

Grandes Lignes



Nom _____

Classe _____



Noordhoff Uitgevers





Grandes Lignes

Livre d'exercices 1 havo / vwo

Deel B

Jouke Brouwer
Fleur Christiaans
Richard Hendriks
Saskia Hoogerwerf-Beijer
Isabelle Morice
Audrey Rousse-Malpat
Myriam Wedershoven-Pastour

Opbouw *Grandes Lignes* 1 havo / vwo

Grandes Lignes is een Multi Media Methode (MMM) en bestaat uit:

Voor de leerling:

- livre de textes
- livre d'exercices
- *Grandes Lignes en ligne*, inclusief alle audio en video

Voor de docent is er een online docentenpakket (www.grandeslignes.noordhoff.nl) met:

- docentenhandleiding, antwoorden en toetsen
- hoofdstukopeningen en lesideeën, voor gebruik met digitaal schoolbord

Wij besteden veel zorg aan de ontwikkeling van onze leermiddelen en doen er alles aan om fouten te voorkomen. Mocht u onverhoopt toch een fout tegenkomen, dan kunt u dit per mail doorgeven aan grandeslignes@noordhoff.nl.

Conceptontwerp omslag: Fabrique, Communicatie en design, Delft

Vertaling vormgeving omslag: De Weijer Design BNO, Baarn

Omslagillustratie: De Weijer Design BNO, Baarn

Omslagfoto: Getty Images, Amsterdam

Vormgeving binnenwerk: Bloemvis, Groningen

Illustraties: Brecht Gerritse, Haaren; Ditte Winkelman, Rotterdam

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet 1912 dient men de daarvoor verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van (een) gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.stichting-pro.nl).

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

Inhoud

Deel B

- Chapitre 5** Mon style est chic 5
- Chapitre 6** Tous champions! 48
- Chapitre 7** On sort? 88
- Chapitre 8** Je révise... 132
- Carte de France – Kaart van Frankrijk 154
- Knipvel 155

Uitleg van de symbolen

-  Bij deze opdracht ga je lezen.
-  Bij deze opdracht hoort een luisterfragment.
-  Je gaat iets schrijven in het Frans.
-  Je gaat een gesprekje voeren.
-  Bij deze opdracht ga je naar een filmpje kijken.
-  Deze opdracht doe je met z'n tweeën.
-  Deze opdracht doe je in een groepje.
-  In *Grandes Lignes en ligne* vind je meer opdrachten.
-  Dit is een opdracht die iets moeilijker is.
Overleg met je docent of je deze opdracht maakt.

Gebruikte instructies

Lire

Lis le titre et l'introduction du texte A.
Lis les sous-titres du texte A.
Lis le texte en entier.
Lis de nouveau le texte A.
Regarde les images.

Écouter

Écoute le document sonore.
Écoute le premier / deuxième fragment.
Lis les questions.
Puis écoute de nouveau ...

Parler

Répète les phrases.
Travaillez à deux.
Faites le jeu de rôle.
Changez de rôle.

Écrire

Écris en environ 50 mots ...
Fais des phrases entières.
Comment dire?
Cherche la traduction des phrases.

Les exercices

Apprends le vocabulaire A.
Attention, il reste deux mots.
Cherche l'intrus.
Choisis entre: ...
Coche la bonne réponse.
Complète les phrases.
Corrige les phrases.
Décris.
Écris le bon mot sous l'image.
Relie.
Remplis la fiche.
Remplis le bon mot.
Remplis la grille / le tableau.
Remplis les mots dans la bonne colonne.
Souligne la bonne réponse.
Réponds aux questions en néerlandais.
Traduis les mots en français.
Vrai ou faux.

Lezen

Lees de titel en de inleiding van tekst A.
Lees de tussenkopjes van tekst A.
Lees tekst A helemaal.
Lees tekst A nog eens.
Kijk naar de plaatjes.

Luisteren

Luister naar het fragment.
Luister naar het eerste / tweede fragment.
Lees de vragen.
Vervolgens luister je nog eens naar ...

Spreken

Zeg de zinnen na.
Werk in tweetallen.
Doe het rollenspel.
Wissel van rol.

Schrijven

Schrijf in ongeveer 50 woorden op ...
Maak hele zinnen.
Hoe zeg je?
Zoek de vertaling van de zinnen op.

De opdrachten

Leer vocabulaire A.
Let op, er blijven twee woorden over.
Wat hoort er niet bij?
Kies uit: ...
Kruis het juiste antwoord aan.
Vul de zinnen aan.
Verbeter de zinnen.
Beschrijf.
Schrijf het juiste woord onder het plaatje.
Combineer.
Vul de fiche in.
Vul het juiste woord in.
Vul de tabel / het schema in.
Vul de woorden in de juiste kolom in.
Onderstreep het juiste antwoord.
Beantwoord de vragen in het Nederlands.
Vertaal de woorden in het Frans.
Waar of niet waar.

5

Mon style est chic!



1

a Dans ce chapitre, on va à Paris. Lis le texte à la page 60 du livre de textes et réponds aux questions en néerlandais.

- 1 Waar denk je aan, als je aan Parijs denkt? _____
- 2 Parijs wordt ook wel de stad van de mode genoemd. Welke Franse modemerken ken je? _____

b Regarde les images. Schrijf de naam van het monument onder de foto.

Le Louvre

L'Arc de Triomphe

La Tour Eiffel

Le Sacré-Cœur



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____



c Regarde la présentation en ligne.

2

Dit hoofdstuk gaat over kleding en winkelen. Waar koop je welk product? Trek een lijntje van de winkel naar het product.

le café

un croissant

la boulangerie

un parfum

la parfumerie

un coca

le magasin de mode

un livre

la librairie

un jean

3

Dans cet exercice, tu vas apprendre (*leren*) et comprendre (*begrijpen*) le vocabulaire de classe. Regarde l'image. Schrijf het Franse woord bij het juiste nummer.

Attention >> Zoek de woorden die je niet kent op in de *Lexique* vanaf bladzijde 147 van het tekstboek.

le cahier

la porte

le professeur

le tableau blanc interactif

le crayon

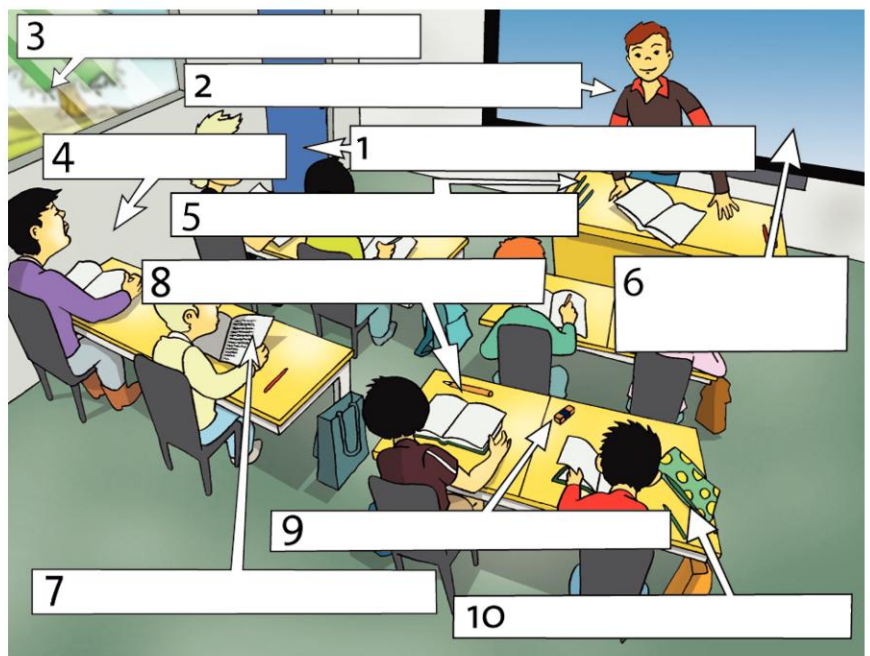
la gomme

la trousse

un élève

les stylos

la fenêtre



Partie 1 On découvre Paris!

A

4

a Lis le titre et l'introduction du texte A à la page 62 du livre de textes. Coche la bonne réponse ou réponds aux questions en néerlandais.



- De titel van Partie 1 is *On découvre Paris!* Wat betekent deze titel?
A ☐ Wij zijn in Parijs. B ☐ Wij ontdekken Parijs.
- Wat is Simon van Célia? _____
- Op welke manier bezoeken ze de stad? _____

b Ferme le livre de texte. Lis les phrases puis écoute le texte A. Zet de zinnen in de goede volgorde. Schrijf de nummers 2 t/m 4 voor de juiste zin.



	Célia ziet veel fotografen.
	Simon herkent een bekende voetballer.
1	De bus rijdt op de Champs-Élysées.
	Simon ziet een mooie auto.

c Lis les phrases. Écoute de nouveau le texte A et lis le texte à la page 62 du livre de textes. Vrai ou faux?



- | | vrai | faux |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1 Célia is dol op winkelen. | ☐ | ☐ |
| 2 Er staan veel meisjes bij de grijze cabriolet. | ☐ | ☐ |
| 3 Célia ziet een man met blond haar. | ☐ | ☐ |
| 4 Simon herkent de kleuren van de voetbalclub Paris Saint-Germain. | ☐ | ☐ |
| 5 De man gaat een Louis Vuitton-winkel binnen. | ☐ | ☐ |

5

a Remplis les mots dans la bonne colonne. Tous les mots sont dans le texte A.

Attention >> Als je niet weet wat een woord betekent, zoek dit dan op in de *Lexique* vanaf bladzijde 147 van het tekstboek.

le T-shirt	grand	brun	le pantalon	bleu	les lunettes de soleil
noir	les cheveux	rouge	la taille moyenne	gris	le sac

Couleurs	Vêtements (kleren) et accessoires	Physique (uiterlijk)

b Souligne le bon mot. Tous les mots sont dans le texte A.**Célia**

- On est aux Champs-Élysées. (1) *J'adore* / *Je porte* le shopping. (2) On *descend* / *joue* du bus?
- C'est (5) *peut-être* / *gris* la voiture d'une star française?
- Je vois un homme aux cheveux blonds. Il (7) *porte* / *découvre* un jean noir et un pull blanc.

Simon

- Mais non, je (3) *suis* / *déteste* le shopping! Hé, tu (4) *vois* / *rigoles* cette voiture noire?
- Ou d'un acteur. Il va (6) *commencer* / *acheter* un sac Louis Vuitton?
- Regarde, il (8) *entre* / *trouve* dans le magasin Cartier.

6**a Comment dire? Zoek de vertaling van de zinnen op in bron A.**

1 Wie is het?

2 Is hij groot?

3 Nee, hij is gemiddeld van lengte.

4 Hij draagt een blauw en rood T-shirt en een blauwe joggingsbroek.

5 Ik vind dat hij erg mooi is.

b Travaillez à deux. Voer het gesprekje. De één stelt de vraag volgens het voorbeeld en de ander geeft antwoord. Wissel daarna van rol.

les Champs-Élysées = un boulevard

le Louvre = un musée

le Parc Astérix = un parc d'attraction

les Galeries Lafayette = un grand magasin

toi (A)

- Le Paris Saint-Germain, qu'est-ce que c'est?

copain/copine (B)

- C'est un club de foot.

7

Réponds aux questions en français. Maak hele zinnen zoals in het voorbeeld.

Attention >> Zoek de woorden die je niet kent op in de *Lexique* vanaf bladzijde 147 van het tekstboek.



Exemple: Le hockey, qu'est-ce que c'est? *C'est un sport.*

- 1 Un cabriolet, qu'est-ce que c'est? _____
- 2 Le rouge, qu'est-ce que c'est? _____
- 3 Le dimanche, qu'est-ce que c'est? _____
- 4 Les maths, qu'est-ce que c'est? _____
- 5 H&M, qu'est-ce que c'est? _____
- 6 Un jean, qu'est-ce que c'est? _____
- 7 Le numéro 06 45 00 10, qu'est-ce que c'est? _____
- 8 Daan, qu'est-ce que c'est? _____



Apprendre Apprends le Vocabulaire A à la page 41 du livre d'exercices et entraîne-toi en ligne.



En ligne Tip: gebruik de Leeshulp in *Grandes Lignes en ligne!*

B

8

a Lis le titre et regarde les illustrations du texte B à la page 63 du livre de textes. Réponds aux questions en néerlandais.



- 1 Wat voor soort tekst is dit?
 - A ☐ Een internetsite.
 - B ☐ Een blog.
 - C ☐ Een tijdschriftartikel.
- 2 Wat betekent de titel?
 - A ☐ Een bezoek bij de Galliërs – Park Astérix.
 - B ☐ Een bezoek bij de Romeinen – Park Astérix.
 - C ☐ Een bezoek bij Astérix en Obélix – Park Astérix.

b Lis les sous-titres (de tussenkopjes) du texte B. Welke informatie vind je onder de drie kopjes? Antwoord in het Nederlands.



- 1 Tarifs et infos

- 2 Top 3 des attractions

- 3 Les personnages principaux du parc

**c Lis le texte B en entier. Réponds aux questions en néerlandais.****Tuyau Zoekend lezen**

Zoekend lezen is een manier waarop je kunt lezen. Je leest niet de hele tekst, maar zoekt gericht de informatie die je nodig hebt, bijvoorbeeld hoe laat het attractiepark open is of wat de toegangsprijs is.

Zo lees je zoekend:

- Bekijk de titels en tussenkopjes.
- Kijk naar anders gedrukte woorden (vet, cursief, onderstreept).
- Let op opvallende tekens. Als je bijvoorbeeld een prijs zoekt, let je op een getal en op €. Als je een afstand zoekt, let je op een getal en op kilometers (km).

- 1 Je gaat naar het Parc Astérix. Hoeveel mensen doen dit jaarlijks ook? _____
- 2 Je bent 12 jaar. Wat is de toegangsprijs? _____
- 3 Je houdt erg van water. Naar welke attractie ga je? _____
- 4 Je wordt snel misselijk als je ondersteboven hangt. Welke attractie sla je zeker over?

**d Lis la partie *Les personnages principaux du parc* du texte B. Relie (combineer) le personnage à la description. Soms zijn er meer antwoorden mogelijk.**

Il porte un pantalon rouge.

Il porte des chaussures bleues.

Il porte une ceinture verte.

Il porte un pantalon bleu et blanc.

Il porte des chaussures brunes.

Il porte un casque.

Il a une barbe.

Il a une moustache.

Astérix

Obélix

Panoramix

9 ★

- a Lis de nouveau le texte B. Er staan veel getallen in bron B. Schrijf in het Nederlands op waar deze getallen iets over zeggen.



Exemple: 90 De achtbaan Oziris heeft een snelheid van 90 km per uur.

7 _____
 11 (meter + leeftijd) _____

 30 _____
 33 _____
 36 _____
 44 _____

- b Travaillez à deux. Lees de getallen uit opdracht 9a om de beurt in het Frans hardop voor. Als je het niet weet, kijk dan naar de paginanummers van je boek.



10

- a Relie le mot français souligné à sa traduction. Remplis la grille.

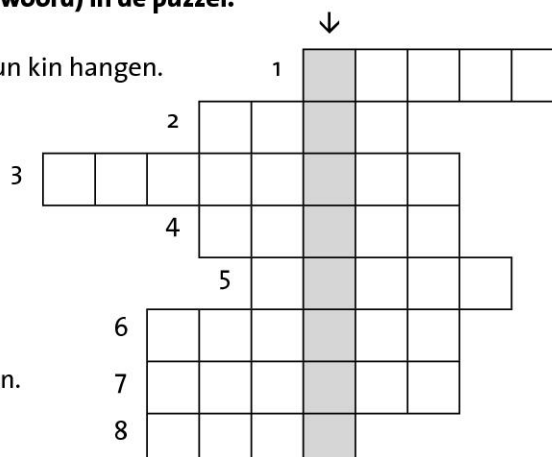
Attention >> Zoek de woorden die je niet kent op in de *Lexique* vanaf bladzijde 147 van het tekstboek.

- | | |
|---|-------------|
| 1 Il porte des chaussures <u>bleues</u> . | A klein |
| 2 La fille pèse 50 kilos. Elle est <u>mince</u> . | B blauw |
| 3 En accessoire, elle porte <u>une ceinture</u> en crocodile. | C een riem |
| 4 La petite fille porte <u>une robe</u> de princesse rose. | D dik |
| 5 Saint-Nicolas a <u>une barbe</u> blanche. | E een jurk |
| 6 Mon <u>petit</u> frère a 6 ans. | F slank |
| 7 Pour faire du scooter, mon frère porte <u>un casque</u> . | G een baard |
| 8 Obélix pèse 100 kilos. Il est <u>gros</u> . | H een helm |

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

- b Schrijf de Franse woorden uit opdracht 10a (zonder lidwoord) in de puzzel.

