ 541 \\ \underline{540} - \quad 60 \times 9 \\ 1 \end{array}$$

$3241 : 9 = 360 \text{ rest } 1$

6 $885 : 21$

schatting: $80 : 20 = 40$

$$\begin{array}{r} 885 : 21 \\ \underline{840} - \quad 40 \times 21 \\ 45 \\ \underline{42} - \quad 2 \times 21 \\ 3 \end{array}$$

$885 : 21 = 42 \text{ rest } 3$

$1512 : 18$

schatting: $1600 : 20 = 80$

$$\begin{array}{r} 1512 : 18 \\ \underline{1440} - \quad 80 \times 18 \\ 72 \\ \underline{72} - \quad 4 \times 18 \\ 0 \end{array}$$

$1512 : 18 = 84$

- 7a** $1462 : 12 =$
 schatting
 $1500 : 15 = 100$
 $1462 : 12$
 $\underline{1200} - 100 \times 12$
 262
 $\underline{240} - 20 \times 12$
 22
 $\underline{12} - 1 \times 12$
 10
 $1462 : 12 = 121 \text{ rest } 10$
- b** $1833 : 17 =$
 schatting
 $1700 : 17 = 100$
 $1833 : 17$
 $\underline{1700} - 100 \times 17$
 133
 $\underline{119} - 7 \times 17$
 14
 $1833 : 17 = 107 \text{ rest } 14$
- c** $853 : 23 =$
 schatting
 $850 : 25 = 34$
 $853 : 23$
 $\underline{690} - 30 \times 23$
 163
 $\underline{690} - 7 \times 23$
 2
 $853 : 23 = 37 \text{ rest } 2$

- 8** $42\,420 : 12 = 3535$
 Hij verdient € 3.535,- per maand.

- 9a** $100 : 25 = 4$
 Er is voor één kruidnootje 4 gram zelfrijzend bakmeel nodig.
- b** $480 : 4 = 120$
 Hij kan daarmee maximaal 120 kruidnoten maken.

4-5 Tijd

- 1a** In een kwartaal zitten 13 weken.
b De treinreis Amsterdam - Groningen duurt ongeveer drie uur.
c De meeste brugklassers zijn ouder dan 600 weken.
- 2a** De trein vertrekt over 36 minuten.
b $11 + 4 = 15$
 $28 + 37 = 65$, dat is 1 uur en 5 minuten
 Ze arriveert om 16.05 uur.
- 3a** 8 jaar = 96 maanden
b 5 weken = 35 dagen
c 120 uur = 5 dagen
d 5 etmalen = 120 uur
e 72 maanden = 6 jaar
- f** 2 kwartalen = 26 weken
g 180 minuten = 3 uur
h 4 minuten = 240 seconden
i 1 uur = 3600 seconden
j 90 minuten = 1,5 uur
- 4a** Een kwartier is $15 \times 60 = 900$ seconden.
 1000 seconden duurt langer.
b Zes kwartier is $6 \times 15 = 90$ minuten.
 Zes kwartier duurt langer.
c Een maand is $30 \times 24 = 720$ uur.
 Een maand duurt langer.
- 5a** Dit programma duurt $35 + 53 = 88$ minuten of 1 uur en 28 minuten.
b Dit programma duurt $5 + 60 + 23 = 88$ minuten of 1 uur en 28 minuten.

Blok 4

- 6a** $3\frac{1}{4}$ uur = 195 minuten
b $2\frac{1}{2}$ uur = 150 minuten
c 4,5 uur = 270 minuten
- 7a** $3,25$ uur = $3,25 \times 60$ minuten = 195 minuten
b $5,1$ uur = $5,1 \times 60$ minuten = 306 minuten
- 8a** 4.05 uur = 4 uur en 5 minuten = 245 minuten
b 3.25 uur = 3 uur en 25 minuten = 205 minuten
c 5.10 uur = 5 uur en 10 minuten = 310 minuten
- d** $1\frac{1}{4}$ minuut = 75 seconden
e $5\frac{3}{4}$ minuten = 345 seconden
f 8,5 minuten = 510 seconden

