

LES 1: SPAREN

Opdracht 2

1. de oinvang	..	de grootte
2. voortkomen uit	..	komen door
3. gebrek aan	..	tekort aan
4. overeenkomen met	..	hetzelfde zijn als
5. variëren	..	wisselen
6. aanzienlijk	..	heel groot
7. vervolgens	..	daarna
8. zich bewust zijn van	..	weten
9. de afbeelding	..	het plaatje
10. beheersen	..	kennen

LES 2: RECLAME

Opdracht 2

1. verschaffen	..	geven
2. het effect	..	de uitwerking
3. profiteren van	..	gebruik maken van
4. trachten	..	proberen
5. de behoefte	..	het gevoel dat je iets nodig hebt
6. invloed hebben	..	iets of iemand laten veranderen
7. beweren	..	zeggen dat het zo is
8. nagaan	..	kijken of het zo is
9. immers	..	want
10. beseffen	..	begrijpen

- | | | | |
|-----|--------------------|----|--|
| 1. | vastleggen | -- | opschrijven |
| 2. | gedurende | -- | zo lang iets duurt |
| 3. | de toestand | -- | de gebeurtenis |
| 4. | het product | -- | iets wat gemaakt is |
| 5. | betrekkelijk | -- | in vergelijking met iets anders |
| 6. | gemiddeld | -- | wat je krijgt, als je alle getallen optelt en deelt door dat aantal getallen |
| 7. | gering | -- | klein |
| 8. | nastreven | -- | proberen iets te halen |
| 9. | het voorstel | -- | het plan |
| 10. | zich aanpassen aan | -- | doen zoals het moet |

LES 4: REGELS EN WETTEN

Opdracht 2

- | | | |
|------------------|---|--|
| 1. te wijten aan | - | komen door |
| 2. negeren | - | doen alsof iets of iemand niet bestaat |
| 3. direct | - | onmiddellijk |

- | | | |
|------------------|----|---|
| 4. noch ... noch | .. | niet... en ook niet |
| 5. het gevolg | .. | wat daardoor gebeurt |
| 6. controleren | .. | kijken of iets in orde is |
| 7. eveneens | .. | ook |
| 8. reageren | .. | iets zeggen of doen als antwoord op iets anders |
| 9. gelden voor | .. | tellen voor |
| 10. uitsluitend | .. | alleen maar |

LES 5 CORRESPONDEREN

Opdracht 2

- | | | |
|-------------------|---|--|
| 1. de gelegenheid | — | gebeurtenis, kans |
| 2. zorgvuldig | — | heel netjes en voorzichtig |
| 3. zodra | — | direct als |
| 4. het conflict | — | de ruzie |
| 5. definitief | — | met zekerheid, (het verandert niet meer) |
| 6. aanvaarden | — | aannemen |
| 7. permanent | — | blijvend, voor altijd |
| 8. de voorkeur | — | wat je het liefst wilt |
| 9. het bezwaar | — | het vervelende punt |
| 10. voldoen aan | — | doen wat nodig is |

LES 6: STRIPVERHALEN

Opdracht 2

- | | | |
|----------------------|---|-----------------------------------|
| 1. in grote lijnen | - | in het kort, kort gezegd |
| 2. inclusief | - | en ook, erbij |
| 3. het signaal | - | het teken |
| 4. aan de weet komen | - | te weten komen, erachter komen |
| 5. de poging | - | het proberen |
| 6. passief | - | zonder iets te doen, niet actief |
| 7. enorm | - | heel hard |
| 8. aanbevelen | - | zeggen dat iets of iemand goed is |
| 9. tegenstrijdig | - | niet met elkaar kloppen |
| 10. de werkelijkheid | - | iets wat echt waar is |

betreft.
besluit

LES 7: DE AUTOMOBIEL

Opdracht 2

1. iets uitdenken en tekenen
2. laten zien
3. de plaats
4. een bepaalde tijd
5. het besluit
6. iets ergens op of in maken
7. zien
8. betekenen, inhouden
9. belangrijk zijn, invloed hebben
10. ergens anders