- 1 Panoramix en de Kerstman hebben er één onder hun kin hangen.
 2 Obélix eet veel, hij is tamelijk ...
 3 Een band met een gesp.
 4 Niet groot, maar ...
 5 Astérix eet niet te veel, hij is ...
 6 Dit draag je op de scooter of motor.
 7 Meisjes dragen vaak roze kleren en jongens ... kleren.
 8 Kledingstuk voor vrouwen.



Welk woord lees je in de grijze vakjes van boven naar beneden? _____

Wat betekent dit woord in het Nederlands? _____

11



Regarde les images. Réponds aux questions en français. Kijk goed naar het het voorbeeld.

Attention >> Voor de kleur van de ogen vertaal je bruin met *marron*.
Ik heb **bruine** ogen. = J'ai les yeux **marron**.

Voorbeeld:



Qu'est-ce qu'il porte?

Il porte un jean et une veste.

Il a les yeux marron?

Non, il a les yeux *verts*.

Il porte des lunettes?

Oui, il porte des lunettes.

Tu trouves qu'il est beau?

Oui, je trouve qu'il est beau.



1 Qu'est-ce qu'elle porte?

Elle porte _____

et _____.

Elle a les yeux bleus?

Non, elle a les yeux *bleus / verts / marron*.

Elle porte des lunettes?

Tu trouves qu'elle est belle?



2 Qu'est-ce qu'il porte?

et _____

Il a les yeux marron?

Non, il a les yeux _____.

Il porte des lunettes?

Tu trouves qu'il est beau?



3 Qu'est-ce qu'elle porte?

et _____

Elle a les yeux verts?

Non, elle a les _____.

Elle porte des lunettes?

Tu trouves qu'elle est belle?

12

a Lis les questions puis écoute le fragment. Réponds aux questions en néerlandais.



- 1 Wat voor soort bericht is dit? _____
- 2 Waar speelt het fragment zich af? _____

b Regarde le tableau puis écoute de nouveau le fragment. Hoe ziet het meisje eruit?
Coche la bonne réponse.



Haar		Jurk	Schoenen
A ☐ kort	A ☐ blond	A ☐ blauw	A ☐ bruin
B ☐ lang	B ☐ bruin	B ☐ oranje	B ☐ grijs
	C ☐ zwart	C ☐ rood	C ☐ zwart
	D ☐ rood	D ☐ roze	D ☐ blauw



Corriger Corrige les exercices 1 à 12 avec le corrigé 5.1.



Apprendre Apprends le Vocabulaire B aux pages 41 et 42 du livre d'exercices et entraîne-toi en ligne. Révise le Vocabulaire A.

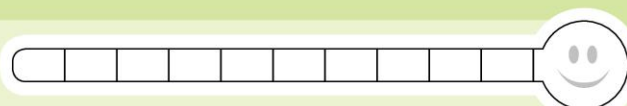
C



Réviser

Maak de opdrachten met het lidwoord in *Grandes Lignes en ligne*.

Hoe heb je de opdrachten *en ligne* gemaakt?



goed 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 %

Wat ging er goed en wat kan er beter?

goed: _____

verbeterpunten: _____

13

a Lees *Grammaire C* op bladzijde 64 van het tekstboek. Maak zo nodig hieronder aantekeningen.



Notes

Grammaire

b Onderstreep het bijvoeglijk naamwoord in de zinnen.

- 1 Le footballeur Jérémy Ménez est grand.
- 2 Il a une voiture grise.
- 3 Il achète un nouveau sac.
- 4 Il a des lunettes de soleil noires.
- 5 Il a les cheveux bruns.
- 6 Son T-shirt est noir.
- 7 Ses chaussures sont bleues.
- 8 Moi, j'ai des chaussures brunes.

c Onderstreep de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord.

- 1 La ceinture est *bleu* / *bleue*.
- 2 Les chaussures sont *brune* / *brunes*.
- 3 Le cabriolet est *noir* / *noire*.
- 4 C'est un T-shirt *vert* / *verte*.
- 5 La boutique est *petit* / *petite*.
- 6 Le sac est *nouveau* / *nouvelle*.
- 7 La moustache est *blonde* / *blonds*.
- 8 Les parcs d'attraction sont *grand* / *grands*.

14**a Zet het bijvoeglijk naamwoord in de vrouwelijke vorm.**

- 1 Jules est grand. Juliette est _____.
- 2 Olivier est français. Olivia est _____.
- 3 Gabriel est intelligent. Gabrielle est _____.
- 4 Alexandre est sympathique. Alexandra est _____.
- 5 Paul est triste. Pauline est _____.
- 6 Victor est petit. Victoria est _____.
- 7 Adrien est blond. Adrienne est _____.
- 8 Daniel est élégant. Daniela est _____.

b Bekijk het plaatje. Lees de zinnen en vul de kleuren in het Frans in. Zet ze in de juiste vorm.

Manon a les cheveux (*m mv*)

(1) _____. Elle porte une robe (2) _____ avec une ceinture (3) _____.

L'acteur a un sac (4) _____.

Il porte un jean (5) _____

et des lunettes de soleil (*v mv*)

(6) _____.

Hugo porte un pantalon

(7) _____. Il porte un T-shirt

(8) _____. Ses chaussures

(*v mv*) sont (9) _____.



c Zet de zinnen in het meervoud zoals in het voorbeeld. Let op de vorm van het bijvoeglijk naamwoord en van het werkwoord.

Exemple: Le sac est brun.

Les sacs sont bruns.

1 La boutique est petite. _____

2 La chaussure est verte. _____

3 Le casque est noir. _____

4 Le ballon est gris. _____

5 Le cabriolet est grand. _____

6 La voiture est bleue. _____

7 Le parc d'attractions est ouvert. _____

8 Le footballeur est français. _____

d Vertaal het bijvoeglijk naamwoord tussen haakjes en zet het in de juiste vorm. Let op de onregelmatige vormen!

1 L'actrice est (*mooi*) _____.

2 Le président n'est pas (*klein*) _____.

3 La star est (*Nederlands*) _____.

4 La ceinture est (*nieuw*) _____.

5 Les sacs sont (*zwart*) _____.

6 Le pantalon est (*grijs*) _____.



- e Beschrijf jezelf in het Frans. Schrijf op welke kleren je vandaag draagt en welke kleur ze hebben. Maak hele zinnen zoals in het voorbeeld. Noem drie kledingstukken.**

Attention >> Gebruik ook het juiste bezittelijk voornaamwoord (*mon, ma* of *mes*). Kijk als je het niet meer weet op bladzijde 132 van het tekstboek.

Exemple: Aujourd'hui je porte *une robe*. *Ma robe est rouge*.

Aujourd'hui, je porte _____



Vertaal de zinnen in het Frans.

- 1 Stéphanie is mooi. _____
- 2 De riem is blauw. _____
- 3 Haar schoenen zijn zwart. _____
- 4 Panoramix is oud. _____
- 5 Haar jurk is mooi. _____
- 6 De winkels zijn groot. _____



Apprendre

Leer *Grammaire C* op bladzijde 64 van het tekstboek en overhoor jezelf *en ligne*.
Herhaal het bepaald en onbepaald lidwoord.

D

16

- a Écoute et lis les phrases-clés D à la page 65 du livre de textes. Répète les phrases. Maak zo nodig hieronder aantekeningen.**



Notes

Phrases-clés

b Lis *prononciation et orthographe* à la page 65 du livre de textes. Écoute les phrases. Onderstreep de eindletters -d, -t of -s die je hoort.



- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 J'ai les cheveux courts. | 5 La robe est grise. |
| 2 Le parc est grand. | 6 Il a une moustache blonde. |
| 3 Tu portes des chaussures rouges? | 7 La ceinture est verte. |
| 4 Elle est petite. | 8 Je trouve qu'il est intelligent. |

c Travaillez à deux. Lees de *phrases-clés* voor. Let goed op de uitspraak van de eindletters -d, -t en -s! Wissel daarna van rol.



d Bekijk de foto. Beantwoord de vragen over Léa Castel aan de hand van de *phrases-clés*. Let op de vorm van het bijvoeglijk naamwoord.



Léa Castel, petite chanteuse

C'est qui, Léa Castel? _____

Elle est grande? _____

Elle porte des lunettes? _____

Tu trouves qu'elle est belle? _____



17

Travaillez à deux. Kies een van de personen uit de *fiches d'identité* en beschrijf hem/haar aan je klasgenoot. Gebruik alle gegevens uit de *fiches* en de *phrases-clés*. Wissel daarna van rol.



FICHE D'IDENTITÉ



Nom: Julien
 Travail: prof. d'équitation
 Ville: Montpellier
 Âge: 30 ans
 Langues: français et un peu anglais
 La couleur de ses yeux: marron

FICHE D'IDENTITÉ



Nom: Lucie
 Travail: élève de la classe 5B
 Ville: Annecy
 Âge: 12 ans
 Langues: français et allemand
 La couleur de ses yeux: bleus

18

a Remplis la fiche ci-dessous sur un(e) camarade de classe en français.



FICHE D'IDENTITÉ

Nom: _____ Âge: _____

Ville: _____ Classe: _____

Frère(s)/sœur(s): _____

Les yeux: _____ Taille: _____

vêtements: _____

b Décris le/la camarade de classe de l'exercice 18a. Écris sept phrases entières en français. Utilise les *phrases-clés*.





Corriger Corrige les exercices 13 à 18 avec le corrigé 5.2.



Apprendre Apprends les phrases-clés D à la page 65 du livre de textes et entraîne-toi en ligne.



Descripteurs de compétences

Écouter	• Je hebt in opdracht 4 geluisterd naar een gesprek. • Je hebt in opdracht 12 naar een omroepbericht geluisterd.	A1 Ik kan iemand begrijpen als hij langzaam en duidelijk spreekt en ik genoeg tijd heb om bij mezelf na te gaan wat hij bedoelt. A1 Ik kan korte, eenvoudige, duidelijke instructies die voor mij bedoeld zijn begrijpen.
Lire	• Je hebt in opdracht 8 een folder gelezen.	A1 Ik kan met behulp van plaatjes de inhoud van eenvoudige folders en brochures begrijpen.
Parler	• Je hebt in opdracht 17 een persoon beschreven.	A1 Ik kan in eenvoudige, losse zinnen iets vertellen over mensen en plaatsen.
Écrire	• Je hebt in opdracht 16 en 18 een persoon beschreven.	A1 Ik kan eenvoudige zinnen schrijven over mezelf en denkbeeldige mensen, over waar ze wonen en wat ze doen.

Partie 2 On va faire les magasins?

E

19

a Lis le titre et l'introduction du texte E à la page 66 du livre de textes.

Coche les bonnes réponses.

- De titel van *partie 2* is: *On va faire les magasins?* Waar zou je *faire les magasins* door kunnen vervangen?
A ☐ aller en ville B ☐ faire du shopping
- Wat zijn *Bazar* en *Affaire d'or*?
A ☐ bezienswaardigheden B ☐ winkels
- Welke informatie vind je in de tekst? Kruis de juiste antwoorden aan.
A ☐ openingstijden D ☐ soort winkel
B ☐ adres E ☐ wanneer de uitverkoop begint
C ☐ website F ☐ vakantiesluiting

b Je gaat straks kijken naar *Île de Ré: Camping télé*. Bastien heeft een idee voor een nieuwe aflevering van zijn filmpjes over de camping: een film over winkelen op Île de Ré. Bereid je voor door een aantal steekwoorden op te schrijven die met het onderwerp te maken hebben.

Tuyau Kijk- en luisterstrategie: voorbereiden

Het is handig om je af te vragen wat je al over het onderwerp weet.

Dan kun je vaak voorspellen waar het kijk- of luisterfragment over gaat.

Tip: schrijf een aantal steekwoorden op die met het onderwerp te maken hebben.

c Lis les phrases. Regarde le film de la série *Île de Ré: Camping télé*. Nummer de zinnen in de juiste volgorde.

	De jongeren verdelen de taken rond het maken van de clip.
	Jeanne en Élise vinden dat Bastien geen verstand heeft van het onderwerp.
	De vier jongeren gaan naar een terras.
	Élise presenteert het onderwerp.
1	Mathis en Bastien praten over het onderwerp van de clip.

d Lis les questions. Regarde le film de nouveau. Vrai ou faux?

- | | vrai | faux |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1 Mathis vindt het heel leuk om een film over winkelen te maken. | ☐ | ☐ |
| 2 Élise en Jeanne zijn dol op winkelen. | ☐ | ☐ |
| 3 De meiden lachen Bastien een beetje uit. | ☐ | ☐ |
| 4 Élise vertelt dat ze een gids hebben gemaakt met de mooiste winkeltjes van het eiland. | ☐ | ☐ |
| 5 Mathis vindt dat Élise geen talent heeft om te presenteren. | ☐ | ☐ |
| 6 Jeanne vindt dat Bastien te veel de baas speelt. | ☐ | ☐ |

20

Relie le mot souligné (*onderstreept*) à son synonyme. Remplis la grille.
De woorden komen allemaal uit de film.

- | | |
|---|----------------------|
| 1 Les filles adorent <u>faire du shopping</u> . | A chut! |
| 2 Tu as d'autres <u>qualités</u> . | B faire les magasins |
| 3 <u>Silence!</u> On tourne! | C magasin |
| 4 On fait un guide avec les plus <u>jolies</u> boutiques. | D bien |
| 5 C'est <u>pas mal</u> . | E belles |
| 6 Il y a une <u>boutique</u> avec des vêtements vintage. | F talents |

1	
2	
3	
4	
5	
6	

21

Maak de zinnen in het Frans af. Schrijf op:

- Mon magasin préféré, c'est (zeg wat je favoriete winkel is) _____.
- Je vais acheter (noem twee dingen die je daar gaat kopen) _____.
- Le magasin préféré de mon père, c'est _____.
- Le magasin préféré de ma sœur, c'est _____.



Apprendre

Apprends le Vocabulaire E à la page 42 du livre d'exercices et entraîne-toi en ligne. Révise les Vocabulaires A et B.

F

22

a Lis le titre et l'introduction du texte F à la page 67 du livre de textes. Réponds aux questions en néerlandais.

- 1 Wat betekent de titel van bron F? _____
- 2 Welke vraag wordt in de inleiding gesteld? _____
- 3 Aan welke doelgroep wordt deze vraag gesteld? _____

b Lis le texte F en entier. Trek lijntjes van de zinnen naar de juiste persoon.

Koopt tijdens de uitverkoop.

Heeft veel verschillende spijkerbroeken.

Houdt van baggy kleding.

Zijn/Haar favoriete winkel is niet duur.

Draagt thuis een joggingbroek.

Besteedt per maand meer aan kleding dan de ander.



c Lis de nouveau le texte F. Réponds en néerlandais.

- 1 Beschrijf de kledingstijl van Zoé en Omar.

Zoé _____

Omar _____

- 2 Noem twee verschillen tussen de kledingstijl van de twee. _____

23**a Luister, lees mee en zeg de getallen na op bladzijde 67 van het tekstboek.****b Tu vas écouter une chanson. Luister naar het liedje en vul de ontbrekende getallen in cijfers in.****Faire les magasins**

_____, _____, _____, _____, _____, _____

{Refrain}

Bonjour, salut, c'est moi!

_____, _____, _____, _____, _____, _____

_____, _____, _____, _____, _____, _____

Bonjour, salut, c'est moi!

Moi, je m'appelle Francis

_____, _____, _____, _____, _____, _____

Moi, je m'appelle Francis

Je fais les magasins

Dans la rue Augustin

Pour de nouvelles baskets

Je dépense mon argent

_____ euros _____

J'achète des vêtements

Et un nouveau manteau

Pour _____ euros

c Schrijf de getallen in cijfers op.

1 quatre-vingt-un _____

5 soixante-dix-sept _____

2 soixante-trois _____

6 trois cent trente _____

3 quatre-vingt-onze _____

7 quatre-vingt-seize _____

4 deux cent dix _____

8 neuf cents _____

d Luister en onderstreep het getal dat je hoort.

1 500 / 600

5 66 / 70

2 81 / 91

6 100 / 1000

3 68 / 78

7 200 / 202

4 87 / 97

8 82 / 92

24

a Lis les questions. Écoute le document sonore et coche la bonne réponse.



