

Chapitre 1 Cherchons: idéalistes, homme/femme

A Je m'engage

Écouter A

Exercice 1

1	réunir	een team bij elkaar brengen
2	cette opération	aan die actie meedoen
3	de l'argent	geld inzamelen
4	appel à	een beroep doen op
5	contre le cancer	de strijd tegen kanker
6	financiers	de financiële middelen

Exercice 2a

1	une œuvre caritative
2	une action pour la bonne cause
3	difficile
4	la télé
5	sa famille

Exercice 2b

Naam: Stanislas

Leeftijd: 16

Klas: 5e / voorexamenklas

Georganiseerde activiteiten: rugbywedstrijd en buffet

Aantal keren meegedaan: 1x

Opbrengst van de actie: 2500 euro

Aantal bezoekers: 200-250

Exercice 2c

1	A
2	B
3	C
4	A
5	A
6	A

Exercice 3 *Réponse type*

Salut Steph! Écoute, tu te souviens de l'action que j'ai organisée l'année dernière pour le Téléthon? Je suis convaincu que toi aussi, tu sauras faire un succès d'une telle action. C'est tellement gratifiant (*lonend*)! Non seulement parce que cela rapporte de l'argent à une bonne cause, mais aussi parce que cela te permettra d'acquérir de l'expérience en organisation. Alors, tu nous joins de nouveau cette année?

Exercice 4 *Réponse type*

Stanislas, un lycéen de 16 ans, a organisé une action pour récolter des fonds pour le Téléthon. Le match de rugby et le buffet ont rapporté 2500 euros.

28 mots

Lire A

Exercice 5a *Réponse type*

- 1 voornamelijk activeren, maar ook informeren
- 2 Het gedrag van de mens is schadelijk voor de planeet. / Het gaat slecht met onze aarde en dat is de schuld van de mens.

Exercice 5b

- 1 20H00: Une bonne douche avant d'aller au lit
- 2 19H00: Éteins ton ordinateur quand tu as fini
- 3 7H30: En route pour le collège... à vélo
- 4 17H00: Sors ton cahier... recyclé
- 5 12H00: Miam, des fruits et légumes moches!

Exercice 5c

- 1 C
- 2 C
- 3 A
- 4 C
- 5 B

Exercice 6 *Réponse type*

Au lycée, on gaspille beaucoup de nourriture. Il faudrait supprimer les distributeurs et manger ce que l'on a apporté de la maison.
Il faut faire attention à ne pas gaspiller d'électricité. On oublie souvent d'éteindre les ordinateurs et la lumière.

40 mots

Exercice 7a

-

Exercice 7b *Réponse type*

Woord uit de tekst	Woordsoort	Vertaling
1 menace	werkwoord	Bedreigt
2 rejetant	werkwoord	door uit te stoten
3 respiratoires	bijvoeglijk naamwoord	ademhalings-/luchtweg-
4 culture	zelfstandig naamwoord	teelt/kweken/verbouwen
5 prendre soin de	werkwoord	zorg dragen/zorgen voor
6 neuf	bijvoeglijk naamwoord	Nieuw
7 cours	zelfstandig naamwoord	(water)loop, stroom

Exercice 7c

- 1 consommer
- 2 causer
- 3 protéger
- 4 déchets
- 5 recyclés
- 6 jeter

Exercice 8 *Réponses types*

Il est important de toujours prendre la voiture.

Je ne suis pas du tout d'accord, parce qu'il vaut mieux prendre le vélo.

À mon avis, il faudrait consommer moins d'eau.

Je suis d'accord. Comme ça, on cause moins de sécheresse.

Il est impossible de toujours éteindre l'ordinateur.

Je ne suis pas d'accord. C'est une question d'habitude.

Je trouve ça ridicule de manger des fruits moches.

Je suis d'accord. Je trouve ça dégoûtant.

Il est nécessaire d'utiliser du papier recyclé.

Je suis d'accord. Ainsi, on préserve les forêts tropicales.