LES 8: KINDERZEGELS

Opdracht 2

- | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1. naast | - | behalve |
| 2. telkens | - | steeds weer |
| 3. afbeelden | - | tonen |
| 4. aansporen | - | meer zijn best laten doen |
| 5. beperken | - | alleen zijn voor |
| 6. overzichtelijk | - | duidelijk |
| 7. verantwoordelijk zijn voor | - | moeien beslissen <i>beslissen</i> |
| 8. inmiddels | - | ondertussen |
| 9. efficiënt | - | snel en goed |
| 10. gebaat zijn met | - | ergens iets aan hebben |

LES 9: SLECHTE GEWOONTEN

Opdracht 2

1. heersen	—	veel voorkomen
2. voornamelijk	—	vooral
3. tevergeefs	—	voor niets, zonder een goed eind
4. bevatten	—	in zich hebben
5. weghalen	—	wegnemen
6. noteren	—	opschrijven
7. ondanks iets	—	al is het daar
8. de ervaring	—	wat je hebt gevoeld
9. opleveren	—	geven
10. eventueel	—	in dat geval

LES 10: CIJFERS

Opdracht 2

1. volledig	--	compleet, totaal
2. de kolom	--	de rij
3. de reeks	--	de rij
4. weergeven	--	laten zien
5. beschikken over	--	hebben
6. informeren naar	--	vragen naar
7. toelichten	--	duidelijk maken
8. het onderdeel	--	het deel van iets
9. naar aanleiding van	--	door ... iets doen
10. het gemiddelde	--	het getal dat je krijgt door alle getallen op te tellen en door het aantal getallen te delen

LES 11: AFVAL

Opdracht 2

- | | | |
|-----------------------|----|---------------------------|
| 1. Functioneren | -- | werken |
| 2. rijk zijn aan | -- | heel veel van iets hebben |
| 3. slechts | -- | alleen maar |
| 4. de omstandigheid | -- | de situatie |
| 5. hoofdzakelijk | -- | vooral |
| 6. selecteren | -- | uitkiezen |
| 7. duiden op | -- | wijzen op |
| 8. ten koste gaan van | -- | slecht zijn voor |
| 9. bovendien | -- | ook |
| 10. aangenaam | -- | prettig |

LES 12: EEN SCHONE OMGEVING

Opdracht 2

- | | | |
|---------------------|---|---------------------------|
| 1. tamelijk | - | best wel |
| 2. met name | - | vooral, om iets te noemen |
| 3. globaal | - | over het geheel bekeken |
| 4. gepaard gaan met | - | samengaan met |

- | | | |
|------------------|---|--|
| 5. ervaren | - | iets veel gedaan hebben en het daardoor goed kunnen |
| 6. officieel | - | goedgekeurd door de regering, volgens de juiste regels |
| 7. overnemen | - | doen wat een ander moet doen |
| 8. stichten | - | oprichten |
| 9. sindsdien | - | vanaf die tijd |
| 10. uiteindelijk | - | als je het goed bekijkt, op het laatst |

LES 13: PIERCING

Opdracht 2

- | | | |
|---------------------|---|--|
| 1. Bijvoorbeeld | - | als voorbeeld, om er één te noemen |
| 2. overige | - | andere |
| 3. het verschijnsel | - | iets wat zich voordoet, iets wat gebeurt |
| 4. de kritiek | - | het commentaar |
| 5. negatief | - | slecht |
| 6. vermelden | - | noemen, opschrijven, zeggen |
| 7. verwijderen | - | wegnemen |
| 8. de hinder | - | de last, het ongemak |
| 9. ontstaan | - | vorm krijgen, tot stand komen |
| 10. evenmin | - | ook niet |

LES 14: CHOCOLA

Opdracht 2

- | | | | |
|-----|--------------------|---|--|
| 1. | op het terrein van | - | op het gebied van |
| 2. | respectievelijk | - | zoals in de gegeven rij |
| 3. | via | - | door, langs |
| 4. | schaars | - | er is er weinig van |
| 5. | het experiment | - | de proef |
| 6. | hanteren | - | gebruiken |
| 7. | de concurrentie | - | het proberen beter dan een ander te zijn |
| 8. | eisen stellen aan | - | zeggen hoe iets moet zijn |
| 9. | zich specialiseren | - | ervoor zorgen dat je heel goed in iets wordt |
| 10. | kortom | - | om het kort te zeggen |