Tuyau Luisterstrategie: globaal luisteren

Het onderwerp van een fragment wordt meestal aan het begin van de tekst genoemd. Probeer de belangrijkste woorden in de eerste paar zinnen van de tekst te ontdekken. Zodra je het hoofdonderwerp weet, wordt het gemakkelijker om rest van de tekst te begrijpen. Bij globaal luisteren hoef je dus niet elk woord te begrijpen!

- 1 Wie worden geïnterviewd?
 A ☐ winkeliers B ☐ winkelende jongeren C ☐ winkelende ouders
- 2 Waar vindt het interview plaats?
 A ☐ op school B ☐ in een winkelcentrum C ☐ op de Champs-Élysées
- 3 Over welke winkels wordt gesproken?
 A ☐ kledingwinkels B ☐ schoenenwinkels C ☐ warenhuizen

b Écoute le document sonore de nouveau et coche les bonnes réponses.
Welke kledingstukken en welke kleuren worden in het fragment genoemd?



Les vêtements	Les couleurs
1 ☐ le jean	1 ☐ rouge
2 ☐ la jupe	2 ☐ bleu
3 ☐ la robe	3 ☐ vert
4 ☐ le T-shirt	4 ☐ rose
5 ☐ la chemise	5 ☐ noir
6 ☐ le pull	6 ☐ blanc

c Lis les fiches. Écoute le document sonore de nouveau et remplis les fiches en néerlandais.



Naam: Estelle Lopez

Favoriete winkel:

Kosten van de outfit: kledingstuk 1

kledingstuk 2

Naam: Amir Saadi

Favoriete winkel:

Kosten van de outfit: kledingstuk 1

kledingstuk 2

25

Regarde les images. Remplis les mots sur le dessin. Choisis entre:

une robe

une casquette

un pull

une chemise

un jean

une jupe

une veste

des baskets



26

a Travaillez à deux et faites le jeu de rôle. Beantwoord de interviewvragen uit het luisterfragment.

toi (reporter) (A)

- Qu'est-ce que tu vas acheter?
- Ça coûte combien?

copain/copine (B)

- Je vais acheter (noem een kledingstuk uit opdracht 25).
- (Noem het bedrag) euros.

b Changez de rôle. Ga door tot jullie allebei vier kledingstukken hebben genoemd.



Apprendre

Apprends les nombres jusqu'à 2000 à la page 67 du livre de textes et entraîne-toi en ligne.

Apprends le Vocabulaire F aux pages 42 et 43 du livre d'exercices et entraîne-toi en ligne. Révise les Vocabulaires A, B et E.



En ligne

Tip: gebruik de Leeshulp in *Grandes Lignes en ligne*!

G

27

a Lis le titre et l'introduction et regarde les images du texte G aux pages 68 et 69 du livre de textes. Réponds aux questions en néerlandais.

- 1 Waarom is de avenue des Champs-Élysées bekend? Noem twee dingen. _____
- 2 Welke vraag wordt gesteld? _____



b Lis le texte G. Schrijf de naam van de winkels achter de juiste categorie.

Categorie	Naam winkel
sportkleding	_____ en _____
sieraden	_____
fanshop	_____
tassen en riemen	_____
knuffels en speelgoed	_____
beauty	_____
boeken, dvd's en games	_____
kleding voor meiden	_____
autoshowroom	_____
openbare toiletten	_____



c Lis de nouveau le texte G. Kruis aan in welke winkels je kleding kunt kopen.

	Kleding		Kleding
1 Cartier	☐	6 Sephora	☐
2 Louis Vuitton	☐	7 Naf Naf	☐
3 Lacoste	☐	8 Disney store	☐
4 Boutique Peugeot	☐	9 Boutique PSG	☐
5 Fnac	☐	10 Adidas France	☐

28

Lis les mots. Wat koop je in onderstaande winkels? Remplis la grille.

Tous les mots sont dans le texte G.

des peluches	des ballons de football	des livres	des produits de beauté	des jouets
des parfums	des baskets	des jeux électroniques	des vêtements de sport	des dvd

Sportwinkel	Multimedia store	Speelgoedwinkel	Parfumerie
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

29 ★

a Regarde l'image en lis le titre du texte suivant. Waar denk je dat de tekst over zal gaan?



Vive les soldes en France!

Moins 30, moins 50 et parfois moins 70%: deux fois par an il y a des soldes. Les soldes existent en France depuis 1850. Pendant cinq semaines il y a des réductions dans toutes les boutiques françaises. Comme chaque année, beaucoup de personnes attendent avec impatience les soldes. Aux Pays-Bas, il n'y a pas de dates de soldes officielles. Les soldes sont autorisées toute l'année. Mais il existe en pratique deux grandes périodes de soldes comme en France: en été (généralement fin juin/début juillet) et en hiver (généralement début janvier). Mais pourquoi il y a des soldes au mois de janvier et au mois de juillet? Pour faire plaisir

aux clients? Non, c'est pour se débarrasser de leurs stocks. Alors au revoir les anciennes collections et bonjour les nouvelles collections!



b Lis le texte en entier et coche la bonne réponse.



- 1 Hoeveel keer per jaar is er uitverkoop?
 - A ☐ Twee keer.
 - B ☐ Drie keer.
 - C ☐ Vijf keer.
- 2 Hoe lang duurt de uitverkoop in Frankrijk?
 - A ☐ Één maand.
 - B ☐ Vijf weken.
 - C ☐ Dat mag de winkelier zelf bepalen.
- 3 Wat is het verschil tussen de uitverkoop in Frankrijk en Nederland?
 - A ☐ In Nederland wordt met 50 tot 70% afgeprijsd.
 - B ☐ In Frankrijk duurt de uitverkoop langer.
 - C ☐ In Nederland mag de uitverkoop het hele jaar door plaatsvinden.
- 4 Wat is het doel van de uitverkoop?
 - A ☐ Omzet verhogen.
 - B ☐ Ruimte maken voor de nieuwe collectie.
 - C ☐ Meer klanten aantrekken.

30



- a Over de Champs-Élysées bestaat een heel bekend liedje. Luister naar het liedje en lees mee. Je hoort twee verschillende versies van het liedje. Het wordt gezongen door verschillende artiesten.**



Aux Champs-Élysées

{Refrain}

Aux Champs-Élysées, aux Champs-Élysées
Au soleil, sous la pluie, à midi ou à minuit
Il y a tout ce que vous voulez aux Champs-Élysées

Tu m'as dit «J'ai rendez-vous dans un sous-sol
avec des fous

Qui vivent la guitare à la main, du soir au
matin»

Alors je t'ai accompagnée, on a chanté, on a
dansé

Et l'on n'a même pas pensé à s'embrasser

{Refrain}

Hier soir deux inconnus et ce matin sur l'avenue
Deux amoureux tout étourdis par la longue nuit
Et de l'Étoile à la Concorde, un orchestre à mille
cordes

Tous les oiseaux du point du jour chantent
l'amour

{Refrain}



- b Écoute de nouveau les chansons. Coche la bonne réponse.**

- Welk liedje is het oudste, denk je?
A ☐ Het eerste liedje dat ik hoorde. B ☐ Het tweede liedje dat ik hoorde.
- Welke versie van het liedje vind je zelf het leukst?
A ☐ Het eerste liedje dat ik hoorde. B ☐ Het tweede liedje dat ik hoorde.



- c Écoute de nouveau les chansons. Welk kenmerk hoort bij welke versie?
Zet een kruisje in de juiste kolom.**

Kenmerk	Versie 1	Versie 2
de originele versie		
houdt zich aan de tekst		
goed te volgen		
moeilijk te verstaan		
rock		
modern		
ouderwets		
de zanger is Frans		
de zanger is Engels		



Corriger

Corrige les exercices 19 à 30 avec le corrigé 5.3.



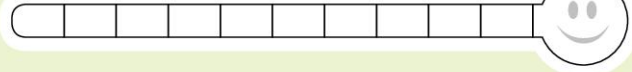
Apprendre

Apprends le Vocabulaire G à la page 43 du livre d'exercices et
entraîne-toi en ligne. Révise les Vocabulaires A, B, E et F.

**Révisé**

Maak de opdrachten met de vervoeging van *être* (zijn) en *avoir* (hebben) in *Grandes Lignes en ligne*.

Hoe heb je de opdrachten *en ligne* gemaakt?



goed 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100%

Wat ging er goed en wat kan er beter?

goed: _____

verbeterpunten: _____

31

- a Lees *Grammaire* H op bladzijde 70 van het tekstboek. Maak zo nodig hieronder aantekeningen.

Notes

Grammaire

- b Luister naar de zinnen en kruis aan welke vorm van het werkwoord *aller* (gaan) je hoort.

	vais	vas	va	allons	allez	vont
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

c Vul de juiste vorm in van het werkwoord *aller* (gaan).

- 1 Je _____ au magasin de sport.
- 2 Nous _____ à la Fnac.
- 3 Ils _____ au centre commercial.
- 4 Je _____ au magasin de chaussures.
- 5 Vous _____ à la Maison du Chocolat.
- 6 Suzanne _____ à la parfumerie.
- 7 Maeva, tu _____ aux Galeries Lafayette?
- 8 Gabriel et Anna _____ au grand magasin.

d Vertaal de woorden tussen haakjes in het Frans.

- 1 (*Jullie gaan*) _____ au magasin de vêtements?
- 2 *Moi, (ik ga)* _____ à la boutique Louis Vuitton.
- 3 (*Wij gaan*) _____ au magasin de cadeaux.
- 4 (*Zij gaat*) _____ où?
- 5 Elle accompagne Dylan et Matéo, (*zij gaan*) _____ aux Champs-Élysées.
- 6 (*Jij gaat*) _____ à la Fnac?
- 7 (*U gaat*) _____ au magasin d'accessoires de mode?

32**a Onderstreep in de zinnen de vorm van *aller* met rood en het hele werkwoord met blauw.**

- 1 Vous allez faire les magasins?
- 2 Anna va acheter une robe rose.
- 3 Je vais porter un jean classique.
- 4 Tu vas découvrir la ville?
- 5 Mes parents vont visiter Paris.

b Vertaal de zinnen uit opdracht 32a in het Nederlands.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

c Vertaal de woorden tussen haakjes in het Frans.

- 1 Qu'est-ce que tu (*ga kopen*) _____?
- 2 Je (*ga dragen*) _____ mon nouveau jean.
- 3 Nous (*gaan bezoeken*) _____ le musée du Louvre.
- 4 En Angleterre, je (*ga spreken*) _____ anglais.
- 5 Mardi, vous (*gaan beginnen*) _____ à huit heures et demie.
- 6 Ce week-end, ils (*gaan spelen*) _____ au football.

d Onderstreep eerst de persoonvorm in de zinnen. Alle werkwoorden zijn regelmatige werkwoorden op -er. Zet daarna de zinnen in de *futur proche* (toekomstige tijd). Schrijf de nieuwe zin op.

1 Vous achetez un nouveau sac?

2 Nous visitons le parc Astérix.

3 Il entre dans le magasin Cartier.

4 Elles portent des baskets Converse.

5 Élise parle de shopping.

6 Je cherche mon jean.

e Onderstaande zinnen zijn door elkaar gehusseld. Zet de woorden in de juiste volgorde, zodat er weer goede zinnen ontstaan.

1 un nouveau jean – vais – acheter – je

2 il – porter – des lunettes de soleil – va

3 visiter – nous – allons – le musée du Louvre

4 regarder – vas – tu – un match du PSG

5 faire les magasins – va – on

6 habiter – allez – à Paris – vous

f Vertaal de zinnen in het Frans. Let op de woordvolgorde.

1 Jullie gaan een trui kopen.

2 Wij gaan het parc Astérix bezoeken.

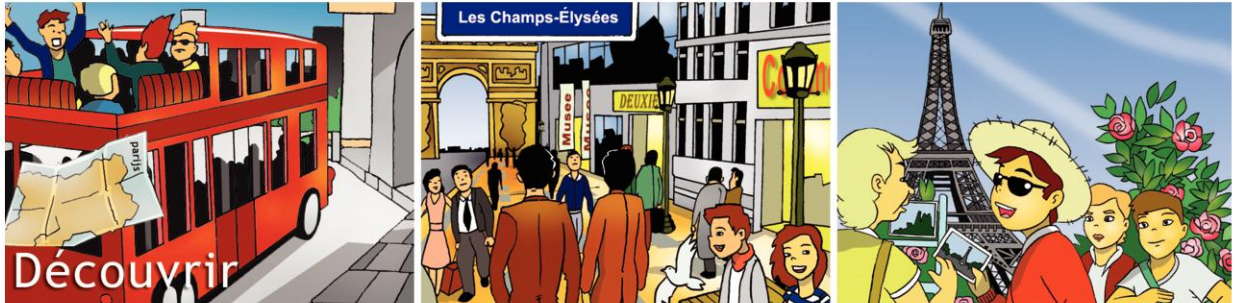
3 Ga jij 40 euro uitgeven?

4 Ik ga winkelen in Parijs.

33



Je bent net aangekomen in Parijs. Je stuurt een berichtje naar een Franse vriend(in) waarin je vertelt wat je morgen gaat doen. Gebruik de afbeeldingen en maak drie à vier hele zinnen in het Frans.



Salut, je suis en France, à Paris. C'est super!

Demain, je vais



Apprendre Leer *Grammaire* H op bladzijde 70 van het tekstboek en overhoor jezelf *en ligne*. Herhaal de vervoeging van *être* (zijn) en *avoir* (hebben).

I

34

a Écoute et lis les phrases-clés I à la page 71 du livre de textes. Répète (*zeg na*) les phrases.

Maak zo nodig hieronder aantekeningen.

Notes

Phrases-clés

[illegible]

b Lis *prononciation et orthographe* à la page 71 du livre de textes. Écoute les mots et coche la bonne réponse.



	<i>k</i>	<i>zj</i>	<i>g als in goal</i>
1 la boutique	☐	☐	☐
2 le Paris Saint-Germain	☐	☐	☐
3 la question	☐	☐	☐
4 regarder	☐	☐	☐
5 génial	☐	☐	☐
6 gris	☐	☐	☐
7 grand	☐	☐	☐
8 qu'est-ce que c'est?	☐	☐	☐

c Travaillez à deux. Lees de *phrases-clés* voor. Wissel daarna van rol. Let goed op de uitspraak van de *q* en *g*.



d Welke vragen uit de *phrases-clés* horen bij onderstaande antwoorden? Schrijf de vragen op.



- _____

Ton pull est très beau.

- _____

95 euros, c'est cher.

- _____

C'est Nike.

- _____

J'aime porter un pantalon de jogging.

- _____

Je vais acheter un jean.

35

a Travaillez à deux. Kies één van de rollenspelen en voer het gesprek. Gebruik de *phrases-clés*. Je kunt je op het gesprek voorbereiden door trefwoorden op te schrijven op de *antisèche* (spiekbriefje).



Attention >> Begin en beëindig je gesprek met een groet.

Jeu de rôle 1

Je bent aan de telefoon met een vriend(in) met wie je aanstaande zaterdag wilt gaan winkelen. Je wilt het volgende weten:

- wat zijn/haar lievelingswinkel is
- wat hij/zij wil gaan kopen
- hoe duur dat is
- wat zijn/haar lievelingskleur is
- of hij/zij het telefoonnummer heeft van (noem een winkel)

Jeu de rôle 2

Samen met een vriend(in) ga je een cadeautje kopen voor een andere vriend(in). Je wilt het volgende weten:

- wanneer de vriend(in) jarig is
- hoe oud hij/zij wordt
- wat zijn/haar lievelingswinkel is
- wat jullie gaan kopen
- hoe duur dat is

Antiséche

b Changez de rôle.

36

a Regarde la fiche. Vul je eigen gegevens in het Frans in.

FICHE D'IDENTITÉ

Nom:

Âge :

ville:

Nationalité:

Anniversaire:

Taille:

Frère(s) /sœur(s) :

Physique (couleur des yeux, lunettes):

vêtements préférés:

Magasin préféré:

b Omschrijf jezelf in het Frans aan de hand van de fiche in opdracht 36a. Maak hele zinnen. Gebruik de *phrases-clés* uit bron I en uit voorgaande hoofdstukken.

**Corriger**

Corrige les exercices 31 à 36 avec le corrigé 5.4.

**Apprendre**

Apprends les phrases-clés I à la page 71 du livre de textes et entraîne-toi en ligne.