4-6 Inhoudsmaten

- 1a** 280 dm = 28 m
b 0,47 dm = 47 mm
c 76 cm = 0,76 m
d 9,5 dm = 0,95 m
- 2a** De inhoud van een pak melk is 1 dm^3 .
b De inhoud van een klaslokaal is ongeveer 150 m^3 .
c De inhoud van een suikerklontje is ongeveer 2 cm^3 .
- 3a** $1 \text{ dm} \times 1 \text{ dm} \times 1 \text{ dm} = 1 \text{ dm}^3$
b $1 \text{ cm} \times 1 \text{ cm} \times 1 \text{ cm} = 1 \text{ cm}^3$
c $10 \times 10 \times 10 = 1000$
d $10 \times 10 \times 10 = 1000$
e $100 \times 100 \times 100 = 1\,000\,000$
- 4a** $20 \text{ m}^3 = 20\,000 \text{ dm}^3$
b $32 \text{ cm}^3 = 32\,000 \text{ mm}^3$
c $0,08 \text{ dm}^3 = 80 \text{ cm}^3$
d $0,49 \text{ m}^3 = 490\,000 \text{ cm}^3$
- 5a** $17 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} = 1020 \text{ cm}^3$
b $1,02 \text{ dm}^3$
c 1,02 liter
- 6a** 6 L = 600 cL
b 0,5 dL = 5 cL
c 230 mL = 0,23 L
d 46 cL = 4,6 dL
- 7a** $58 \text{ cL} + 3 \text{ dL} = 58 \text{ cL} + 30 \text{ cL} = 88 \text{ cL}$
b $3,4 \text{ L} + 57 \text{ dL} = 34 \text{ dL} + 57 \text{ dL} = 91 \text{ dL}$
c $75 \text{ dL} + 3,5 \text{ L} = 7,5 \text{ L} + 3,5 \text{ L} = 11 \text{ L}$
d $35 \text{ dm}^3 + 150 \text{ cL} = 35 \text{ L} + 1,5 \text{ L} = 36,5 \text{ L}$
- e** $600 \text{ m}^2 = 60\,000 \text{ dm}^2$
f $2 \text{ km}^2 = 2\,000\,000 \text{ m}^2$
g $0,85 \text{ km}^2 = 85\,000\,000 \text{ dm}^2$
h $80 \text{ mm}^2 = 0,008 \text{ dm}^2$
- e** $2500 \text{ cm}^3 = 2,5 \text{ dm}^3$
f $950 \text{ cm}^3 = 0,00095 \text{ m}^3$
g $75\,000 \text{ mm}^3 = 0,075 \text{ dm}^3$
h $76 \text{ dm}^3 = 0,076 \text{ m}^3$
- e** 0,15 L = 150 mL
f 3000 mL = 3 L
g $2,5 \text{ L} = 2,5 \text{ dm}^3 = 2500 \text{ cm}^3$
h $6,5 \text{ dm}^3 = 6,5 \text{ L} = 650 \text{ cL}$

8 $4 \text{ L} = 4000 \text{ mL}$
 $4000 : 200 = 20$, dus ze verkoopt 20 bekertjes soep.
 $20 \times 1,5 = 30$
 Ze ontvangt € 30,-.

9 $14 \times 15 \text{ cL} = 210 \text{ cL}$
 $2 \text{ L} = 200 \text{ cL}$
 Ze heeft niet genoeg cola.

Test jezelf

T-1a $6\frac{2}{3} : 4 = \frac{20}{3} : 4 = \frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$

b $6\frac{2}{5} : 4 = \frac{32}{5} = \frac{8}{5} = 1\frac{3}{5}$

T-2a $1 : \frac{1}{4} = 4$

b $3 : \frac{1}{6} = 18$

T-3a $\frac{1}{5} = \frac{20}{100} = 20\%$

b $\frac{3}{8} = \frac{375}{1000} = 37,5\%$

T-4a 8 op de 10

b 15%

T-5a $50\% \text{ van } 38 = \frac{1}{2} \text{ deel van } 38 = 19$

b $25\% \text{ van } 80 = \frac{1}{4} \text{ deel van } 80 = 20$

c $12\frac{1}{2}\% \text{ van } 32 = \frac{1}{8} \text{ deel van } 32 = 4$

d $33\frac{1}{3}\% \text{ van } 42 = \frac{1}{3} \text{ deel van } 42 = 14$

T-6a 0,60 deel van 35 = 21

b $\frac{2}{5} \text{ deel van } 350 = 140$

c 0,75 deel van 800 = 600

d $\frac{7}{8} \text{ deel van } 72 = 63$

T-7a $756 : 6 =$
 schatting

$780 : 6 = 130$

$756 : 6$

$\begin{array}{r} 720 - \\ 36 \end{array}$ 120×6

$\begin{array}{r} 36 - \\ 0 \end{array}$ 6×6

$756 : 6 = 126$

b $455 : 7 =$
 schatting

$490 : 7 = 70$

$455 : 7$

$\begin{array}{r} 420 - \\ 35 \end{array}$ 60×7

$\begin{array}{r} 35 - \\ 0 \end{array}$ 5×7

$455 : 7 = 65$

c $885 : 23 =$
 schatting

$900 : 25 = 36$

$885 : 23$

$\begin{array}{r} 690 - \\ 195 \end{array}$ 30×23

$\begin{array}{r} 184 - \\ 11 \end{array}$ 8×23

$885 : 23 = 38 \text{ rest } 11$

Blok 4

T-8 $2700 : 12 = 225$
Per persoon is dat € 225,-.