LES 15: VOGELS

Opdracht 2

- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. zowel ... als | - | niet alleen, maar ook |
| 2. gemeenschappelijk | - | hetzelfde, dezelfde |
| 3. het uiterlijk | - | de buitenkant, hoe iets eruit ziet |
| 4. constateren | - | weten, merken dat iets zo is |
| 5. in plaats van | - | ze gebruiken andere nesten |
| 6. desnoods | - | als het echt nodig is, als het niet anders kan |
| 7. handhaven | - | laten voortbestaan |
| 8. afkeuren | - | iets niet goed vinden |
| 9. afnemen | - | minder worden |
| 10. maatregel | - | de regeling (waarmee je ervoor zorgt dat iets in orde komt) |

LES 16: OVERGEWICHT

Opdracht 2

1. waarnemen	—	voelen, zien
2. fors	—	groot en stevig
3. er is sprake van	—	men spreekt van
X 4. in overeenstemming met	—	passend bij
5. afwisselen	—	steeds iets anders ertussendoor doen
6. en dergelijke	—	en meer van zulke dingen
7. overvloedig	—	te veel
8. vormen	—	maken
9. aanleiding	—	gebeurtenis waardoor je iets gaat doen
10. bedreigen	—	een gevaar zijn voor

Opdracht 3

1. Melk stroomt

LES 17: MISDAADNIEUWS

Opdracht 2

- | | | | |
|------|-------------------|---|-------------------------------------|
| 1. | ontbreken | - | er niet bij ^{zitten} horen |
| 4 2. | toevallig | - | niet bedoeld |
| 3. | vanwege | - | door |
| 4. | de informatie | - | de inlichting |
| 5 5. | bepalen | - | zeggen dat het moet |
| 6. | over het algemeen | - | meestal |
| 7. | de pagina | - | de bladzijde |
| 7 8. | indelen | - | op een speciale plaats zetten |
| 9. | de opvatting | - | de mening |
| 10. | voorkomen | - | plaatsvinden |

LES 18: VLINDERS

Opdracht 2

- | | | |
|------------------|----|---|
| 1. zich bevinden | .. | (ergens) zijn |
| 2. uniek | - | heel apart, heel speciaal |
| 3. talloos | - | heel veel, niet te tellen |
| 4. de eigenschap | - | iets wat typisch is voor iets of iemand |
| 5. echter | - | maar |
| 6. onderscheiden | - | zien |
| 7. verreweg | - | voor een groot deel |
| 8. zelden | - | bijna nooit |
| 9. uiterst | - | buitengewoon, heel erg |
| 10. essentieel | - | heel belangrijk |

Opdracht 3

LES 19: GIFTIGE STOFFEN

Opdracht 2

- | | | |
|----------------|---|-------------------------------------|
| 1. indien | - | als |
| 2. ondervinden | - | voelen, meemaken |
| 3. vermijden | - | ervoor zorgen dat iets niet gebeurt |

- | | | |
|---------------------------|----|--------------------------|
| 4. in aanraking komen met | .. | in contact komen met |
| 5. aantasten | .. | 'beschadigen |
| 6. voorlichten | .. | informatie geven |
| 7. het alternatief | .. | de andere mogelijkheid |
| 8. bestemd zijn voor | .. | bedoeld zijn voor |
| 9. afschaffen | .. | een einde aan iets maken |
| 10. inhouden | .. | betekenen |

LES 20: SCHRIJVEN

Opdracht 2

- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. actief | - | bezig |
| 2. de auteur | - | de schrijver |
| 3. verwerken in | - | ergens in doen |
| 4. de relatie | - | wat met elkaar te maken heeft |
| 5. streven naar iets | - | je best doen voor iets |
| 6. inspelen op | - | op dezelfde manier in elkaar zitten |
| 7. de overeenkomst | - | iets wat hetzelfde is als bij een ander |
| 8. beoordelen | - | je mening geven |
| 9. grondig | - | heel goed |
| 10. onderling | - | met elkaar |