Grammaire A

Exercice 9a *Réponse type*

- 1 *Qui* verwijst naar *Stanislas (un élève)* en dat is onderwerp.
Na *qui* komt een werkwoord.
- 2 *Qu'* verwijst naar *les actions* en dat is lijdend voorwerp.
Na *qu'* komt een persoonlijk voornaamwoord *il* als onderwerp.
- 3 *Qu'* verwijst naar *des causes* en dat is lijdend voorwerp.
Er staat een onderwerp *il* na het betrekkelijk voornaamwoord.
- 4 *Qui* is onderwerp van de bijzin, het verwijst naar *les bénévoles*.
Qui wordt gevolgd door een werkwoord, dus is het onderwerp.

Exercice 9b

- 1 qui
- 2 qu'
- 3 qui
- 4 que
- 5 qui
- 6 qu'

Exercice 9c

- 1 dont
- 2 qui
- 3 qu' / que l'
- 4 dont
- 5 qui
- 6 que

Exercice 10a *Réponse type*

- 1 J'ai oublié le titre du magazine que j'ai lu chez toi.
- 2 Je ne connais pas la fille dont tu as parlé hier.
- 3 J'ai organisé une action pour la bonne cause dont je suis fier.
- 4 Je vois un garçon et une fille qui sont toujours ensemble.
- 5 Le vélo est un moyen de transport, dont j'ai besoin pour aller au lycée.
- 6 Médecins sans Frontières est une association caritative qui fait beaucoup pour la bonne cause.

Exercice 10b *Réponse type*

- 1 Le garçon qui est devant le lycée, va toujours à l'école en voiture.
- 2 Le fille et le garçon que je vois, ont un scooter.
- 3 La fille que je rencontre, va au lycée à vélo.
- 4 Le garçon dont je parle prend toujours le train pour aller à l'école.
- 5 Les élèves qui prennent le métro pour aller à l'école sont arrivés en retard.

Exercice 10c *Réponse type*

- 1 Les choses que je fais pour l'environnement ne sont pas très efficaces.
- 2 La conséquence dont j'ai peur / qui me fait peur, c'est la déforestation.
- 3 Un garçon que je connais a organisé une action pour la bonne cause.
- 4 Une action que nous apprécions, c'est le Téléthon.
- 5 Un truc qui marche bien, c'est le recyclage.
- 6 Un appareil dont j'ai besoin, c'est mon portable.

Exercice 11a *Réponse type*

L'affiche que je vois, est une affiche pour promouvoir un film français.
La calculatrice qui est dans mon sac ne fonctionne plus.

Exercice 11b *Réponse type*

Le cahier dont je me sers est en papier recyclé.
Le jus d'orange que je bois est fait d'oranges biologiques.

Parler A

Exercice 12a

-

Exercice 12b

-

Exercice 12c *Réponse type*

[K10]rôle A [T10] – Que fais-tu pour protéger l'environnement? – Tu peux donner un exemple? – Qu'est-ce que tu aimerais faire de plus pour protéger l'environnement? – Comment voudrais-tu faire cela?	[K10]rôle B [T10] – Personnellement, j'essaie de manger moins de viande. – Je mets parfois des œufs dans mes plats au lieu de la viande et deux fois par semaine je mange un plat végétarien. – Je voudrais bien prendre un moyen de transport écolo. – Je pourrais par exemple prendre le bus au lieu d'aller au lycée à scooter.
--	--

Exercice 12d *Réponse type*

- 1 J'achète des vêtements d'occasion.
- 2 Je ferme le robinet lorsque/quand/pendant que je me brosse les dents.
- 3 Je mets un pull au lieu de monter le chauffage.
- 4 Je n'achète pas d'eau en bouteille.

Exercice 12e *Réponse type*

[K10]rôle A [T10]– J'achète souvent des vêtements d'occasion. – J'éteins la lumière quand je quitte une pièce.	[K10]rôle B [T10]– Je trouve ça bizarre d'acheter des vêtements d'occasion. Je n'ai pas envie de mettre des vêtements (qui ont été) portés par quelqu'un d'autre. Je trouve ça bien d'éteindre la lumière. C'est un geste simple qui permet de facilement économiser de l'électricité.
---	---

Exercice 13a *Réponse type*

Mots-clés: protéger l'environnement - gestes simples à adopter - par exemple - comment - préserver la nature - exagérer - sauver la planète - l'avenir de la planète

Exercice 13b *Réponse type*

ne pas gaspiller d'eau - prendre une douche de 30 secondes - ne pas se laver les cheveux souvent - acheter des vêtements et des chaussures d'occasion – consommer des produits légèrement périmés / des produits dont la date limite de consommation est dépassée - la terre va mourir