**Descripteurs de compétences**

Écouter	• Je hebt in opdracht 19 naar een film gekeken. • Je hebt in opdracht 24 geluisterd naar een interview.	A1 Ik kan iemand begrijpen als hij langzaam en duidelijk spreekt en ik genoeg tijd heb om bij mezelf na te gaan wat hij bedoelt.
Lire	• Je hebt in opdracht 19 een advertentie gelezen. • Je hebt in opdracht 22 een artikel gelezen over jongeren en mode. • Je hebt in opdracht 27 een folder gelezen over de Champs-Élysées.	A1 Ik kan eenvoudige borden, aanplakbiljetten, posters enzovoort in alledaagse situaties begrijpen. A1 Ik kan korte teksten met korte zinnnetjes begrijpen, waarin veel bekende namen, woorden en uitdrukkingen voorkomen. A1 Ik kan met behulp van plaatjes de inhoud van eenvoudige folders en brochures begrijpen.
Parler	• Je hebt in opdracht 35 een gesprekje gevoerd.	A1 Ik kan groeten en afscheid nemen. A1 Ik kan eenvoudige vragen stellen en antwoord geven op vragen over bekende onderwerpen.
Écrire	• Je hebt in opdracht 34 vragen opgeschreven. • Je hebt in opdracht 36 jezelf beschreven.	A1 Ik kan eenvoudige zinnen schrijven over mezelf en denkbeeldige mensen, over waar ze wonen en wat ze doen.

Tâche-T

Décrire tes copains

Je gaat twee klasgenoten beschrijven. Je klasgenoten gaan meedoen aan een casting voor een realityserie over jongeren en mode.

A1 Parler Ik kan in eenvoudige, losse zinnen iets vertellen over mensen en plaatsen.

Tâche
Parler

Étape 1 Orientation

Je gaat in deze taak twee klasgenoten beschrijven. Bereid je voor op de taak door:

- het taakkaartje (*Tâche-T*) hierboven goed te lezen.
- de criteria te lezen voor deze taak. Deze criteria vind je in *étape 4*.

Étape 2 Préparation



a Regarde le texte à la page 72 du livre de textes et lis le titre et l'introduction. Réponds aux questions en néerlandais.

- 1 Voor welk programma wordt de auditie gehouden? _____
- 2 Wie kunnen er auditie komen doen? _____
- 3 Wanneer vindt de auditie plaats? _____



b Lis le texte en entier. Waarover vertelt Daniel? Coche les bonnes réponses.

- | | | |
|---|---|------------------------------------|
| A ☐ lievelingswinkel | D ☐ lievelingskleur | G ☐ lengte |
| B ☐ kledinguitgaven | E ☐ woonplaats | H ☐ leeftijd |
| C ☐ favoriete kleding | F ☐ kleur haar | I ☐ kleur ogen |



c De castingdirector stelt de volgende vragen. Doe alsof je Daniel bent en beantwoord de vragen in het Frans. Alle antwoorden staan in de tekst.

- 1 Qu'est-ce que tu aimes porter?

- 2 Tu es grand?

- 3 Tu habites où?

- 4 Tu portes des lunettes?

- 5 Tu as quel âge?

- 6 Quel est ton magasin préféré?

d Geef je werkboek aan twee klasgenoten. Ze vullen de *fiches* in het Frans in.



FICHE D'IDENTITÉ

Nom: _____

Âge: _____

Ville: _____

Taille: petit(e) / de taille moyenne / grand(e) _____

Yeux: _____

Cheveux: _____

Des lunettes? oui / non _____

vêtements préférés: (au moins 3) _____

Magasin préféré: _____

FICHE D'IDENTITÉ

Nom: _____

Âge: _____

Ville: _____

Taille: petit(e) / de taille moyenne / grand(e) _____

Yeux: _____

Cheveux: _____

Des lunettes? oui / non _____

vêtements préférés: (au moins 3) _____

Magasin préféré: _____

Étape 3 Réalisation

a Beschrijf je klasgenoten aan de hand van de fiches in étape 2d. Neem de tekst van Daniel als voorbeeld. Maak hele zinnen in het Frans. Je gebruikt steeds *il/elle*. Let op: je noemt de namen niet!



Copain/copine 1

Copain/copine 2



- b Werk in viertallen. Om de beurt lezen jullie de omschrijvingen uit étape 3a hardop voor. De andere leerlingen raden welke klasgenoot je beschreven hebt. De klasgenoten uit étape 3a mogen niet meedoen.**



Étape 4 Évaluation

Vul in hoe je de opdracht hebt gemaakt.

Omcirkel bij iedere zin een cijfer van 1 tot 3. De cijfers betekenen:

1 = oneens

2 = weet ik niet

3 = eens

Inhoud: – Ik heb twee klasgenoten beschreven.	1	2	3
Woordjes: – Ik heb het uiterlijk en kleding goed benoemd.	1	2	3
– Ik heb zinnen uit de <i>phrases-clés</i> goed gebruikt.	1	2	3
Grammatica: – Ik heb de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord gebruikt.	1	2	3
Uitspraak: – Ik heb de woorden goed verstaanbaar uitgesproken.	1	2	3
– Ik spreek de zinnen vloeiend uit.	1	2	3



Corriger

Kijk je antwoorden op de *Tâche* na met nakijkvel 5.5.

La chanson

37

- a Lis le texte à la page 73 du livre de textes. Beantwoord de vier W-vragen.

Wie? _____

Wat? _____

Waar? _____

Wanneer? _____

- b Lis de nouveau le texte à la page 73 du livre de textes. Remplis la fiche en néerlandais.

PASPOORT

Naam: Amélie-les-Crayons

Nationaliteit: _____

Leden: 1 _____

(+ instrument) 2 _____

3 _____

4 _____

Hit(s): _____

38

- a Écoute la chanson. Lees de tekst mee op de volgende bladzijde en onderstreep het woord dat je hoort.
- b Onderstreep in de songtekst op de volgende bladzijde de drie kloktijden.
- c Teken de juiste tijden in chronologische volgorde in de klokjes.





Amélie-les-Crayons – La garde-robe d'Elizabeth

Elizabeth devant sa garde-robe
À sept heures trente-deux s'arrache les
(1) *yeux / cheveux*
Elizabeth devant sa garde-robe
Elle sait jamais ce qu'elle veut

C'est parce qu'elle a trop de (2) *T-shirts / pulls*,
de chemises et de culottes
De chaussettes, de (3) *baskets / chaussures* et
de frocs
De manteaux de nus-dos, de débardeurs
De (4) *robe / jupe* et de tailleurs
De foulards, de maillots, de jambières
Elizabeth désespère

Elle sent ses jambes qui se dérobent
À huit heures sept, elle se couche par terre
Elizabeth devant (5) *sa garde-robe / son*
armoire
Les bras en croix le regard en l'air

Elle vient d'entendre la météo
Qui lui dit ni froid ni chaud
Aujourd'hui ce sera mitigé
Décidément elle n'est pas aidée

Elizabeth devant sa garde-robe
À huit heures vingt-cinq, se ressaisit
Elizabeth devant sa garde-robe
Décide de s'habiller en (6) *noir / gris*

Mais elle a trop de (7) *T-shirts / pulls*, de
chemises et de culottes grises
De chaussettes, de (8) *baskets / chaussures* et
de frocs gris
De manteaux de nus-dos, de débardeurs
De (9) *robe / jupe* et de tailleurs
De foulards, de maillots, de jambières (10)
roses / grises
Elizabeth crise



Francofolies

39

a Lis le titre de Francofolies à la page 74 du livre de textes. Réponds aux questions en néerlandais.

- 1 Wat betekent *quelques chiffres bizarres*? _____
- 2 Welke vier categorieën zijn er? _____

b Lis le texte en entier. Réponds aux questions en néerlandais.

- 1 Hoeveel beroemde grote warenhuizen zijn er in Parijs? _____
- 2 Hoeveel parken en tuinen telt de stad? _____
- 3 Hoeveel winkels verkopen kleding? _____
- 4 Hoeveel parkeerplekken heeft Parijs waarvoor je moet betalen? _____
- 5 Hoe hoog is de Eiffeltoren? _____

c Schrijf de namen van de monumenten op de juiste plaats in het kaartje van Parijs.

Les Champs-Élysées

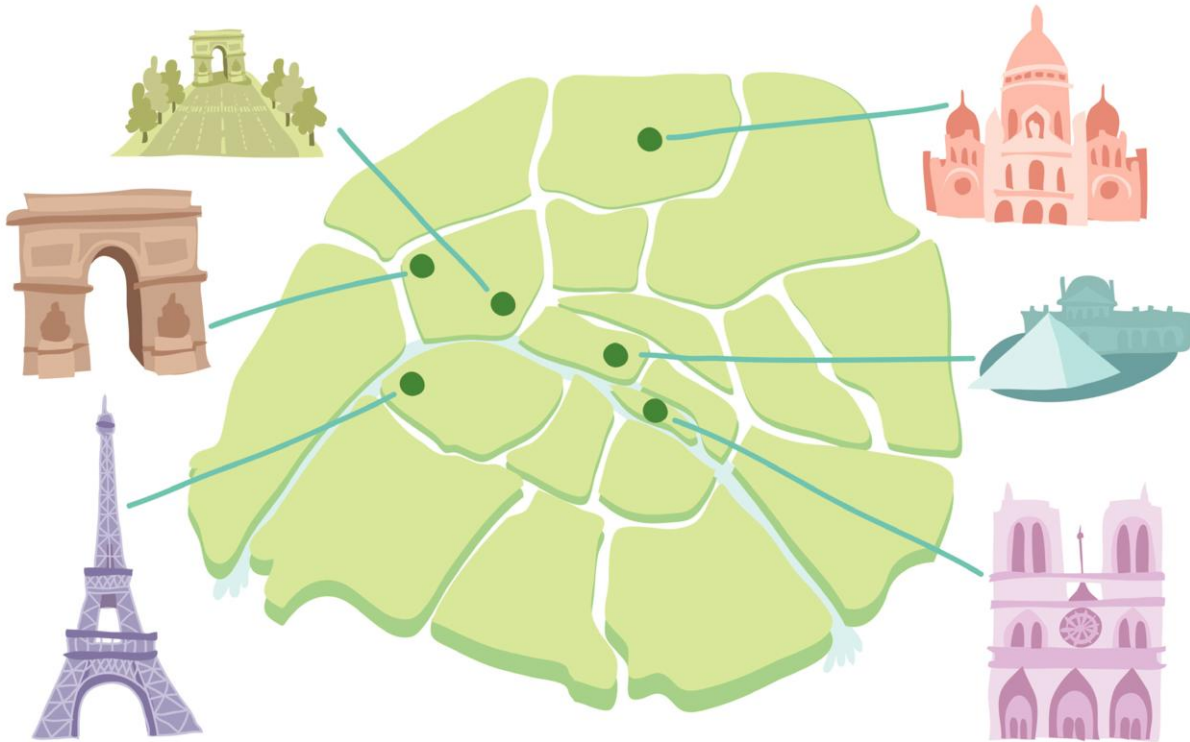
Le Sacré-Cœur

Notre-Dame

L'Arc de Triomphe

Le musée du Louvre

La Tour Eiffel



40

a Regarde le film de la série *Le Tour de France*. Coche les bonnes réponses.
Welke onderwerpen komen aan bod?

- | | |
|---|--|
| A ☐ inwoners | D ☐ transport |
| B ☐ geschiedenis van de stad | E ☐ cafés en restaurants |
| C ☐ hoe de Parijzenaren wonen | F ☐ bezienswaardigheden |

b Lis les questions. Regarde le film de nouveau et coche la bonne réponse.

- | | |
|---|---|
| 1 Hoeveel inwoners telt Parijs ongeveer? | |
| A ☐ 11 miljoen | B ☐ 15 miljoen |
| 2 Waar is de stad Parijs ontstaan? | |
| A ☐ op Île Saint-Louis | B ☐ op Île de la Cité |
| 3 Hoe lang is de totale afstand van de metrolijn in Parijs? | |
| A ☐ 217 km | B ☐ 328 km |
| 4 Wat is het aantal nationaliteiten in Parijs? | |
| A ☐ 110 | B ☐ 130 |
| 5 Wanneer is de Eiffeltoren gebouwd? | |
| A ☐ tussen 1800-1850 | B ☐ tussen 1850-1900 |

Le jeu

41

a Tu vas jouer à *Qui est-ce?* (Wie is het?). Trek lijntjes van de woorden naar het juiste vakje in de tekening.

Let op: er zijn twee woorden te veel. Kies uit:

les cheveux

la moustache

la casquette

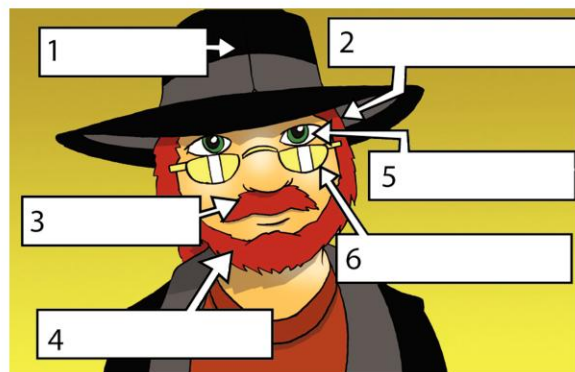
les yeux

les chaussures

la barbe

le chapeau

les lunettes



b Travaillez à deux. Jouez à *Qui est-ce?*

Dit spel gaat als volgt:

- Kies allebei één persoon uit op bladzijde 75 van het tekstboek. Je vertelt niet wie je kiest.
- Je klasgenoot stelt een vraag over de persoon die jij hebt gekozen. De vraag moet met *oui* en *non* te beantwoorden zijn. Bijvoorbeeld:

C'est une femme / un homme?

Il / Elle a les yeux bleus / marron / verts?

Il / Elle a des lunettes / des lunettes de soleil / une moustache / une barbe?

Il / Elle porte une casquette / un chapeau?

- Beantwoord de vraag in hele Franse zinnen, bijvoorbeeld: *Oui, c'est une femme* of *Non, ce n'est pas une femme*.
- Is het antwoord goed, dan mag je klasgenoot doorvragen. Is het antwoord fout, dan mag jij een vraag stellen.
- Als je denkt te weten welk gezicht jouw klasgenoot heeft gekozen, mag je de naam raden. Bijvoorbeeld: *C'est Maria?*
- Als het goed is, ben je de winnaar van het spel. Is het fout, dan wint de ander.
- Degene die vier rondes heeft gewonnen, is de winnaar van het spel.



Corriger

Corrige les exercices 37 à 41 avec le corrigé 5.6.

Vocabulaire

A

français → néerlandais

☐ le vêtement	het kledingstuk	☐ ou	of
☐ le T-shirt	het T-shirt	☐ porter	dragen
☐ le pantalon	de broek	☐ acheter	kopen
☐ le sac	de tas	☐ adorer	dol zijn op
☐ les lunettes de soleil v mv	de zonnebril	☐ détester	een hekel hebben aan
☐ le magasin	de winkel	☐ trouver	vinden
☐ la capitale	de hoofdstad	☐ jouer	spelen
☐ les cheveux m mv	het haar	☐ entrer	binnengaan
☐ de taille moyenne	gemiddeld van lengte	☐ découvrir	ontdekken
☐ gris(e)	grijs	☐ descendre	uitstappen, naar beneden gaan

néerlandais → français

☐ het kledingstuk	le vêtement	☐ dragen	porter
☐ het T-shirt	le T-shirt	☐ kopen	acheter
☐ de broek	le pantalon	☐ dol zijn op	adorer
☐ de tas	le sac	☐ een hekel hebben aan	détester
☐ de zonnebril	les lunettes de soleil v mv	☐ vinden	trouver
☐ de winkel	le magasin	☐ spelen	jouer
☐ het haar	les cheveux m mv	☐ binnengaan	entrer

néerlandais ↔ français

☐ Wie is <i>Jérémy Ménez</i> ?	☐ C'est qui, <i>Jérémy Ménez</i> ?
☐ Het is <i>een voetballer</i> .	☐ C'est un <i>footballeur</i> .
☐ Is hij <i>groot</i> ?	☐ Il est <i>grand</i> ?
☐ Nee, hij is <i>gemiddeld van lengte</i> .	☐ Non, il est <i>de taille moyenne</i> .
☐ <i>PSG</i> , wat is dat?	☐ <i>Le PSG</i> , qu'est-ce que c'est?
☐ Het is <i>een voetbalclub</i> .	☐ C'est un <i>club de foot</i> .