LES 21: DONDER EN BLIKSEM

Opdracht 2

1.	het begrip	-	het woord, de term
2.	samenhangen met	-	te maken hebben met
3.	daarentegen	-	maar
4.	constant	-	de hele tijd, voortdurend
5.	maximaal	-	niet meer dan, hoogstens
6.	veroorzaken	-	~~gebeuren~~ <i>laten ontstaan</i>
7.	evenals	-	net als
8.	verscheidene	-	verschillende
9.	hevig	-	sterk, erg fel
10.	dat is tijdrovend	-	dat kost veel tijd

LES 22: EEN STAD IN HET KLEIN

Opdracht 2

- | | | |
|---------------------|---|--|
| 1. circa | - | in de buurt van, rond |
| 2. vanzelfsprekend | - | natuurlijk |
| 3. de reactie | - | iets wat je zegt of doet als antwoord op iets anders |
| 4. de financiën | - | het geld |
| 5. de factor | - | iets wat mee telt |
| 6. de betrekking | - | de band, de relatie |
| 7. voorstellen | - | laten zien, uitbeelden |
| 8. achtereenvolgens | - | na elkaar |
| 9. het aanzien | - | wat je ziet |
| 10. toevoegen | - | erbij doen |

LES 23: MENSEN EN DIEREN

Opdracht 2

- | | | |
|---|---|--|
| 1. aankondigen | - | vertellen dat iets gaat gebeuren |
| 2. bereid zijn | - | iets willen doen |
| 3. financieel | - | wat met geld te maken heeft |
| 4. vrijwel | - | bijna |
| 5. kritisch | - | met veel aandacht |
| 6. toenemen | - | meer worden |
| 7. zich realiseren | - | goed begrijpen, duidelijk voor zich zien |
| 8. waarderen | - | goed vinden, leuk vinden |
| 9. de verantwoordelijkheid op
je nemen | - | ervoor zorgen dat iets goed gaat |
| 10. regelmatig | - | op vaste tijden |

LES 24: VERLIEFD

Opdracht 2

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| 1. veronderstellen | — | denken ATZ |
| 2. verlengen | — | langer maken |
| 3. hoewel | — | ook al (is het zo dat) |
| 4. dienen | — | moeten |
| 5. rechtstreeks | — | zonder eromheen te draaien |
| 6. logisch | — | normaal passend |
| 7. bereikbaar | — | je kunt het bereiken, je kunt er contact mee krijgen |
| 8. het tegenovergestelde | — | het omgekeerde, het tegengestelde |
| 9. vastleggen | — | opschrijven, voor altijd bewaren |
| 10. schrappen | — | doorstrepen, weglaten |

LES 25: PA IS IN VERWACHTING

Opdracht 2

1.	verlopen	-	niet meer geldig zijn
2.	bevestigen	-	vastmaken
3.	waarschijnlijk	-	aannemelijk zijn
4.	het kenmerk	-	het speciale teken waardoor iets of iemand opvalt
5.	de uitzondering	-	iets wat anders is
6.	het feit	-	een gebeurtenis waarvan bekend is, dat zij echt is
7.	het motief	-	de reden (om iets te doen)
8.	verbruiken	-	opmaken door te gebruiken
9.	onderbreken	-	even stoppen
10.	zelfstandig	-	geen hulp nodig hebbend

LES 26: GREENPEACE

Opdracht 2

- | | | |
|--------------------|---|--------------------------------------|
| 1. aangeven | - | laten weten |
| 2. risico lopen | - | gevaar lopen |
| 3. tenzij | - | maar niet als |
| 4. het systeem | - | de manier |
| 5. gebrekkig | - | niet goed |
| 6. gevorderd | - | heel ver gekomen |
| 7. het gegeven | - | iets wat bekend is |
| 8. concluderen | - | tot een mening komen |
| 9. vervangen | - | de plaats van iemand of iets innemen |
| 10. in verband met | - | te maken hebben met |

LES 27: DE MOBIELE TELEFOON

Opdracht 2

- | | | |
|--------------------------|----|---|
| 1. aanhouden | .. | door blijven gaan |
| 2. het tekort aan | .. | er is te weinig |
| 3. het principe | .. | de vaste overtuiging |
| 4. gelijktijdig | .. | op hetzelfde moment |
| 5. de titel | .. | de naam |
| 6. de termijn | .. | de hoeveelheid tijd waarin iets klaar moet zijn |
| 7. voltooien | .. | helemaal afmaken |
| 8. formuleren | .. | onder woorden brengen |
| 9. ééNZijdig | .. | van één kant bekeken |
| 10. betrekking hebben op | .. | te maken hebben met |