Exercice 13c *Réponse type*

rôle A – Bonjour. – Alors, tu penses être une personne écolo. Pourquoi? – Quels sont les gestes simples que d'après toi, tout le monde devrait adopter? – Peux-tu donner un autre exemple de ce que tu fais pour préserver la planète? – Comment est-ce que tu fais cela? – Tu ne penses pas que tu exagères un peu dans ton désir de sauver la planète? – Comment vois-tu l'avenir de la planète?	rôle B – Bonjour. – Je suis écolo parce que je fais tout mon possible pour préserver et protéger notre planète. – Tout d'abord on devrait interdire la production de nouveaux vêtements. Moi, je n'achète que des vêtements et des chaussures d'occasion. – Personnellement, je fais très attention à ne pas gaspiller d'eau. – Quand je prends une douche, je mets une alarme. Après 30 secondes je dois fermer le robinet. Je me lave très rapidement en utilisant du savon naturel et je ne me lave pas souvent les cheveux. Ce n'est pas du tout nécessaire de le faire tous les jours! – Pas du tout! Une autre bonne idée est de quand même manger les produits qui sont un peu abîmés (<i>beschadigd</i>) ou légèrement périmés (<i>over de datum</i>). On peut très bien manger des aliments dont la date limite de consommation est dépassée.
---	--

– Merci de cette interview. Au revoir.	– Si l'homme ne change pas radicalement ses habitudes, la terre va mourir. Elle n'aura donc pas d'avenir! – De rien, au revoir.
--	--

Exercice 13d

-

Écrire A

Exercice 14a

-

Exercice 14b

Réponse type

Étape 1: écologie, sensibiliser/enthousiasmer les jeunes

Étape 2: il est facile d'adopter quelques gestes écolos au quotidien

Étape 3: introduction: agir / aller au collège à vélo / le gaspillage des fruits et légumes / le papier recyclé / l'électricité / récupérer de l'eau

Exercice 14c

D'abord, ... ensuite ... finalement ...

Prenons par exemple ...

Personnellement, je trouve que...

Pour conclure, je dirais que

Faire une énumération

Donner un exemple

Donner son opinion

Tirer une conclusion

Exercice 15a

Réponse type

Marion Cotillard

Exercice 15b

Étape 1: Marion Cotillard, informer, tout le monde

Étape 2: Marion Cotillard est une célébrité française qui protège la nature en soutenant des bonnes causes.

Étape 3: introduction - actrice française - bonnes causes

1 amour nature: Greenpeace - WWF - Nicolas Hulot

2 actions: Philippines - conférence - contre le réchauffement climatique - déforestation - protection de la biodiversité

Greenpeace - protester contre la détention de militants en Russie

Exercice 15c

Réponse type

Marion Cotillard, une actrice qui s'engage!

Vous connaissez sans doute l'actrice française pour son succès international, mais saviez-vous aussi que Marion s'investit dans plusieurs bonnes causes?

Marion Cotillard n'aime pas seulement le cinéma, elle aime aussi et surtout la nature! Elle est membre du WWF et elle soutient la fondation Nicolas Hulot et Greenpeace.

Lors d'une conférence sur le climat aux Philippines, elle a accompagné le président Hollande pour avertir contre le réchauffement climatique. Elle s'inquiète de la déforestation et s'engage pour la protection de la biodiversité.

Il ne s'agit pas d'une seule action. On entendra sûrement encore parler de Marion Cotillard en tant que protectrice de la nature. Dernièrement, elle a soutenu une action de Greenpeace, en protestant contre la détention de 30 militants en Russie.

121 mots

Exercice 15d

-

Exercice 15e

-

Chapitre 1 Cherchons: idéalistes, homme/femme

B Je partage

Regarder B

Exercice 16

- 1 leidster
- 2 de vereniging
- 3 gedeeld, gezamenlijk
- 4 verwelkomt, ontvangt
- 5 leden
- 6 verbouwen, kweken

Exercice 17a

-

Exercice 17b *Réponse type*

- | | |
|----------|---|
| Wie? | Elsa Lévécot, leidster bij CRL10 |
| Wat? | een gedeelde tuin voor leden |
| Waar? | Parijs, 10e arrondissement |
| Wanneer? | in hun vrije tijd |
| Waarom? | om groente en fruit te verbouwen, mensen te ontmoeten |
| Hoe? | mensen betalen een lidmaatschap, werken samen aan de tuin |

Exercice 17c

- 1 B
- 2 C
- 3 B
- 4 A

Exercice 18 *Réponse type*

Je préfère la Disco Soupe, parce que cet événement évite le gaspillage en utilisant des aliments moches ou presque abîmés. Comme le jardin partagé, la Disco Soupe permet aux gens de se rencontrer.