B

français → néerlandais

☐ gratuit(e)	gratis	☐ court(e)	kort
☐ les montagnes russes v mv	de achtbaan	☐ vieux/vieille	oud
☐ la vitesse	de snelheid	☐ mince	slank
☐ génial(e)	geweldig	☐ gros/grosse	dik
☐ visiter	bezoeken	☐ long/longue	lang
☐ presque	bijna	☐ la robe	de jurk
☐ à partir de	vanaf	☐ la ceinture	de riem
☐ l'eau v	het water	☐ les chaussures v mv	de schoenen
☐ blond(e)	blond	☐ le casque	de helm
☐ roux/rousse	roodharig/rossig	☐ les yeux m mv	de ogen

néerlandais → français

☐ bezoeken	visiter	☐ oud	vieux/vieille
☐ de ogen	les yeux <i>m mv</i>	☐ slank	mince
☐ blond	blond(e)	☐ dik	gros/grosse
☐ roodharig/rossig	roux/rousse	☐ de jurk	la robe
☐ kort	court(e)	☐ de riem	la ceinture
☐ lang	long/longue	☐ de schoenen	les chaussures <i>v mv</i>

néerlandais ↔ français

☐ Heeft hij <i>groene</i> ogen?	☐ Il a les yeux <i>verts</i> ?
☐ Nee, hij heeft <i>blauwe</i> ogen.	☐ Non, il a les yeux <i>bleus</i> .
☐ Draagt hij <i>een bril</i> ?	☐ Il porte <i>des lunettes</i> ?
☐ Nee, hij heeft geen <i>bril</i> .	☐ Non, il n'a pas de <i>lunettes</i> .
☐ Vind je dat hij <i>mooi</i> is?	☐ Tu trouves qu'il est <i>beau</i> ?
☐ Ja, ik vind dat hij heel <i>mooi</i> is.	☐ Oui, je trouve qu'il est très <i>beau</i> .

E**français → néerlandais**

☐ le guide	de gids	☐ le port	de haven
☐ les heures d'ouverture <i>v mv</i>	de openingstijden	☐ la collection	de collectie
☐ fermé(e)	gesloten	☐ la mode	de mode
☐ la réduction	de korting	☐ la boutique	de boetiek
☐ cher/chère	duur	☐ la qualité	de kwaliteit
☐ joli(e)	knap, leuk	☐ l'homme <i>m</i>	de man
☐ nouveau/nouvelle	nieuw	☐ la femme	de vrouw
☐ pas mal	niet slecht	☐ le cadeau	het cadeau
☐ faire les magasins	winkelen	☐ l'été <i>m</i>	de zomer
☐ faire du shopping	winkelen	☐ silence!	stilte!

néerlandais → français

☐ gesloten	fermé(e)	☐ nieuw	nouveau/nouvelle
☐ duur	cher/chère	☐ knap, leuk	joli(e)
☐ de korting	la réduction	☐ de man	l'homme <i>m</i>
☐ winkelen	faire les magasins	☐ de vrouw	la femme
☐ de mode	la mode	☐ het cadeau	le cadeau
☐ de haven	le port	☐ de zomer	l'été <i>m</i>
☐ niet slecht	pas mal	☐ stilte!	silence!

néerlandais ↔ français

☐ Wat is je lievelingswinkel?	☐ Quel est ton magasin préféré?
☐ Dat is <i>Zara</i> .	☐ C'est <i>Zara</i> .
☐ Wat ga je kopen?	☐ Qu'est-ce que tu vas acheter?
☐ Ik ga <i>een rok</i> kopen.	☐ Je vais acheter <i>une jupe</i> .

F**français → néerlandais**

☐ les jeunes <i>m mv</i>	de jongeren	☐ le style	de stijl
☐ le jean	de spijkerbroek	☐ la qualité	de kwaliteit
☐ les baskets <i>v mv</i>	de gympen	☐ le centre commercial	het winkelcentrum
☐ les chaussures <i>v mv</i>	de schoenen	☐ la question	de vraag
☐ la casquette	de pet	☐ le budget	het budget

☐ le pull	de trui	☐ par mois	per maand
☐ la jupe	de rok	☐ pendant	tijdens
☐ la chemise	het overhemd	☐ différent(e)	verschillend
☐ la robe	de jurk	☐ environ	ongeveer
☐ la veste	het vest	☐ dépenser	uitgeven

néerlandais → français

☐ de jongeren	les jeunes <i>m mv</i>	☐ het overhemd	la chemise
☐ de spijkerbroek	le jean	☐ de jurk	la robe
☐ de gympen	les baskets <i>v mv</i>	☐ het vest	la veste
☐ de schoenen	les chaussures <i>v mv</i>	☐ uitgeven	dépenser
☐ de pet	la casquette	☐ tijdens	pendant
☐ de trui	le pull	☐ het winkelcentrum	le centre commercial
☐ de rok	la jupe	☐ verschillend	différent(e)

néerlandais ↔ français

☐ Wat draag je graag?	☐ Qu'est-ce que tu aimes porter?
☐ Ik draag graag een spijkerbroek.	☐ J'aime porter un jean.
☐ Hoeveel kost het?	☐ Ça coûte combien?
☐ 25 euro, dat is <i>niet</i> duur.	☐ 25 euros, ce <i>n'est pas</i> cher.
☐ Wat vind je van mijn trui?	☐ Comment tu trouves mon pull?
☐ Hij is <i>mooi</i> .	☐ Il est <i>beau</i> .
☐ Pardon, ...	☐ Pardon, ...

G**français → néerlandais**

☐ le choix	de keuze	☐ le genre	de soort
☐ large	ruim	☐ aussi	ook
☐ la marque	het merk	☐ très	heel, erg
☐ le produit	het product	☐ dans	in
☐ le jeu électronique	het videospel	☐ vraiment	echt
☐ le foot(ball)	voetbal	☐ le jouet	het speelgoed
☐ l'équipe <i>v</i>	het team	☐ la peluche	het knuffelbeest
☐ le ballon	de bal	☐ le monde	de wereld
☐ le billet	het kaartje		
☐ le match	de wedstrijd		

néerlandais → français

☐ de keuze	le choix	☐ de wedstrijd	le match
☐ het merk	la marque	☐ voetbal	le foot(ball)
☐ het product	le produit	☐ heel, erg	très
☐ de soort	le genre	☐ echt	vraiment
☐ het team	l'équipe <i>v</i>	☐ ook	aussi
☐ het kaartje	le billet	☐ in	dans

néerlandais ↔ français

☐ Alstublieft (als je iets vraagt).	☐ S'il vous plaît.
---	--

Tuyau Leren voor de hoofdstuktoets

Wat moet je leren voor de hoofdstuktoets?

- Leer de *phrases-clés*. Ze staan in de blauwe blokken in het tekstboek (bron D en I).
- Leer de *vocabulaire*. Die vind je in het werkboek aan het eind van ieder hoofdstuk.
- Leer de *grammaire*. Ze staan in de groene blokken (bron C en H) in het tekstboek. Leer ook het groene blok in bron F.

Oefentoets



En ligne

Je kunt de oefentoets ook *en ligne* maken. Dan kijkt de computer je antwoorden na en krijg je vervolgens uitgebreid studieadvies, met extra uitleg en opdrachten!

1 Écouter



- a** Bekijk de afbeeldingen. Luister daarna naar het fragment en omcirkel de drie kledingstukken die de jongeren willen kopen.



- b** Bekijk het schema. Luister daarna nog eens naar het fragment en vul het schema in het Nederlands in.

	Prijs	Gekocht? Ja /nee
kledingstuk 1		
kledingstuk 2		
kledingstuk 3		

2 Vocabulaire

- a** Onderstreep het juiste woord.

- Ma copine achète tous les week-ends de nouveaux *vêtements* / *genres*: des pulls, des jeans, des robes...
- Elle *adore* / *déteste* faire les magasins.
- Elle *joue* / *dépense* environ cent euros par mois.
- Samedi, elle va au magasin de sport pour acheter des *baskets* / *choix* Nike.
- Moi, je préfère aller au parc d'attraction. J'aime les *casques* / *montagnes russes*.

- b** Vul de Franse vertaling van de woorden in de juiste zin in. Let op de vorm van het werkwoord.

een man

duur

bezoeken

gaat binnen

winkel

- Aujourd'hui mon frère et moi, nous _____ Paris.
- Nous sommes aux Champs-Élysées. On va au _____ de Louis Vuitton.
- Un acteur français _____ dans la boutique.
- C'est _____ aux yeux marron.
- Il va acheter un sac très _____ parce que le prix minimum est de 200 euros.

3 Grammaire

a Vertaal het bijvoeglijk naamwoord tussen haakjes in het Frans en vul de juiste vorm in.

- 1 Nous portons des jeans (*blauw*) _____.
- 2 La boutique est (*nieuw*) _____.
- 3 Je vais acheter une ceinture (*groen*) _____.
- 4 Tu trouves qu'elle est (*mooi*) _____?
- 5 Panoramix est (*oud*) _____.

b Vertaal de woorden tussen haakjes in het Frans. Gebruik de juiste vorm van de *futur proche*.

- 1 Nous (*gaan dragen*) _____ un short.
- 2 Tu (*gaat kopen*) _____ un portable?
- 3 Je (*ga bezoeken*) _____ Paris!
- 4 Vous (*gaat winkelen*) _____?
- 5 Amélie (*gaat uitgeven*) _____ 40 euros par mois en chaussures.

c Vul het bedrag in cijfers in.

- 1 cent quarante euros _____ €
- 2 soixante-dix-sept euros vingt-cinq _____ €
- 3 sept cents euros _____ €
- 4 quatre-vingt-huit euros trente _____ €
- 5 quatre-vingt-dix-neuf euros cinquante _____ €

4 Phrases-clés

a Maak het gesprek af. Vertaal de zinnen in het Frans.

Rôle A

1 Wie is Zlatan Ibrahimovic?

3 Vind je dat hij knap is?

Rôle B

2 Het is een voetballer.

4 Hij is niet slecht.

b Beantwoord de berichtjes in het Frans. Vul je eigen gegevens in.

On va faire les magasins?

Qu'est-ce que tu vas acheter?

C'est cher?

Qu'est-ce que tu aimes porter?

Oui, d'accord.

c Wat zeg je in de volgende situaties?

1 Als je iets niet begrijpt.

2 Als je beleefd iets vraagt.

3 Als je beleefd iets geeft.

5 Lire**a Bekijk de tekst en lees de eerste alinea. Beantwoord de vraag in het Nederlands.**

1 Wie stuurt een mail aan Yohan? _____

2 In welke stad is hij nu op vakantie? _____

3 Wat gaat hij morgen doen? _____

Envoyer Répondre Discussion Joindre Polices Couleurs Adresses

À: yohan04@gmail.com

Objet: Paris!!!

Salut Yohan!

Je suis en vacances à Paris. Je suis chez mon cousin. Il habite dans un grand appartement en centre-ville. Demain, je vais visiter Paris avec Julien.

D'abord, le matin, on va faire un tour en bus touristique. On va découvrir les grands sites comme l'Opéra, Notre-Dame, le Grand Palais et le Louvre. Après, on va visiter la Tour Eiffel. Au premier étage (360 marches!!) la vue est spectaculaire. On veut aussi voir Montmartre. C'est un quartier avec beaucoup d'artistes et de cafés. À Montmartre, il y a aussi le Sacré-Cœur. C'est une grande église blanche. C'est une église catholique.

L'après-midi, Julien veut faire du shopping parce qu'il y a des soldes. Il y a des réductions de 50% dans tous les magasins. Julien veut aller à un magasin de sport pour acheter des baskets et une nouvelle casquette. Et il veut visiter la boutique Renault aux Champs-Élysées pour voir tous les nouveaux modèles. Mais moi, je déteste vraiment le shopping! Je vais seulement acheter un cadeau pour ma sœur Louise. Elle va donner une fête pour son anniversaire. Je vais aller aux Galeries Lafayette pour acheter une ceinture ou des lunettes de soleil.

Après le shopping, on va aller au Stade de France. On va aller au match PSG – OM. Moi, je suis pour le PSG bien sûr. Je trouve qu'ils ont une bonne équipe... Ça va être génial!!!

Bon, je vais faire mes devoirs.

À plus, Léon

b Lees de tekst helemaal. Vrai (waar) of faux (niet waar)?

1 Léon en Julien gaan 's ochtends de Eiffeltoren beklimmen.

vrai faux
☐ ☐

2 In de wijk Montmartre staat de kerk de Notre-Dame.

☐ ☐

3 Léon vindt het leuk om te gaan winkelen.

☐ ☐

4 Léon gaat een cadeau kopen voor zijn zus.

☐ ☐

5 Léon is voor PSG.

☐ ☐

c Raad de betekenis van de onderstreepte woorden uit de tekst. Vertaal de woorden in het Nederlands.

- 1 centre-ville _____ 3 église _____
 2 d'abord _____ 4 une fête _____



Corriger

Kijk je antwoorden op de oefentoets na met nakijkvel 5.7.

Arrêt

Omcirkel hoe je de toets gemaakt hebt:

– onvoldoende

± voldoende

+ goed

1 Hoe was mijn voorbereiding op de toets?

	–	±	–
– plannen	☐	☐	☐
– leren	☐	☐	☐
– werkhouding in de les	☐	☐	☐
– werkhouding bij huiswerk	☐	☐	☐

2 Hoe heb ik de toets gemaakt?

opdracht 1: luisteren	☐	☐	☐
opdracht 2a: vocabulaire Frans – Nederlands	☐	☐	☐
opdracht 2b: vocabulaire Nederlands – Frans	☐	☐	☐
opdracht 3a: het bijvoeglijk naamwoord	☐	☐	☐
opdracht 3b: het werkwoord <i>aller</i> (gaan) en <i>le futur proche</i>	☐	☐	☐
opdracht 3c: de getallen	☐	☐	☐
opdracht 4: <i>phrases-clés</i>	☐	☐	☐
opdracht 5: lezen	☐	☐	☐

3 Wat voor fouten heb ik gemaakt?

– leerrfouten	☐	☐	☐
– snapfouten	☐	☐	☐
– slordigheidsfouten	☐	☐	☐
– de opdracht niet goed gelezen	☐	☐	☐

4 Wat kan ik doen om mezelf te verbeteren?

1 _____

2 _____

Chapitre

6

Tous champions!



1

a Dans ce chapitre, on va au Canada. Lis le texte à la page 76 du livre de textes et réponds aux questions en néerlandais.

- 1 In welke provincie van Canada wordt Frans gesproken? _____
- 2 Kijk op de kaart op bladzijde 169 van het tekstboek. Hoeveel keer past Nederland in dit gebied?

- 3 Welke andere taal wordt er in Canada gesproken volgens jou? _____
- 4 Je kent het woord *magasin* al. Wat betekent *magasiner*, denk je? _____



b Regarde la présentation en ligne.

2

Dans ce chapitre on parle de sport et de passe-temps. Écris le bon mot sous l'image correspondante.

le foot

le tennis

le hockey

le volley

l'équitation

le surf



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____

3

a Dans cet exercice, tu vas apprendre et comprendre le vocabulaire de classe.

Relie la phrase française à la phrase néerlandaise. Remplis la grille.

1 Ouvre le livre de textes.

2 Lis les questions.

3 Ferme le livre de textes.

4 Assieds-toi!

5 Écris les devoirs dans ton agenda.

6 Répète les mots.

A Doe het tekstboek dicht.

B Schrijf het huiswerk in je agenda op.

C Zeg de woorden na.

D Lees de vragen.

E Doe je tekstboek open.

F Ga zitten!

1	
2	
3	
4	
5	
6	

b Faites le jeu. Lees de instructies van opdracht 3a in willekeurige volgorde hardop voor aan je klasgenoot. Je klasgenoot moet de instructies uitvoeren. Wissel daarna van rol.



Partie 1 Tu fais du sport?

A

4

- a Lis le titre et l'introduction du texte A à la page 78 du livre de textes. Réponds aux questions en néerlandais.**

- 1 Lees de titel van *Partie 1: Tu fais du sport?* Wat betekent deze titel volgens jou?

- 2 Over wie gaat deze tekst? _____
- 3 Wat gaat hij doen? _____
- 4 Kijk naar het plaatje. Wat voor soort sport verwacht jij dat het meisje gaat doen?

- 5 Wat betekent de titel? _____

- b Ferme le livre de texte. Écoute le texte A. Coche les bonnes réponses. Welke drie sporten worden genoemd?**

- | | |
|-----------------------------------|--|
| A ☐ le foot | E ☐ le tennis |
| B ☐ la boxe | F ☐ l'équitation |
| C ☐ le karaté | G ☐ la streetdance |
| D ☐ le hockey | H ☐ le volley |

- c Lis les phrases. Écoute de nouveau le texte A et lis le texte à la page 78 du livre de texte. Complète les phrases en néerlandais.**

- 1 Luc denkt dat Justine heel _____ is.
- 2 Hij sport zelf _____ keer per week.
- 3 In de zaal gaat Justine een kleine _____ geven.
- 4 Luc vindt het raar dat er alleen _____ in de zaal zijn.
- 5 Luc is verbaasd dat Justine geen _____ draagt.
- 6 Uiteindelijk begrijpt Luc dat Justine _____-lerares is.