LES 37: DE EERSTE MUNTEN

1. de kloof	-	de afstand
2. afhankelijk zijn van	-	nodig hebben
3. uitvoeren	-	doen
4. effectief	-	goed werkend
5. enige	-	er is er maar een van
6. het stadium	-	zo ver als we nu zijn
7. volkomen	-	helemaal
8. overvloed	-	grote hoeveelheid
9. enzovoorts	-	en nog meer
10. beschikbaar	-	wat er is om te gebruiken

LES 36: VRIENDENHULP

Opdracht 2

1. experimenteren	-	iets nieuws proberen
2. matig	-	niet zo goed
3. ongeschikt	-	niet goed
4. mits	-	alleen als
5. zo spoedig mogelijk	-	zo snel als het kan
6. aantonen	-	laten zien dat iets echt is
7. ten goede komen aan	-	goed zijn voor
8. individueel	-	op zichzelf, met één persoon
9. ruim	-	meer dan
10. diverse	-	verschillende

LES 35: ALS MEN IETS MANKEERT

Opdracht 2

1. de afwijking	-	iets wat anders is
2. achterhalen	-	te weten komen, vinden
3. de categorie	-	de groep, soort
4. verklaren	-	duidelijk maken, uitleggen
5. het ideaal	-	het beste of leukste of mooiste
6. in het algemeen	-	als je het geheel bekijkt
7. zich voorbereiden op	-	zorgen dat je ergens klaar voor bent
8. innemen	-	nodig hebben, bezetten
9. mankeren	-	ergens last van hebben
10. naarmate	-	in de mate dat

LES 38: DE LOPENDE BAND

Opdracht 2

1. met behulp van	-	door gebruik te maken van
2. vervaardigen	-	maken
3. de taak	-	het werk
4. ordenen	-	netjes in een bepaalde volgorde zetten
5. behoren tot	-	het hoort erbij
6. garanderen	-	dat het zeker zo is
7. in de vorm van	-	het lijkt erop
8. de combinatie	-	het bij elkaar zetten
9. in staat zijn	-	het kunnen doen
10. als het ware	-	net alsof

LES 39: EEN TWEEDE VADERLAND

Opdracht 2

1. blijken	-	duidelijk worden
2. in de loop der eeuwen	-	door de eeuwen heen
3. leiden tot	-	brengen tot
4. de bestemming	-	plaats waar iets of iemand naar toe gaat
5. bereiken	-	krijgen waar je voor werkt
6. geregeld	-	vaak
7. herhaaldelijk	-	telkens opnieuw
8. de situatie	-	zoals het dan is
9. afhangen van	-	komen door
10. vergroten	-	groter maken

LES 40: KUNNEN APEN PRATEN?

Opdracht 2

1. plaatsvinden	-	gebeuren
2. de ontwikkeling	-	de groei
3. de vorderingen	-	de vooruitgang, het beter worden
4. namelijk	-	immers
5. aanvankelijk	-	in het begin
6. bestaan ... uit	-	opgebouwd zijn uit
7. luiden	-	zijn
8. nuttig	-	goed te gebruiken
9. het symbool	-	het teken dat iets betekent
10. erkennen	-	toegeven

LES 28: DE BIJEDNEUS

Opdracht 2

- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. ontwijken | - | uit de weg gaan |
| 2. verbinden | - | aan elkaar vastmaken |
| 3. het citaat | - | een zin van iemand anders die je precies herhaalt |
| 4. het proces | - | verandering in stappen, verandering die even duurt |
| 5. vergelijken | - | naast elkaar plaatsen om verschillen te zien |
| 6. voorzien zijn van | - | hebben |
| 7. onderverdelen in | - | opsplitsen in groepen |
| 8. opheffen | - | een einde maken aan iets, iets laten ophouden |
| 9. uiterlijk | - | op zijn laatst |
| 10. toepassen | - | volgen, gebruiken |