Exercice 19 *Réponse type*

- 1 C'est un magasin qui vend toutes sortes de produits d'occasion. Tu peux y déposer tes vieux meubles usés ou tes appareils électroniques qui ne fonctionnent plus, parce que ce magasin répare aussi.

- 2 C'est un site (web) sur lequel on peut acheter et vendre toutes sortes de produits d'occasion, mais aussi des produits neufs.
- 3 C'est un site (web) sur lequel on peut louer des appartements ou des maisons qui appartiennent à des particuliers.
- 4 C'est une organisation qui permet le partage de voitures.

Lire B

Exercice 20a *Réponse type*

- 1 Is het een onmogelijke uitdaging om de mode te volgen én de aarde te beschermen?
- 2 Dat het niet onmogelijk is, want de conclusie geeft het antwoord / in de tekst wordt aan de hand van het voorbeeld van Ekyog uitgelegd hoe het kan.

Exercice 20b

C, D, F

Exercice 20c

B

Exercice 21 *Réponse type*

Je trouve que ce texte est un texte publicitaire, parce que les informations sur Ekyog sont uniquement positives. Il n'y a aucun point négatif. En plus, le texte ne parle pas d'autres marques comparables à Ekyog.

36 mots

Exercice 22

- 1 L'usine
- 2 la sécurité
- 3 interdit
- 4 ont le droit
- 5 Les règles
- 6 protéger

Exercice 23 *Réponse type*

- Quels sont tes deux vêtements préférés?
Mes vêtements préférés sont un jean slim et un T-shirt.
- Peux-tu décrire ces deux vêtements (couleur, marque)?
Le jean est de la marque Only, il est noir avec des poches. Le T-shirt est de Nike. Il est vert avec des manches courtes et le logo de Nike.
- Est-ce qu'ils ont été fabriqués de façon durable ou équitable?
Je ne sais pas, mais je ne crois pas que ces marques s'intéressent beaucoup à cela.
- Est-il important d'acheter des vêtements durables ou équitables?
Oui, mais souvent ces vêtements coûtent cher. Mais je crois que je pourrais faire plus attention à la façon dont mes marques préférées produisent leurs vêtements.

Grammaire B

Exercice 24a *Réponse type*

- 1 Dan zou het klinken als 'kommankon'.
- 2 Uitgangen die beginnen met een a en een o (-ais, -ait, -aient, -ons).

- 3 De uitspraak verandert van [uh] in [è].
- 4 In de *présent* veranderen *nous* en *vous* niet. In de *imparfait* verandert niets.
- 5 Omdat de uitgangen aan het eind van deze vormen klankhebbend zijn in plaats van klankloos.
- 6 Er komt een extra e voor een a en een o.

Exercice 24b

- 1 Commençons
- 2 partageons
- 3 achetait
- 4 partageait
- 5 rejettent
- 6 achètera

Exercice 24c

- 1 partageons
- 2 avons commencé
- 3 jetai
- 4 jettera
- 5 partagez
- 6 achètes

Exercice 24d *Réponse type*

Comme Commencer	comme jeter	comme acheter	comme partager
forcer = dwingen	rejeter = verwerpen	racheter = terugkopen	envisager = van plan zijn
avancer = vooruit komen, naar voren brengen	feuilleter = doorbladeren		changer = veranderen
annoncer = aankondigen	projeter = projecteren, van plan zijn		bouger = bewegen
placer = plaatsen			manger = eten

Exercice 24e *Réponse type*

- 1 Autrefois, Anne et Gisèle jetaient souvent leurs déchets dans la nature.
- 2 Maintenant, elles gardent leurs déchets et les jettent dans une poubelle.
- 3 Avant, Anne et Saïda achetaient uniquement des vêtements neufs.
- 4 Maintenant, elles partagent leurs vêtements.