5

- a Relie le mot à sa traduction. Tous les mots sont dans le texte A. Remplis la grille.**

- | | |
|-----------------|------------|
| 1 sportif | A keer |
| 2 souvent | B proberen |
| 3 fois | C sportief |
| 4 joue | D een les |
| 5 un cours | E vaak |
| 6 être en forme | F een dag |
| 7 essayer | G speelt |
| 8 une journée | H fit zijn |

1	2	3	4	5	6	7	8

b Remplis les mots de l'exercice 5a à la bonne place.

Alexandre est un garçon très (1) _____. Il fait du sport quatre
 (2) _____ par semaine: le lundi, le mercredi, le jeudi et le samedi. Il aime
 (3) _____ de nouveaux sports. Par exemple, le jeudi, il a
 (4) _____ de capoeira. C'est un sport brésilien. Il faut avoir une bonne condition
 physique pour faire ce sport: il faut (5) _____.
 Il (6) _____ au football le lundi et le mercredi. Et le samedi, il a
 (7) _____ un match de foot.
 Mais le dimanche, il ne fait pas de sport. Le dimanche est (8) _____ calme.

6**a Schrijf de antwoorden van Luc in de spreekballonnen. De zinnen staan in bron A.****b Travaillez à quatre. Stel de vragen uit opdracht 6a aan drie klasgenoten. Schrijf hun namen en de antwoorden in het Frans in het schema.**

Nom	Quel sport?	Combien de fois?
1		
2		
3		

7

Lees de beschrijvingen van sporten op de volgende bladzijde. Schrijf de juiste sport achter de omschrijving. Kies uit:

faire du tennis

faire de la danse

faire de l'équitation

faire du basket

faire du vélo

faire du foot

1	C'est un sport avec un ballon orange. Les dix joueurs jouent quatre fois dix minutes.	
2	C'est un sport avec deux personnes. Elles ont une raquette et elles jouent avec une petite balle jaune.	
3	C'est un sport avec un cheval.	
4	C'est un sport avec deux groupes de 11 joueurs. Ils ont un ballon blanc et noir. Ils jouent deux fois pendant 45 minutes.	
5	On fait ce sport pendant le Tour de France.	
6	C'est un sport artistique. Il y a de la musique. Il y a plusieurs sortes: classique, moderne, hip-hop...	



Apprendre

Apprends le Vocabulaire A à la page 81 du livre d'exercices et entraîne-toi en ligne.

B



En ligne

Tip: gebruik de Leeshulp in *Grandes Lignes en ligne*!

8



a Lis le titre et l'introduction et regarde la photo du texte B à la page 79 du livre de textes. Complète la fiche d'identité du sportif en néerlandais.

PASPOORT



Achternaam: _____

Voornaam: _____

Sport: _____

Team: _____



b Lis les questions du texte B. Cherche la traduction des questions.

1 Doe je vaak aan ijshockey?

2 Is hockey je favoriete sport?

3 Heb je dit weekend een wedstrijd?

c Lis le texte B en entier. Vrai ou faux?

	vrai	faux
1 Gabriel is vier jaar geleden begonnen met ijshockey.	☐	☐
2 Een ijshockeyteam heeft zes spelers.	☐	☐
3 IJshockey is Gabriels favoriete sport, omdat er snelheid, competitie en adrenaline bij komt kijken.	☐	☐
4 Gabriel vindt het geen agressief spel.	☐	☐
5 Gabriel hockeyt drie keer per week.	☐	☐
6 Zaterdag speelt Gabriel zijn laatste wedstrijd van het seizoen.	☐	☐
7 Gabriel vindt alle sporten leuk om te doen.	☐	☐
8 De droom van Gabriel is om de Olympische Spelen te winnen.	☐	☐
9 <i>Crashed Ice</i> is een schaatswedstrijd die door Red Bull wordt georganiseerd.	☐	☐

9

Maak in het Nederlands een samenvatting van bron B. Gebruik ongeveer 70 woorden.

Tuyau Een samenvatting maken

Hoe maak je een samenvatting? Vat elke alinea samen in één zin door overbodige woorden te schrappen.

10

a Raad de betekenis van de onderstreepte woorden op de volgende bladzijde. Tous les mots sont dans le texte B.**Tuyau De betekenis van woorden raden**

Je hoeft niet alle Franse woorden te kennen om een tekst te kunnen begrijpen. Soms kun je raden wat een woord betekent. De volgende manieren ken je al.

- Je herkent een (bijna) Nederlands woord.
- Je herkent een woord uit een andere taal, bijvoorbeeld het Engels.
- Je kunt de betekenis afleiden uit de zin of uit de tekst eromheen.

	Lijkt op een Nederlands/Engels woord	Kijken naar de rest van de zin	Vertaling
1 C'est un sport de <u>vitesse</u> . Les hockeyeurs vont à 50 km/heure!			
2 Il faut marquer <u>des points</u> pour gagner.			
3 J'ai <u>une compétition</u> de hockey sur glace ce week-end. Je veux gagner!			
4 <u>Entre</u> mai et septembre, je fais du vélo.			
5 <u>La condition physique</u> , c'est important dans le sport pour être en forme.			
6 Crashed Ice, c'est <u>un championnat</u> de patinage extrême.			

b Remplis les mots sur le dessin.

le but

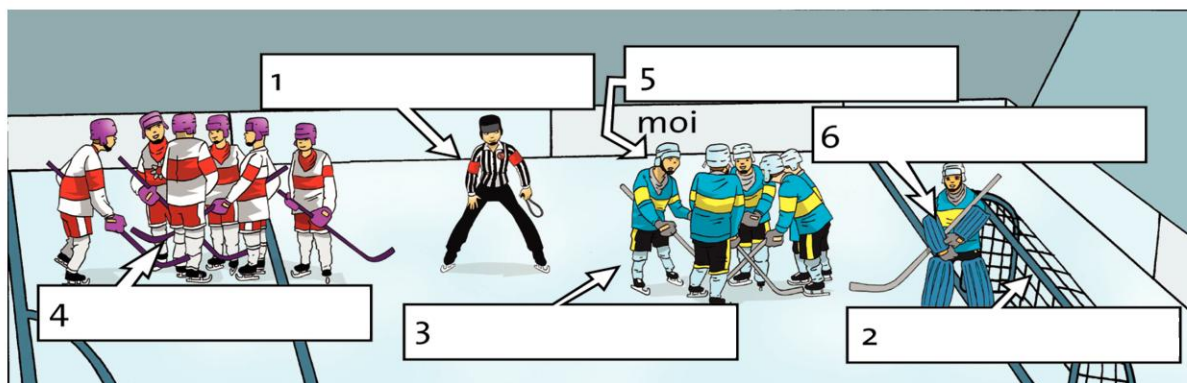
l'adversaire

le joueur

l'arbitre

les protections

l'équipe



11

Donne ton avis (*mening*) sur le sport. Réponds aux questions en français.

1 Quel est ton sport préféré?

C'est le ..

2 Tu aimes aussi le hockey sur glace?

12

a Je gaat luisteren naar een verslag van een sportwedstrijd. Lis d'abord les questions, puis écoute le fragment. Réponds aux questions en néerlandais.



- 1 Over welke sport gaat het in dit fragment? _____
- 2 Waar speelt de wedstrijd zich af? _____
- 3 Hoe heten de twee teams? _____

b Lis les questions puis écoute de nouveau le fragment. Choisis la bonne réponse.



- 1 Hoe lang hebben de twee teams al gespeeld?
A ☐ 15 minuten B ☐ 30 minuten
- 2 Hoeveel staat het aan het begin van het fragment?
A ☐ 2-0 B ☐ 2-1
- 3 Wat krijgt Ménez?
A ☐ een gele kaart B ☐ een rode kaart
- 4 Wie scoort de penalty?
A ☐ Ménez uit PSG B ☐ Rémy uit Marseille



Corriger Corrigé les exercices 1 à 12 avec le corrigé 6.1.



Apprendre Apprends le Vocabulaire B aux pages 81 et 82 du livre d'exercices et entraîne-toi en ligne. Révise le Vocabulaire A.

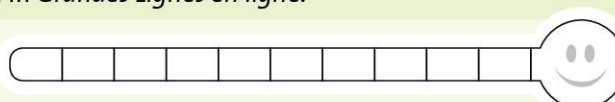
C



Révisé

Maak de opdrachten met de onregelmatige werkwoorden *être* (zijn), *avoir* (hebben) en *aller* (gaan) in *Grandes Lignes en ligne*.

Hoe heb je de opdrachten *en ligne* gemaakt?



goed 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 %

Wat ging er goed en wat kan er beter?

goed: _____

verbeterpunten: _____

13

a Lees *Grammaire C* op bladzijde 80 van het tekstboek. Maak zo nodig hieronder aantekeningen.



Notes

Grammaire



b Luister naar de zinnen. Kruis de zinnen aan waarin je een vorm van *faire* (doen, maken) hoort.

1	2	3	4	5	6	7	8

c Onderstreep de juiste vorm van *faire* (doen, maken).

- 1 Je *fais* / *faites* souvent du karaté.
- 2 Tu *font* / *fais* du sport?
- 3 Il *fait* / *faisons* du foot dans un club.
- 4 On *faites* / *fait* un sport d'équipe.
- 5 Nous *faisons* / *fais* de la natation.
- 6 Vous *fait* / *faites* aussi de la danse?
- 7 Ils *font* / *fais* souvent de l'équitation.
- 8 Juliette *fait* / *fais* une démonstration.

d Vul de juiste vorm van het werkwoord *faire* (doen, maken) in.

Justine

- Je m'appelle Justine et je
(1) _____ de la danse.
- Ici on (3) _____ du hip hop et de la streetdance.
- Bien sûr! Nous (5) _____ des cours pour les débutants.
- Oui. Cinq filles (7) _____ déjà du hip hop dans le cours pour débutants.

Luc

- Tu (2) _____ de la danse? Je ne suis pas au karaté?
- D'accord. Vous (4) _____ aussi des cours pour les débutants?
- Ma petite sœur (6) _____ de la danse classique. Elle peut participer à un cours de hip hop avec vous?
- Super. Ma sœur adore la danse!

14

a Lees *Grammaire C* op bladzijde 80 van het tekstboek nog eens. Vul *du*, *de la* of *de l'* in en vertaal het werkwoord.

Zelfstandig naamwoord	Werkwoord	Nederlands vertaling van het werkwoord
1 le surf	faire <i>du</i> surf	<i>surfer</i>
2 la natation	faire _____ natation	
3 le sport	faire _____ sport	
4 le vélo	faire _____ vélo	
5 l'équitation	faire _____ équitation	
6 le basket	faire _____ basket	

b Vertaal het werkwoord tussen haakjes in het Frans. Gebruik de juiste vorm van *faire* (doen, maken) gevolgd door *du, de la* of *de l'*.

- 1 Il (zwemt) _____.
- 2 Je (fiets) _____.
- 3 Nous (rijden paard) _____.
- 4 Tu (basketbalt) _____.
- 5 Vous (hockeyen) _____.
- 6 Elles (voetballen) _____.

15 ★

Maak bij de plaatjes drie zinnen met het werkwoord *faire*. Vertel:

- welke sport hij/zij doet
- hoe vaak hij/zij sport
- op welke dagen hij/zij sport

In het laatste hokje teken je jezelf en schrijf je over jezelf.

Attention >> Op zaterdag vertaal je met *le samedi*.



- 1 _____



- 2 _____



- 3 _____



- 4 _____

**Apprendre**

Leer *Grammaire C* op bladzijde 80 van het tekstboek et entraîne-toi en ligne.

Herhaal de vervoeging van de onregelmatige werkwoorden *être* (zijn), *avoir* (hebben) en *aller* (gaan).

D**16**

- a Écoute et lis les phrases-clés D à la page 81 du livre de textes. Répète les phrases. Maak zo nodig hieronder aantekeningen.**

**Notes****Phrases-clés**



- b Lis prononciation et orthographe à la page 81 du livre de textes. Écoute les mots et coche la bonne réponse.**

Je s'écrit -d, -t, -s wel uit**Je s'écrit -d, -t, -s niet uit**

1 foot

☐☐

2 souvent

☐☐

3 hand-ball

☐☐

4 tennis

☐☐

5 je fais

☐☐

6 week-end

☐☐

7 basket

☐☐

8 trois

☐☐

- c Travaillez à deux. Lees het gesprek uit de *phrases-clés* voor. Let goed op de uitspraak van de -d, -t en -s aan het eind van een woord!**



- d Travaillez à deux et faites le jeu de rôle. Utilisez les *phrases-clés*. Changez de rôle.**

**toi (A)**

– Quel est ton sport préféré?

– Tu fais du sport?

– Tu fais souvent (*noem dezelfde sport*)?

– Tu as un match le week-end?

– Tu aimes aussi (*noem een andere sport*)?**copain/copine (B)**– C'est (*noem een sport*).– Oui, je fais (*noem een sport*).– (*Geef antwoord.*)– (*Geef antwoord.*)– (*Geef antwoord.*)

17

- a Regarde le tableau. Écris en français six questions auxquelles tu pourras poser Clément, Julia et Vincent. Utilise les *phrases-clés* de ce chapitre et des chapitres précédents.



	Clément	Julia	Vincent
Âge	13 ans	12 ans	14 ans
Ville	Montréal	Québec	Ottawa
Sport	le surf	l'équitation	le hockey
Combien de fois?	une fois par semaine	deux fois par semaine	deux fois par semaine
Match	non	non	samedi
N'aime pas	la danse	la boxe	le foot

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

- b Faites l'interview. Votre camarade de classe joue comme si c'était Clément, Julia ou Vincent. Posez les questions du 17a.



- c Changez de rôle. Passez à tous les personnages une fois.



18

- Vul la liste de questions. Réponds aux questions en phrases complètes en français. Utilise les *phrases-clés* de ce chapitre et des chapitres précédents.



Attention >> À partir de la page 141 du livre de lecture, toutes les *phrases-clés* de ce chapitre sont à disposition.

Questionnaire sur le sport à l'école

- 1 Comment tu t'appelles?

- 2 Tu habites où?

- 3 Tu as quel âge?

4 C'est quand ton anniversaire?

5 Tu es en quelle classe?

6 Tu aimes la gym à l'école?

7 Quel est ton sport préféré?

8 Tu fais quel sport?

9 Tu fais souvent du sport?

10 Quels sports tu détestes?



Corriger

Corrige les exercices 13 à 18 avec le corrigé 6.2.



Apprendre

Apprends les phrases-clés D à la page 81 du livre de textes et entraîne-toi en ligne.



Descripteurs de compétences

Écouter	• Je hebt in opdracht 4 geluisterd naar een gesprek. • Je hebt in opdracht 12 geluisterd naar een verslag van een sportwedstrijd.	A1 Ik kan iemand begrijpen als hij langzaam en duidelijk spreekt en ik genoeg tijd heb om bij mezelf na te gaan wat hij bedoelt. A1 Ik kan korte, eenvoudige duidelijke instructies die voor mij bedoeld zijn begrijpen.
Lire	• Je hebt in opdracht 8 een interview over Gabriel Dumont gelezen.	A1 Ik kan korte teksten met korte zinnen begrijpen, waarin veel bekende namen, woorden en uitdrukkingen voorkomen.
Parler	• Je hebt in opdracht 16 een gesprekje gevoerd. • Je hebt in opdracht 17 een interview met een klasgenoot gevoerd.	A1 Ik kan eenvoudige vragen stellen en antwoord geven op vragen over bekende onderwerpen. A1 Ik kan in een interview antwoord geven op vragen over persoonlijke dingen als ze langzaam, duidelijk en in eenvoudige taal gesteld zijn.
Écrire	• Je hebt in opdracht 18 een enquête ingevuld over sport.	A1 Ik kan persoonlijke gegevens invullen op formulieren.

Partie 2 Qu'est-ce que tu as fait?

E

19

- a Lis le titre de la partie 2: *Qu'est-ce que tu as fait?* De werkwoordstijd in deze titel ken je nog niet. Trek een lijntje van de Franse tekst naar de Nederlandse vertaling.

Qu'est-ce que tu fais?

Wat ga je doen?