LES 29: BAMBOE

Opdracht 2

- | | | |
|------------------|---|--|
| 1. gunstig | - | goed |
| 2. nauwelijks | - | bijna niet |
| 3. reeds | - | al |
| 4. huidige | - | van nu, van tegenwoordig |
| 5. tot en met | - | tussen het noorden en het zuiden (met in het midden) |
| 6. voldoende | - | genoeg |
| 7. adviseren | - | raad geven |
| 8. achten | - | denken |
| 9. de deskundige | - | iemand die alles van iets afweet |
| 10. verplicht | - | iets wat moet |

LES 32: BIJGELOOF

Opdracht 2

- | | | |
|-----------------------------|---|--|
| 1. de uitspraak | - | wat iemand gezegd heeft |
| 2. omschrijven | - | met woorden zeggen wat iets betekent |
| 3. gemeen hebben (met) | - | hetzelfde hebben als |
| 4. aanduiden | - | aanwijzen |
| 5. het resultaat | - | wat je door werken krijgt |
| 6. gebruikelijk | - | gewoon |
| 7. enerzijds ... anderzijds | - | aan de ene kant ... aan de andere kant |
| 8. door middel van (d.m.v.) | - | met |
| 9. de functie | - | wat je moet doen |
| 10. accepteren | - | aannemen |

LES 34: HEB JE CULTUUR LIEF

Opdracht 2

- | | | |
|-------------------------|---|--|
| 1. omstreks | - | in de buurt van, rond |
| 2. het standpunt | - | de mening |
| 3. in tegenstelling tot | - | het tegenovergestelde van |
| 4. reserveren | - | open houden voor |
| 5. akkoord | - | het ergens mee eens zijn |
| 6. oorspronkelijk | - | vanaf het begin |
| 7. samenstellen | - | van verschillende delen één geheel maken |
| 8. verhinderen | - | tegenhouden |
| 9. behalve | - | niet alleen ... maar ook |
| 10. de bijdrage | - | het aandeel |

LES 31: IEDER ZIJN EIGEN PLEKJE

Opdracht 2

- | | | |
|-----------------------------|---|---|
| 1. verrichten | - | doen |
| 2. de definitie | - | de precieze betekenis van een woord |
| 3. verstaan onder | - | bedoelen met |
| 4. baat vinden bij | - | ergens iets aan hebben, ergens door geholpen worden |
| 5. belemmeren | - | er voor zorgen dat iets niet gebeurt |
| 6. zogenaamd | - | zo genoemd, net als echt |
| 7. het detail | - | een klein deeltje van het geheel |
| 8. hoe mooier des te leuker | - | hoe mooier hoe leuker |
| 9. onderhandelen | - | praten en proberen het met elkaar eens worden |
| 10. bijdragen tot | - | goed zijn voor, werken aan |

LES 30: DE MENS: SOCIAAL?

Opdracht 2

- | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1. sociaal | - | in groepen willen leven |
| 2. dankzij | - | door, door toedoen van |
| 3. dikwijls | - | vaak |
| 4. de meeste tijd aan jou besteden | - | de tijd gebruiken voor jou |
| 5. je verdere groei bevorderen | - | je verdere groei vooruit laten gaan |
| 6. een rol spelen in je leven | - | invloed hebben |
| 7. onder andere je vader, opa en oma | - | je vader én andere mensen |
| 8. beïnvloeden | - | zeggen hoe iemand zich moet gedragen |
| 9. overbodig | - | niet nodig |
| 10. het voornaamste | - | het belangrijkste |

LES 33: SMARAGD

Opdracht 2

- | | | |
|---------------------|---|--|
| 1. de tegenstelling | - | verschil tussen twee dingen of twee mensen |
| 2. de activiteit | - | de bezigheid, het werk |
| 3. wellicht | - | misschien wel, mogelijk |
| 4. dienen ... voor | - | ervoor bedoeld zijn |
| 5. bieden | - | geven |
| 6. afzonderlijk | - | los van elkaar |
| 7. geleidelijk | - | langzaam maar zeker |
| 8. de kwaliteit | - | hoe goed iets is |
| 9. het onderscheid | - | het verschil |
| 10. exact | - | precies |