Parler B

Exercice 25a

-

Exercice 25b

Objet n° 1	Objet n° 2
0 forme x fonction	x forme x fonction

x lieu	0 moment d'utilisation	0 lieu	x moment d'utilisation
0 dimension	x propriétaire	x dimension	0 propriétaire
x parties	x matière	x parties	x matière
Nom: un robinet		Nom: des lunettes	

Exercice 25c *Réponse type*

- 1 Quand est-ce qu'on utilise cet objet?
- 2 Il est (fait) en quelle matière?
- 3 Qu'est-ce que tu peux faire avec (cette chose)? / À quoi sert (cet objet)?
- 4 Qui utilise ce genre d'objet? / À qui cet objet appartient-il?
- 5 Où trouve-t-on cet appareil?

Exercice 25d *Réponse type*

Quand est-ce qu'on utilise cet objet?

On l'utilise plusieurs fois par jour, surtout quand on prépare quelque chose à manger.

Il est fait en quoi?

Il est surtout fait en métal, parfois en argent ou en plastique.

Qu'est-ce que tu peux faire avec cet objet?

On peut couper du pain ou tartiner des sandwiches avec cet objet.

Qui utilise ce genre d'objet?

Tout le monde utilise cet objet. Un cuisinier en a plusieurs.

Où trouve-t-on l'objet?

Dans une cuisine.

C'est un couteau?

Oui, très bien!

Exercice 26a *Réponse type*

Produit: baskets Veja

Forme/Couleur/Dimension: grises et noires, petites

Matière/Parties: cuir, coton, caoutchouc

Fonction: marcher, courir

Produit équitable et durable parce que: on utilise des plantes pour les couleurs, la fabrication se fait sans pesticides, on n'utilise pas de matières synthétiques, les chaussures sont distribuées par de jeunes chômeurs, les ouvriers ont un bon salaire et leurs droits sont respectés.

Exercice 26b *Réponse type*

Je vous présente les baskets grises et noires de la marque Veja. Ces baskets sont très à la mode et elles ne prennent pas beaucoup de place dans votre garde-robe.

La chaussure elle-même est faite en cuir et en coton biologique. La semelle est faite en véritable caoutchouc. Veja n'utilise pas de matières synthétiques.

Veja respecte aussi bien la nature que les droits de ses ouvriers. Le coton est fabriqué sans utilisation de pesticides et on utilise des extraits de plantes pour teindre (*verven*) le coton.

Aucune matière synthétique n'est utilisée pour la production.

Les chaussures sont fabriquées au Brésil. Veja surveille les droits des ouvriers sur place. Les employés ont ainsi droit à un salaire honnête et ils ont le droit d'être membre d'un syndicat. Les heures supplémentaires qu'ils travaillent sont payées. Les usines et ateliers de fabrications ont le label « Max Havelaar ».

Exercice 26c

-

Exercice 26d

-

Écrire B

Exercice 27a

- 1 ouvertes
- 2 ainsi
- 3 gratuitement
- 4 permettent
- 5 cuisiner, faire la cuisine
- 6 l'espace

Exercice 27b *Réponse type*

- 1 trier le papier, le plastique et le verre
- 2 éteindre la lumière lorsqu'on quitte une pièce
- 3 réutiliser les sacs en plastique
- 4 acheter des produits d'occasion

Exercice 28a *Réponse type*

aborder plusieurs aspects du gaspillage

- les chiffres - le coût - l'impact écologique – la sensibilisation
- la pratique (autocollants?)
- à la cantine : ne pas jeter des aliments consommables (après la DLC) - utiliser les restes - donner les restes à des SDF

Exercice 28b *Réponse type*

Madame,

Je me permets de vous présenter mes idées anti-gaspillage pour notre école.

J'ai choisi d'axer mes idées sur la cantine, parce que c'est là qu'on obtiendra les plus grands résultats!

À mon avis, il faudrait miser sur (*richten op*) la sensibilisation et l'action pour lutter contre le gaspillage.

D'abord, la sensibilisation: en informant les élèves du coût et de l'impact écologique du gaspillage. On pourrait faire des autocollants qui font réfléchir les élèves et installer une exposition avec des chiffres et des images.