Qu'est-ce que tu vas faire?

Wat heb je gedaan?

Qu'est-ce que tu as fait?

Wat doe je?

- b Regarde le texte E à la page 82 du livre de textes et lis le titre. Vertaal de titel in het Nederlands.



- c Lis le texte E en entier. Réponds aux questions en néerlandais.



- 1 Wat kun je op de camping doen zonder te hoeven betalen? _____
- 2 Je wilt één uur tennissen. Hoe duur is dat? _____
- 3 Op welke dag(en) kun je *jeu de boules* spelen? _____
- 4 Voor welke sportieve activiteit kun je materiaal huren? _____
- 5 Bij welke activiteit worden kinderspelletjes georganiseerd? _____

- d Lis les phrases. Regarde le film de la série *Île de Ré: Camping télé*. Souligne la bonne réponse.



- 1 De clip gaat over *tennis* / *sportactiviteiten op de camping*.
- 2 Solène is ontevreden over de *kleur* / *lengte* van haar rokje.
- 3 Solène doet *wel* / *niet* mee aan de videoclip die Bastien en Mathis maken.
- 4 Bastien vraagt aan het eind aan Mathis of hij *Élise leuk vindt* / *het interview met Élise wil doen*.

- e Lis les questions ci-dessous (*hieronder*) et à la page suivante. Regarde le film de nouveau et coche la bonne réponse.



Fragment 1

- 1 Wat wil Solène doen?
 - A ☐ In het team van Élise spelen.
 - B ☐ Zich omkleden.
 - C ☐ Direct beginnen met de opname.
- 2 Wat zegt Bastien?
 - A ☐ Dat Solène niet kan tennissen.
 - B ☐ Dat Solène rustiger moet worden.
 - C ☐ Dat Solène niet mee mag doen.

- 3 Hoe wil Mathis het oplossen?
- A ☐ Hij zal de camera meer op Élise richten.
 - B ☐ Hij zal alleen het gezicht van Solène filmen.
 - C ☐ Bastien moet in plaats van Solène spelen.

Fragment 2

- 4 Wat vraagt Bastien aan Élise?
- A ☐ Wanneer ze voor het laatst getennist heeft.
 - B ☐ Of ze vaak sport.
 - C ☐ Wat haar favoriete sport is.
- 5 Wat is waar?
- A ☐ Élise geeft serieus antwoord op de vraag.
 - B ☐ Élise vindt dat Bastien tenniskleding zou moeten dragen.
 - C ☐ Élise doet alsof ze tennis geweldig vindt.
- 6 Waarom denk je dat Bastien een beetje moet lachen als Solène terugkomt?
- A ☐ Omdat Élise zich vergist heeft tijdens de opname.
 - B ☐ Omdat Solène in een trainingspak terugkomt.
 - C ☐ Omdat Mathis vergeten was te filmen.

Fragment 3

- 7 Bastien vraagt hoe het tussen Mathis en Élise gaat. Wat antwoordt Mathis?
- A ☐ Hij vindt Élise superleuk.
 - B ☐ Hij vindt Élise helemaal niet leuk.
 - C ☐ Hij zegt dat hij het niet weet.
- 8 Wil Mathis wel een rol spelen in de volgende clip?
- A ☐ Ja, dat lijkt hem leuk.
 - B ☐ Nee, omdat hij cameraman is.
 - C ☐ Nee, omdat hij niet goed kan acteren.

f Denk je dat tennis echt de lievelingssport van Élise is? Leg je antwoord in het Nederlands uit.

20

Lis le texte et souligne les bons mots. Tous les mots sont dans le texte E ou dans le film.

Bastien et ses amis filment le clip sur (1) *la location / le court de tennis*. Solène a un problème: elle trouve sa jupe trop (2) *courte / prête*. Élise n'est pas d'accord avec Solène: elle (3) *trouve / saute* la jupe très belle.

Bastien commence à interviewer Élise. Élise n'est pas (4) *sérieuse / ouverte*. Solène arrive, elle est prête: elle porte un (5) *pantalon de jogging / soir*.

Bastien parle avec Mathis. Il demande à Mathis: «Tu es (6) *amoureux / possible* d'Élise?». Mathis est surpris par la question. Bastien demande aussi si Mathis veut (7) *jouer / regarder* dans le clip. Mathis dit: «Non, je suis (8) *désolé / gratuit*». Bastien trouve ça dommage.



Apprendre

Apprends le Vocabulaire E à la page 82 du livre d'exercices et entraîne-toi en ligne. Révise les Vocabulaires A et B.

21

F

a Lis le titre et regarde le texte F à la page 83 du livre de textes. Réponds aux questions en néerlandais.



- 1 Wat voor soort tekst is bron F? _____
- 2 Hoe noem je padvinders in het Frans? _____
- 3 In welk land speelt bron F zich af? _____
- 4 Waaraan heb je dat gezien? _____

b Lis le texte F en entier. Réponds aux questions en néerlandais.



- 1 Wat gebeurt er op 8 mei? _____
- 2 Voor wie is deze dag gratis? _____
- 3 Hoe kun je je inschrijven? _____

c Regarde le plan du texte F. Schrijf de woorden achter de juiste letters uit de plattegrond.



l'entrée les toilettes la salle de cinéma le camping les vélos
le pique-nique le terrain de foot le canoë

A _____ W _____
G _____ T _____
I _____ V _____
J _____ Y _____

22

a Regarde l'alphabet à la page 83 du livre de textes. Puis écoute et répète.



Tuyau Accenten

Fransen gebruiken veel accenten. Hier leer je hoe die accenten heten:

` accent grave	voilà	très
´ accent aigu	athlétisme	équipe
^ accent circonflexe	coûte	extrême
- trait d'union	week-end	inscris-toi

b Écoute la chanson de l'alphabet. Onderstreep de letters van het alfabet die genoemd worden in couplet 1 en 2.



Couplet 1: A M I B E T C H K D J
Couplet 2: E P N F L A G U Q Z H

c Luister naar de woorden die gespeld worden. Schrijf de woorden op.



- 1 _____ 4 _____
- 2 _____ 5 _____
- 3 _____ 6 _____

**d Travaillez à deux. Spel de woorden. Wissel daarna van rol.**

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 activité | 5 membre |
| 2 voici | 6 accueil |
| 3 être | 7 scouts |
| 4 organisez | 8 contact |

**e Travaillez à deux. Tu peux épeler ton nom (Kun je je naam spellen)? Spel je eigen naam en de namen van drie familieleden. Je klasgenoot schrijft de namen op. Wissel daarna van rol.**

- | | |
|---------|---------|
| 1 _____ | 3 _____ |
| 2 _____ | 4 _____ |

23 **Travaillez à quatre. Je gaat het alfabet spel spelen.***Spelregels*

- De jongste speler mag een letter kiezen.
- Vul de volgende zinnen aan met woorden die met die letter beginnen. De eerste die alle zinnen heeft afgemaakt, krijgt een punt.
- Hij of zij mag de volgende letter kiezen.
- Speel het spel met vier verschillende letters.

Vul in:

- een naam
- een stad
- een bijvoeglijk naamwoord
- een zelfstandig naamwoord

Bijvoorbeeld: *letter A**Je m'appelle Alexandre.**J'habite à Amsterdam.**Je suis amoureux.**J'aime les ananas.***24****a Lis les questions puis écoute le fragment. Coche la bonne réponse.**

- Wie is Jean?
 - A ☐ De spelleider.
 - B ☐ De restauranteigenaar.
 - C ☐ Een padvinder.
- Wat gebeurt er in fragment 1?
 - A ☐ Jean stelt zich voor.
 - B ☐ Jean neemt het programma door.
 - C ☐ Jean vertelt wat ze gaan eten.
- Waar speelt fragment 2 zich af?
 - A ☐ Op het meer.
 - B ☐ Op het voetbalveld.
 - C ☐ In het restaurant.
- Waarover praten Aline en Ryan?
 - A ☐ De activiteiten.
 - B ☐ Hun lievelingsvoetbalclub.
 - C ☐ Het eten.

b Lis les questions puis écoute de nouveau le fragment. Vul het programma verder in.



Tijdstip	Activiteit	Locatie
8.45 uur	Verzamelen bij ingang	
		J
	Eten in het restaurant (<i>naam</i>)	
14.00 uur	Groep van Aline:	
	Groep van Ryan:	

25

a Relie le mot français à sa traduction. Tous les mots sont dans le document sonore.

le groupe

de ingang

à quelle heure

een plattegrond

un plan

de groep

l'entrée

bijna

épeler

hoe laat

presque

spellen

b Complète les phrases avec les mots de l'exercice 25a.

Animateur

- Vous avez (1) _____ du camping?
- Le point A, c'est (2) _____.
- À huit heures.
- Après, (4) _____ 1 va au lac Winika.
- Oui, le lac W-I-N-I-K-A.
- Il est (6) _____ huit heures. On y va?

Scout

- Oui. Qu'est-ce que c'est le point A?
- (3) _____ on va au point A?
- D'accord.
- Comment? Tu peux (5) _____ le nom du lac?
- Ah, oui, c'est le point K.
- Oui, on va au point A.

26



Beantwoord de vraag *Qu'est-ce que tu as fait?* Maak acht verschillende zinnen. Gebruik woorden uit elke kolom.

J'ai fait	du sport	ce week-end
	du foot	ce matin
	du vélo	hier
	de la natation	lundi
	de la musique	cet après-midi

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____



Apprendre

Apprends l'alphabet.

Apprends le Vocabulaire F aux pages 82 et 83 du livre d'exercices et entraîne-toi en ligne. Révise les Vocabulaires A, B et E.

G



En ligne

Tip: gebruik de Leeshulp in *Grandes Lignes en ligne*!

27



a Lis le titre et regarde le texte G aux pages 84 et 85 du livre de textes. Coche la bonne réponse ou réponds en néerlandais.

- 1 Wat voor soort tekst is dit?
A ☐ een forum B ☐ een tijdschriftartikel C ☐ sms-berichten
- 2 Voor wie zijn deze berichten bedoeld? _____
- 3 Bron F en G hebben met elkaar te maken. Op welke manier denk je?



b Lis le message de Jean à la page 84. Réponds aux questions en néerlandais.

- 1 Wie is Jean? _____
- 2 Wat hebben ze de vorige ochtend gedaan? _____
- 3 Hoeveel padvinders zaten in elke kano? _____
- 4 Wat is er toen met Inès gebeurd? _____

c Lis le texte G en entier. Schrijf de juiste naam achter de zin. Soms zijn er meer namen mogelijk. Kies uit:



Inès

Driss

Florian

Abdel

Christophe

Ryan

Aline

Raph

- 1 Kan niet kanoën.
- 2 Biedt zich aan als manager van de band.
- 3 Kan goed zingen.
- 4 Heeft gewonnen met voetbal.
- 5 Kan supergoed voetballen.
- 6 Stond achter de camera bij het maken van een videoclip.

28



Lis le texte G de nouveau. Réponds aux questions en néerlandais.



- 1 Waarover zijn Inès en Florian het met elkaar oneens? _____
- 2 Inès zegt dat het Florians fout is. Schrijf twee Franse zinnen uit bron G op waaruit dat blijkt.

- 3 Hoe waren de voetbalteams ingedeeld? _____
- 4 Is Aline fanatiek met voetbal? Antwoord met ja/nee en schrijf de Franse zin op waarin je het antwoord hebt gevonden. _____

29

Complète le texte avec les mots suivants. Tous les mots sont dans le texte G.

Attention, il reste un mot. Choisis entre:

voix

horrible

la faute

ensemble

c'était

pauvre

tombe

équipe

La journée des scouts

Le matin, les jeunes ont fait du canoë. (1) _____ bien! Il y a une photo d'Inès!
Elle (2) _____ dans l'eau! C'est (3) _____ à Florian. Inès trouve
la photo (4) _____ mais c'est le moment préféré de Jean, l'animateur.
(5) _____ Inès!
Après, le groupe de Ryan a fait de la musique. Driss a chanté. Il a une belle (6) _____.
Le groupe d'Inès a fait du foot. Son (7) _____ a gagné parce qu'Aline est très bonne
en foot.

30



Bekijk het plaatje. Zoek in bron G het antwoord op de vragen en vul de spreekballonnen in.



Corriger

Corrige les exercices 19 à 30 avec le corrigé 6.3.



Apprendre

Apprends le Vocabulaire G à la page 83 du livre d'exercices et entraîne-toi en ligne. Révisé les Vocabulaires A, B, E et F.

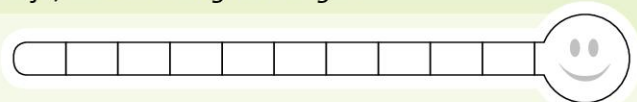
H



Révisé

Maak de opdrachten met de vervoeging van de regelmatige werkwoorden op -er in de *présent* (tegenwoordige tijd) in *Grandes Lignes en ligne*.

Hoe heb je de opdrachten *en ligne* gemaakt?



goed

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 %

Wat ging er goed en wat kan er beter?

goed: _____

verbeterpunten: _____

31



a Lees *Grammaire H* op bladzijde 86 van het tekstboek. Maak zo nodig hieronder aantekeningen.

Notes

Grammaire

b Luister naar de *passé composé* (voltooid tegenwoordige tijd) van *chanter* (zingen) en zeg het rijtje na.



c Vul het schema in.



Hele werkwoord	Vertaling hele werkwoord	Voltooid deelwoord in het Frans	Vertaling voltooid deelwoord
parler	praten	parlé	gepraat
1 danser			
2 regarder			
3 jouer			
4 gagner			

d Kruis aan in welke tijd de zinnen staan: *passé composé* (voltooid tegenwoordige tijd), *présent* (tegenwoordige tijd) of *futur proche* (toekomstige tijd).

	<i>passé composé</i>	<i>présent</i>	<i>futur proche</i>
1 Tu vas manger une pizza.	☐	☐	☐
2 J'ai joué au foot.	☐	☐	☐
3 Vous avez gagné?	☐	☐	☐
4 Nous faisons du sport.	☐	☐	☐
5 J'ai filmé mon clip de musique.	☐	☐	☐
6 Inez a chanté.	☐	☐	☐
7 Abdel va jouer de la guitare.	☐	☐	☐
8 Après on va faire un feu de camp.	☐	☐	☐

e Onderstreep in de zinnen de *passé composé*. Je onderstreept dus het hulpwerkwoord en het voltooid deelwoord.

- Nous avons fait de la musique.
- Driss a chanté une chanson d'un groupe de rock.
- Ryan et moi, nous avons joué de la guitare.
- Abdel et Raph ont filmé avec leur caméra.
- Un manager célèbre a regardé le clip sur YouTube.
- Et hier, nous avons joué dans une grande salle de musique!

32

a Zet het werkwoord tussen haakjes in de *passé composé*.

Attention >> Het werkwoord *faire* (doen, maken) heeft een onregelmatig voltooid deelwoord: *j'ai fait* – *ik heb gedaan/gemaakt*.

- 1 Tu (*chanter*) _____ dans un clip.
- 2 Vous (*faire*) _____ du canoë sur la rivière.
- 3 Nous (*préférer*) _____ l'activité de musique.
- 4 On (*regarder*) _____ les photos sur Internet.
- 5 Elle (*jouer*) _____ de la guitare.
- 6 Le match de football (*commencer*) _____ à 20h45.
- 7 Elles (*gagner*) _____ le jeu. Leur équipe est super!
- 8 Inez (*raconter*) _____ une histoire pendant le feu de camp. C'était bien!

b Lees de *tuyau* op bladzijde 86 van het tekstboek. Onderstaande zinnen zijn door elkaar gehusseld. Zet de woorden in de juiste volgorde.

- 1 j' – au restaurant – mangé – ai

- 2 pas – nous – avons – n' – gagné

- 3 chanté – elle – une chanson – a

- 4 fait – vous – foot – du – avez

- 5 il – filmé – un clip vidéo – a

- 6 les filles – regardé – le clip – ont

c Onderstreep eerst de persoonsvorm in de zinnen. Maak de zinnen daarna ontkennend met *ne ... pas*. Schrijf de hele zin op.

- 1 Hier, le club a organisé une journée sportive.

- 2 Avec mes copains, nous avons fait beaucoup de sport.

- 3 Aline et Inès ont joué au tennis.

- 4 Moi, j'ai regardé le tournoi de tennis.

- 5 Et le soir, on a chanté au karaoké.

33 ★

Hieronder staan zinnen in de tegenwoordige tijd. Onderstreep eerst de persoonsvorm.
Zet de zinnen daarna in de *passé composé*.