T-9 $25 + 23 = 48$
Dit programma duurt 48 minuten.

T-10a 72 uur = 3 dagen

b $2\frac{1}{2}$ uur = 150 minuten

c 8.20 uur = 500 minuten

d 3,5 minuten = 210 seconden

T-11a $35 \text{ m}^3 = 35\,000 \text{ dm}^3$

b $12 \text{ dm}^3 = 12\,000 \text{ cm}^3$

c 430 cL = 4,3 L

d 46 mL = 0,46 dL

T-12 $40 \times 15 \times 10 = 600 \times 10 = 6000$
De inhoud van de doos is $6000 \text{ cm}^3 = 6 \text{ dm}^3 = 6 \text{ L}$.

Extra oefening

E-1a Er kunnen 12 flesjes worden gevuld, dus $6 : \frac{1}{2} = 12$.

b Er kunnen 32 flesjes worden gevuld, dus $8 : \frac{1}{4} = 32$

E-2a $6\frac{2}{9} : 2 = \frac{56}{9} : 2 = \frac{28}{9} = 3\frac{1}{9}$

b $10 : \frac{1}{5} = 50$

c $10 : \frac{2}{5} = 25$

d $5\frac{1}{7} : 2 = \frac{36}{7} : 2 = \frac{18}{7} = 2\frac{4}{7}$

e $14 : \frac{1}{7} = 98$

f $14 : \frac{2}{7} = 49$

E-3a 75 van 300 is 25%

b 45 van 225 is 20%

c 27 van 900 is 3%

d 180 van 200 is 90%

E-4a $\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 25\%$

b $\frac{1}{8} = \frac{125}{1000} = 12,5\%$

c $\frac{2}{25} = \frac{8}{100} = 8\%$

d $\frac{30}{750} = \frac{1}{25} = \frac{4}{100} = 4\%$

E-5a 80% van 15 = 0,8 deel van 15 = 12

b 75% van 60 = $\frac{3}{4}$ deel van 60 = 45

c 0,375 deel van 40 = $\frac{3}{8}$ deel van 40 = 15

d $\frac{2}{3}$ deel van 66 = 44

E-6a 0,25 deel van 320 = $\frac{1}{4}$ deel van 320 = 80

b 0,75 deel van 360 = $\frac{3}{4}$ deel van 360 = 270

c 0,125 deel van 400 = $\frac{1}{8}$ deel van 400 = 50

d 0,375 deel van 640 = $\frac{3}{8}$ deel van 640 = 240

E-7a 745 : 5

schatting

$750 : 5 = 150$

745 : 5

$\begin{array}{r} 700 - \\ 45 \end{array}$ 140×5

$\begin{array}{r} 45 - \\ 0 \end{array}$ 9×5

$745 : 5 = 149$

b 376 : 14

schatting

$375 : 15 = 25$

376 : 14

$\begin{array}{r} 350 - \\ 26 \end{array}$ 25×14

$\begin{array}{r} 14 - \\ 12 \end{array}$ 1×14

$376 : 14 = 26$ rest 12

c 884 : 26

schatting

$900 : 25 = 36$

884 : 26

$\begin{array}{r} 780 - \\ 104 \end{array}$ 30×26

$\begin{array}{r} 104 - \\ 0 \end{array}$ 4×26

$884 : 26 = 34$

E-8 $234 : 52 = 4,5$

Hij verdient € 4,50 per uur.

E-9a $17 + 7 = 24$

Haar bus vertrekt over 24 minuten.

b $14 + 1 = 15$

$7 + 55 = 62$, dat is 1 uur en 2 minuten

Ze komt om 16.02 uur aan.

E-10a 42 dagen = 6 weken

a 144 uur = 6 dagen

b 5 etmalen = 120 uren

c 3.55 uur = 3 uur en 55 minuten = 235 minuten

E-11a $800 \text{ mm}^3 = 0,8 \text{ cm}^3$

b $4950 \text{ cm}^3 = 0,00495 \text{ m}^3$

c 8 L = 80 dL

d 53 cL = 5,3 dL

E-12 $30 \times 20 \times 60 = 36\,000$

De inhoud is $36\,000 \text{ cm}^3 = 36 \text{ dm}^3 = 36 \text{ L}$.