Quant à la pratique: Comme vous savez, on jette beaucoup de nourriture... D'après moi, il n'est pas nécessaire de jeter des produits un jour après la date limite de consommation. Il existe de belles recettes pour utiliser les restes. Finalement, on pourrait mettre en place un système pour offrir les restes aux gens qui en ont besoin: des SDF par exemple.

Je voudrais bien vous parler plus amplement de mes idées pendant un entretien.

Bien à vous,

Julien

160 mots

Exercice 28c

-

Exercice 28d

-

Exercice 28e

-

Chapitre 1 Cherchons: idéalistes, homme/femme

C J'agis

Écouter C

Exercice 29

1	A
2	E
3	B
4	F
5	D
6	C

Exercice 30a

- 1 Océane
- 2 Lucas
- 3 Océane
- 4 les deux
- 5 Lucas
- 6 les deux

Exercice 30b *Réponse type*

- 1 Lucas wil Océane uitnodigen om mee te gaan naar een demonstratie.
- 2 Océane twijfelt vanaf het begin.
- 3 Een actie in Saint-Denis heeft veel effect gehad.

Exercice 30c

- 1 A
- 2 C
- 3 C

Exercice 31 *Réponse type*

Océane had misschien mee willen doen aan een actie waarbij ze pamfletten uitdelen waarin het gevaar van de fabriek wordt uitgelegd, omdat dat niet schadelijk is voor de werknemers.

29 mots

Exercice 32a

1	D
2	G
3	E
4	B
5	F
6	A

7	C
---	---

Exercice 32b *Réponse type*

- 1 Greenpeace a pour but de lutter contre ce qui menace l'environnement.
- 2 L'organisation est très connue pour ses actions contre la chasse aux baleines et contre les essais nucléaires.
- 3 Elle compte environ deux millions de membres.
- 4 Cette organisation est active dans le monde entier.

Lire C

Exercice 33a

- 1 C
- 2 B

Exercice 33b *Réponse type*

- 1 phrase principale: Si vous voulez optimiser vos chances, faites-vous aider par de la musique.
vertaling: Als u uw kansen wilt optimaliseren, laat u dan helpen door muziek.
- 2 phrase principale: Si vous voulez demander de l'argent dans la rue, alors restez loin du distributeur automatique de billets (DAB).
vertaling: Als u geld wilt vragen op straat, blijf dan uit de buurt van een geldautomaat.
- 3 phrase principale: Conclusion: pour encourager les gens à plus de générosité, placez-vous près d'un magasin qui sent bon.
vertaling: Conclusie: om mensen aan te moedigen vrijgeviger te zijn, gaat u dichtbij een winkel staan die lekker ruikt.
- 4 phrase principale: Si vous distribuez une brochure pour encourager les gens à faire un don, vous avez intérêt à opter pour ces deux couleurs.
vertaling: Als u een brochure verspreidt waarin u mensen uitnodigt geld te geven, kunt u dat het beste in deze twee kleuren (blauw, ivoor) doen.
- 5 phrase principale: Si vous voulez inciter les gens à donner plus, il n'y a rien de mieux que de porter un vêtement avec une image qui a un rapport avec l'argent.
vertaling: Als u mensen wilt stimuleren tot het geven van meer (geld), werkt niets beter dan dat u een kledingstuk draagt met een beeld dat betrekking heeft op geld.

Exercice 33c

- 1 B
- 2 B
- 3 A
- 4 B
- 5 B

Exercice 34 *Réponse type*

- 1 In alinea 4 (Une brochure bleue ou ivoire)
- 2 Mensen kregen een brief waarin werd gevraagd of ze geld wilden doneren voor het stadsmuseum.

Exercice 35a

- 1 encourager à, inciter à
- 2 augmenter
- 3 dépenser

- 4 us(ag)é, vieux, d'occasion
5 sociable, généreux

Exercice 35b *Réponse type*

- 1 Nous voulons inciter les jeunes à organiser des actions pour la bonne cause.
2 Le nombre de participants augmente chaque année.
3 Je préfère économiser une partie de mes revenus que tout dépenser.
4 Apportez vos vêtements usagés pour la bonne cause!
5 Mon frère est très sociable, il a beaucoup d'amis.

Exercice 36a

Activités qui aident la nature:

- nettoyer les plages et les forêts
- planter des arbres
- nourrir les animaux de la ferme animalière

Activités qui aident les personnes:

- rendre visite à des personnes âgées
- enseigner le néerlandais aux étrangers
- organiser des activités pour des enfants handicapés
- rendre visite à des enfants qui sont à l'hôpital

Exercice 36b *Réponse type*

Je voudrais bien rendre visite à des personnes âgées, parce que les personnes âgées se sentent souvent seules et leur mobilité est réduite.

Je voudrais aussi enseigner le néerlandais aux étrangers, parce que la maîtrise de la langue est indispensable pour l'intégration des étrangers.

Je n'aurais pas envie de planter des arbres. C'est une activité qui ne me plaît pas et je pense qu'elle n'est pas très utile.

Grammaire C

Exercice 37a

- 1 participera
2 aurait
3 participeras
4 seront
5 voudrais

Exercice 37b

	beleefd- heid	voor- waarde	veronder- stelling
1 Cette usine aurait causé beaucoup de pollution.			X
2 Voudriez-vous faire un don à Médecins Sans Frontières?	X		

3	Les manifestants auraient commencé à casser des vitres.			X
4	Est-ce que tu participerais à notre manif' si elle était non-violente?		X	
5	Quel genre d'actions aimeriez-vous faire?	X		

Exercice 38a

- 1 Tu devrais recycler les sacs plastiques.
- 2 Vous pourrez prendre le train.
- 3 Il faudrait interdire le travail des enfants.
- 4 Ils nous conseilleront de ne pas participer à la manifestation.
- 5 Elles demanderont un soutien financier.

Exercice 38b

- 1 étais
- 2 avais
- 3 étais
- 4 avais
- 5 mettrais
- 6 fleurirais
- 7 serait
- 8 avais
- 9 savais
- 10 allumerais
- 11 mettrais
- 12 inventerais

Exercice 38c *Réponse type*

- 1 Si les gens n'achètent pas de produits fabriqués par des enfants, ces enfants auront le temps d'aller à l'école.
- 2 Si on donnait de l'argent aux Restos du Cœur, plus de gens auraient à manger.
- 3 Si plus de jeunes ramassaient des ordures, les plages et les forêts seraient plus propres.

Exercice 39 *Réponse type*

- 1 Est-ce que tu trieras désormais tes déchets?
- 2 Tout le monde devrait manifester contre la pollution.
- 3 Si tu gagnes le match, je t'aiderai à collecter des fonds pour ton club.
- 4 Voudriez-vous faire un don pour la bonne cause?
- 5 Si c'était moins cher, j'achèterais plus souvent des produits biologiques.

Parler C

Exercice 40a

- 1 Je ne pense pas que... / Je doute que...
- 2 Malheureusement...
- 3 Un désavantage de... / Un inconvénient de...
- 4 Tu as tort de... / Tu n'as pas raison de...
- 5 Ce qui ne me plaît pas chez... / Ce qui me déplaît chez...

Exercice 40b

- 1 défend les droits de l'homme - soutient les prisonniers politiques
- 2 protège l'environnement - préserve la biodiversité
- 3 offre une aide médicale - aide les victimes de catastrophes naturelles

Exercice 40c *Réponse type*

Je donnerais de l'argent à Amnesty International, parce que cette organisation lutte contre l'exclusion.

Je donnerais de l'argent à Greenpeace parce que l'avenir du monde dépend des mesures que l'on prend aujourd'hui.

Je donnerais de l'argent à Médecins sans Frontières, parce que cette organisation intervient là où d'autres ne l'osent pas.

Exercice 40d *Réponse type*

J'aime Greenpeace le plus. Les organisations Amnesty International et Médecins sans Frontières sont aussi importantes, mais Greenpeace vient à l'aide de la nature. Et la nature ne peut pas agir elle-même, elle a besoin de l'intervention d'organisations comme Greenpeace. Il est évident que les actions de l'homme nuisent à la nature et je pense que ce problème est plus urgent que les autres.

Exercice 40e *Réponse type*

rôle A – Je voudrais organiser une action pour Médecins sans Frontières. – Je voudrais aider Médecins sans Frontières parce que cette organisation aide ceux qui sont victimes d'un conflit. – Je préfère Médecins sans Frontières, parce qu'elle offre une aide concrète, comme des soins aux malades et aux souffrants.	rôle B – Pourquoi est-ce que tu choisis cette bonne cause? – D'accord. Et pourquoi est-ce que tu préfères cette bonne cause à Amnesty International? – Je comprends, mais je ne suis pas d'accord avec toi. Je crois qu'Amnesty International fait un travail plus important, parce que cette organisation lutte contre les causes de la guerre et du conflit, à savoir l'inégalité, l'injustice et les atteintes aux droits de l'homme.
---	--

Exercice 41a

-

Exercice 41b *Réponse type*

Organisation:	La Croix-Rouge
Lieu de travail:	international / partout
Public cible:	enfants, migrants, personnes âgées, personnes exclues
Activités:	lutte contre le SIDA / aide alimentaire / soutien psychologique / aide et soins à domicile / accompagnement de personnes handicapées / intégration sociale des personnes en situation de précarité

Exercice 41c *Réponse type*

Mots-clés: petit déjeuner solidaire - écoliers - personnes démunies - plusieurs écoles - dessins - poèmes

Exercice 41d *Réponse type*

Patrick et moi, nous avons choisi la Croix-Rouge, parce que c'est une organisation internationale qui opère dans tous les domaines possibles. En matière de santé par exemple, elle fait de la prévention et des recherches, mais elle offre aussi une aide concrète en soignant des gens chez eux. Elle intervient partout dans le monde et encourage les citoyens de tous les pays à s'engager et agir.

Nous voudrions organiser une action locale: un petit déjeuner solidaire. Cette action fera participer toutes les écoles primaires de la ville. Le but est d'offrir des petits déjeuners aux personnes démunies. Les élèves apporteront des petits déjeuners en classe et ils feront des dessins ou des poèmes. La Croix-Rouge locale distribuera ensuite les petits déjeuners à des SDF. L'action n'aidera pas seulement les sans-abris, mais elle permettra aux écoliers d'en savoir plus sur l'importance des actions sociales.

Exercice 41e

-

Écrire C

Exercice 42a *Réponse type*

- 1 L'activité qui me tente le plus, c'est d'initier les personnes âgées aux outils informatiques parce que cela les rendra plus indépendants.
- 2 Je ne pourrais pas accueillir des lapins ou des rongeurs, car j'ai horreur de ces animaux.
- 3 Je voudrais avoir plus d'informations sur les excursions pour ados handicapés, parce que j'ai aussi des devoirs à faire le week-end.

Exercice 42b *Réponse type*

Raisons pour faire du bénévolat	Raisons pour ne pas faire de bénévolat
<i>Exemple:</i> Je veux aider les animaux abandonnés. Je veux ajouter de nouvelles expériences à mon CV. Je veux avoir un effet positif sur le monde qui m'entoure. Je suis fier/fière de moi quand j'aide les autres.	<i>Exemple:</i> Mon emploi du temps est déjà trop chargé. Mes parents ne sont pas d'accord. Je n'ai pas envie de faire du bénévolat. Je pense qu'il est impossible de changer la société de façon significative.

Exercice 43a *Réponse type*

Interesseert de nieuwe generatie zich voor maatschappelijke problemen en wat doet ze er aan? Waarom zet zij zich (niet) in en tegen welke problemen loopt ze dan aan?

Exercice 43b *Réponse type*

Mots-clés: s'engager - l'environnement - exemple - projet - ampleur - emploi du temps - parents

Exercice 43c *Réponse type*

Monsieur/Madame,

Je vous écris en réponse à votre appel pour participer à la table ronde que vous organisez sur les jeunes et leur engagement.

Je voudrais bien y participer, parce que moi, je crois que oui: la nouvelle génération s'intéresse beaucoup aux problèmes de notre société! Mes amis et moi, par exemple nous nous sommes engagés dans un projet local pour lutter contre l'exclusion sociale des ados handicapés. Même s'il ne s'agit que d'un projet de petite ampleur, je suis convaincu qu'il est important de vouloir avoir un effet positif sur son environnement. Malheureusement, les jeunes rencontrent aussi des obstacles, surtout à cause des devoirs. Notre emploi du temps est tellement chargé qu'il est difficile de trouver du temps.

J'espère être choisi pour participer à la table ronde, pour vous parler plus amplement de mes expériences et de la motivation des jeunes pour les bonnes causes.

Bien à vous,

Daan

150 mots

Exercice 43d

-

Exercice 43e

-