1 Florian joue de la guitare avec son frère.

2 Nous chantons ensemble sur un album.

3 Inès et Aline participent à l'album.

4 Elles écoutent notre musique.

5 Oui, on fait de la musique!

6 Vous cherchez un manager?



Apprendre

Leer *Grammaire H* op bladzijde 86 van het tekstboek en overhoor jezelf *en ligne*.

Herhaal de vervoeging van de regelmatige werkwoorden op *-er* in de *présent* (tegenwoordige tijd).

34

a Écoute et lis les phrases-clés I à la page 87 du livre de textes. Répète (zeg na) les phrases.
Maak zo nodig hieronder aantekeningen.

Notes

Phrases-clés

I





b Lis *prononciation* et *orthographe* à la page 87 du livre de textes. Écoute les phrases et dessine la *liaison*.

Exemple: Nous avons mangé des pizzas.

- 1 Vous avez fait un clip vidéo?
- 2 Non, nous avons fait du foot.
- 3 Mes amis font du scoutisme.
- 4 Ils ont fait des albums fantastiques.
- 5 Les enfants sont en vacances.



c Travaillez à deux. Lees het gesprek uit de *phrases-clés* voor. Let goed op de uitspraak van woorden die met elkaar verbonden zijn.



d Qu'est-ce tu as fait ce week-end? Réponds aux questions en français. Utilise les *phrases-clés*. Tip: je mag ook zelf iets verzinnen.

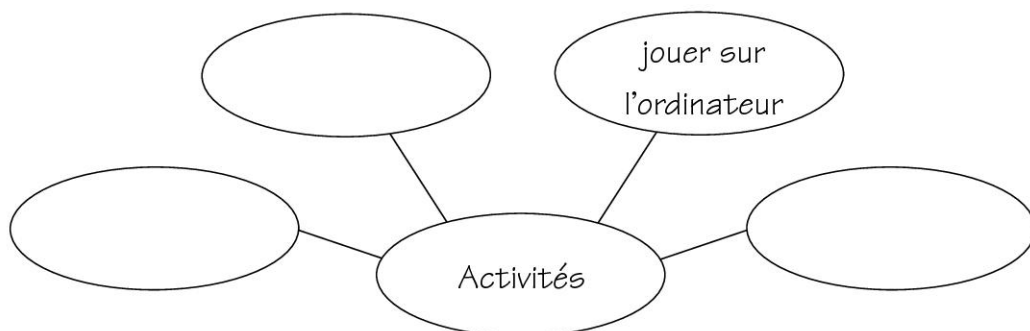


- 1 Tu as fait du sport ce week-end?
Oui, j'ai fait _____.
- 2 Tu as gagné?
Oui / Non, _____.
- 3 Qu'est-ce que tu as fait après?
Après, j'ai _____.
- 4 Avec qui?
_____.
- 5 C'était bien?
_____.

35

a Welke activiteiten doe je graag? Schrijf de woorden in het woordweb. Schrijf het hele werkwoord en de activiteit op.

Attention >> Zoek de woorden die je niet kent op in de *Lexique* vanaf bladzijde 158 van het tekstboek.



b Travaillez à deux et faites le jeu de rôle. Utilisez les *phrases-clés* et les mots de l'exercice 35a. Changez de rôle.

toi (A)

- Vraag wat de lievelingssport is.
- Vraag of hij/zij sport.
- Vraag hoe vaak hij/zij sport.
- Vraag wat hij/zij gedaan heeft dit weekend.
- Vraag met wie.
- Vraag of het leuk was.
- Vraag of de ander van (*noem een activiteit*) houdt.

copain/copine (B)

- Vertel wat je lievelingssport is.
- Vertel of je sport.
- Vertel hoe vaak je sport.
- Vertel wat je gedaan hebt.
- Vertel met wie je dat gedaan hebt.
- Vertel of het leuk was.
- Geef antwoord.

36

Voor de rubriek *Mon week-end* in het tijdschrift *Okapi* schrijf je wat je het afgelopen weekend hebt gedaan. Gebruik de *phrases-clés*. Vertel:

- hoe je heet
- hoe oud je bent
- waar je woont
- in welke klas je zit
- wat je dit weekend hebt gedaan.
Noem een sport en een andere activiteit.
- of het leuk was



Bonjour,

Amitiés,



Corriger

Corrige les exercices 31 à 36 avec le corrigé 6.4.



Apprendre

Apprends les phrases-clés I à la page 87 du livre de textes et entraîne-toi en ligne.



Descripteurs de compétences

Écouter	• Je hebt in opdracht 19 naar een film gekeken. • Je hebt in 24 geluisterd naar een instructie.	A1 Ik kan iemand begrijpen als hij langzaam en duidelijk spreekt en ik genoeg tijd heb om bij mezelf na te gaan wat hij bedoelt. A1 Ik kan korte, eenvoudige duidelijke instructies die voor mij bedoeld zijn begrijpen.
Lire	• Je hebt in opdracht 19 een internetpagina gelezen. • Je hebt in opdracht 27 een forum gelezen. • Je hebt in opdracht 21 instructies gelezen voor een open dag.	A1 Ik kan korte teksten met korte zinnen begrijpen, waarin veel bekende namen, woorden en uitdrukkingen voorkomen. A1 Ik kan korte, eenvoudig geschreven instructies begrijpen.
Parler	• Je hebt in opdracht 35 over activiteiten verteld.	A1 Ik kan eenvoudige vragen stellen en antwoord geven op vragen over bekende onderwerpen.
Écrire	• Je hebt in opdracht 34 vragen beantwoord over het weekend. • Je hebt in opdracht 36 een bericht geschreven.	A1 Ik kan eenvoudige zinnen schrijven over mezelf en denkbare mensen, over waar ze wonen en wat ze doen. A1 Ik kan een korte, eenvoudige briefkaart (sms/ Facebookbericht) schrijven.

Tâche-T**Écrire un message sur Facebook**

Jij gaat reageren op een Facebookbericht.
In je antwoord vertel je over je weekend.

A1 Écrire Ik kan een korte, eenvoudige briefkaart
(sms, Facebookbericht) schrijven.

**Tâche**
Écrire**Étape 1 Orientation**

Je gaat in deze taak over je weekend vertellen. Bereid je voor op de taak door:

- het taakkaartje (*Tâche-T*) hierboven goed te lezen.
- de criteria te lezen voor deze taak. Deze criteria vind je in *étape 4*.

Étape 2 Préparation

a Regarde le texte à la page 88 du livre de textes et lis le titre. Réponds aux questions en néerlandais.



- 1 Wie heeft deze tekst geschreven? _____
- 2 Waar vertelt hij over? _____

b Lis le texte en entier. Vul het schema in het Nederlands in.



Wanneer?	zaterdagmiddag	zaterdagavond	zondag
Wat?			

c Lis de nouveau le texte. Schrijf in het Nederlands de zeven vragen op die Jamil stelt.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

d Je gaat straks een reactie schrijven op het bericht van Jamil. Lees eerst het Stappenplan schrijven op bladzijde 119 van het tekstboek.

- e **Maak een *antisèche*. Beantwoord de vragen die je in stap 2c hebt opgeschreven in steekwoorden in het Frans. Maak geen hele zinnen!**

Antisèche

1	_____	5	_____
2	_____	6	_____
3	_____	7	_____
4	_____		

Étape 3 Réalisation



Écris le message. Beantwoord de zeven vragen van Jamil. Gebruik de gegevens uit stap 2c en 2e.

Salut!

Écris-moi vite! _____

Étape 4 Évaluation

Vul in hoe je de opdracht hebt gemaakt.

Omcirkel bij iedere zin een cijfer van 1 tot 3. De cijfers betekenen:

1 = oneens

2 = weet ik niet

3 = eens

Inhoud:			
– Ik heb de zeven vragen beantwoord uit het bericht van Jamil.	1	2	3
Woordjes:			
– Ik heb de namen van sporten en activiteiten goed gebruikt.	1	2	3
– Ik heb zinnen uit de <i>phrases-clés</i> goed gebruikt.	1	2	3
Grammatica:			
– Ik heb het werkwoord <i>faire</i> goed gebruikt.	1	2	3
– Ik heb de <i>passé composé</i> goed gebruikt.	1	2	3
Spelling:			
– Ik heb de woorden correct gespeld.	1	2	3



Corriger

Kijk je antwoorden op de *Tâche* na met nakijkvel 6.5.

La chanson

37

a Lis le titre du texte à la page 89 du livre de textes. Kruis aan wat de titel betekent.

- A ☐ Mensen die voetbal leuk vinden zijn gek.
B ☐ We zijn allemaal gek op voetbal.

b Lis le texte à la page 89 en entier. Vrai ou faux?

- | | vrai | faux |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1 Zowel in Frankrijk als in Canada is voetbal de meest populaire sport. | ☐ | ☐ |
| 2 Het Franse voetbalelftal wordt ook wel <i>de Groenen</i> genoemd. | ☐ | ☐ |
| 3 <i>La Marseillaise</i> is het Franse volkslied. | ☐ | ☐ |
| 4 Het liedje <i>On est tous fous de foot</i> gaat over de liefde voor voetbal. | ☐ | ☐ |

38

a Écoute la chanson *On est tous fous de foot*. Réponds aux questions en néerlandais ou coche les bonnes réponses.

- 1 Word je blij van dit liedje of juist niet? Leg je antwoord uit. _____
- 2 Vind je dat het een goed voetballiedje is? Waarom wel/niet? _____
- 3 Welke verschillende ritmes herken je in het liedje (meer dan één antwoord mogelijk)?
A ☐ salsa C ☐ rock
B ☐ techno D ☐ reggae

b Écoute de nouveau la chanson *On est tous fous de foot*. Complète le texte. Choisis entre:

Italiens

aujourd'hui

folle

Coréens

un ballon

Africains

Brésiliens

la télé

On est tous fous de foot

Et 1 et 2 et 3, o

Let's go!

Tout a commencé ainsi, et puis, plus rien

Alors la voix de tout un peuple lui dit:

Reviens, reviens

Et Raymond par l'astrologie remontera le
chemin

(1) _____, on dit:

Déplacez la table

Virez-moi ces chaises

Mettez (2) _____ devant moi

Par ici la bière

Envoyez les visas

Ceux qui restent avec moi

{Refrain}

On est tous fous de foot.

les (3) _____, fous de foot

les (4) _____, fous de foot

les (5) _____, fous de foot

les (6) _____!

Qu'est-ce qu'ils sont mignons

J'voudrais être (7) _____

Pour ces rois de la passe

Je suis folle de foot

Finie la dépression,

Plus besoin de calmants

Grâce à Thierry Roland

Je suis (8) _____ de foot

c Écoute de nouveau la chanson. Zing meel

Francofolies

39

a Lis le titre et l'introduction de Francofolies à la page 90 du livre de textes. Réponds aux questions en néerlandais.

- 1 Wat betekent de titel? _____
- 2 Over welke twee sporten denk je dat het gaat? _____
- 3 Waar zijn deze sporten uitgevonden? _____

b Lis le texte en entier. Remplis le tableau en néerlandais.

	IJshockey	Sneeuwscooter
ontdekker		
eerste keer gespeeld / gebruikt		
belangrijke competitie		

c Lis le texte de nouveau. In de tekst staan veel getallen. Schrijf zo volledig mogelijk op waar de getallen iets over zeggen.

- 1875 _____
- 1888 _____
- 1959 _____
- 970 _____

40

- a De film uit de serie *Le Tour de France* gaat over een Franse sport die heel populair is: wielrennen. De beroemdste wielervedstrijd ter wereld is de Tour de France. Wat weet je al over de Tour de France?



- b Regarde le film et coche la bonne réponse. Welke titel past het beste bij deze film?

- A ☐ De bekendste wielrenners uit Frankrijk.
 B ☐ Alpe d'Huez: de moeilijkste etappe van de Tour de France.
 C ☐ Interview van een Franse fietsmonteur over de Tour de France.

- c Lis les questions. Regarde le film de nouveau et coche la bonne réponse.

- 1 In welke maand wordt de Tour de France gereden?
 A ☐ in juni
 B ☐ in juli
 C ☐ in augustus
- 2 Hoe lang bestaat de Tour de France al?
 A ☐ sinds 1903
 B ☐ sinds 1952
 C ☐ sinds 1976
- 3 Waar eindigt de laatste etappe van de Tour de France altijd?
 A ☐ op de Alpe d'Huez
 B ☐ op de Champs-Élysées
 C ☐ op de Place de la Bastille
- 4 Hoe wordt de Alpe d'Huez ook wel genoemd?
 A ☐ de berg van de Nederlanders
 B ☐ de zwaarste berg van de Tour de France
 C ☐ de berg waar het altijd regent
- 5 Houdt Jean-Philippe Amprino (de geïnterviewde man) zelf van fietsen?
 A ☐ ja
 B ☐ nee
 C ☐ dat weet je niet
- 6 Wat is zijn lievelingssport?
 A ☐ wielrennen
 B ☐ skiën
 C ☐ mountainbike

41

- 1 Wat betekent de titel? _____
- 2 Kijk naar het plaatje. Wat zie je? _____
- 3 De woorden hebben verschillende kleuren.
Wat voor soort woorden zijn de groene woorden? _____
En de rode woorden? _____

- A blauwe woorden
B gele woorden
C rode woorden
D groene woorden

1	
2	
3	
4	

- c** Travaillez à deux et faites le jeu. Maak binnen drie minuten zo veel mogelijk zinnen met de woorden uit *Le jeu* op bladzijde 91 van het tekstboek. Schrijf de zinnen hieronder op.

[illegible]

- d Deze opdracht doe je met drie of vier klasgenoten. Om de beurt lees je een zin uit opdracht 41b hardop voor. Het tweetal dat de meeste zinnen heeft gemaakt, heeft gewonnen!**



Corriger Corriges les exercices 37 à 41 avec le corrigé 6.6.

Vocabulaire

A

français → néerlandais

☐ sportif/sportive	sportief	☐ jouer	spelen
☐ la journée	de dag	☐ faire	doen, maken
☐ le cours	de les	☐ essayer	proberen
☐ la fois	de keer	☐ rencontrer	ontmoeten
☐ tu veux	jij wilt	☐ faire de la danse	dansen
☐ déjà	al	☐ faire du foot(ball)	voetballen
☐ bien sûr	natuurlijk	☐ faire du tennis	tennisen
☐ souvent	vaak	☐ faire de l'équitation	paardrijden
☐ seulement	alleen maar	☐ faire du vélo	fietsen
☐ être en forme	fit zijn	☐ faire du basket	basketballen

néerlandais → français

☐ sportif	sportif/sportive	☐ doen, maken	faire
☐ de les	le cours	☐ voetballen	faire du foot(ball)
☐ de keer	la fois	☐ tennisen	faire du tennis
☐ jij wilt	tu veux	☐ paardrijden	faire de l'équitation
☐ ontmoeten	rencontrer	☐ basketballen	faire du basket
☐ proberen	essayer	☐ fietsen	faire du vélo
☐ spelen	jouer	☐ dansen	faire de la danse

néerlandais ↔ français

☐ Doe je aan <i>sport</i> ?	☐ Tu fais <i>du sport</i> ?
☐ Ja, ik <i>voetbal</i> .	☐ Oui, je fais <i>du foot</i> .
☐ <i>Voetbal</i> je vaak?	☐ Tu fais souvent <i>du foot</i> ?
☐ Ja, <i>twee</i> keer per week.	☐ Oui, <i>deux</i> fois par semaine.

B

français → néerlandais

☐ l'équipe <i>v</i>	het team	☐ dangereux/ dangereuse	gevaarlijk
☐ le joueur	de speler	☐ difficile	moeilijk
☐ l'arbitre <i>m</i>	de scheidsrechter	☐ dernier/dernière	laatst(e)
☐ le jeu	het spel	☐ important(e)	belangrijk
☐ le match	de wedstrijd	☐ entre	tussen
☐ le but	het doelpunt		
☐ faire de la natation	zwemmen	☐ commencer	beginnen
☐ faire du patinage	schaatsen	☐ gagner	winnen
☐ le rêve	de droom	☐ participer	deelnemen
☐ tous les jours	elke dag	☐ il faut	jij moet

néerlandais → français

☐ het team	l'équipe <i>v</i>	☐ de droom	le rêve
☐ de speler	le joueur	☐ winnen	gagner
☐ het spel	le jeu	☐ laatst(e)	dernier/dernière
☐ de wedstrijd	le match	☐ gevaarlijk	dangereux/ dangereuse
☐ zwemmen	faire de la natation	☐ moeilijk	difficile
☐ schaatsen	faire du patinage	☐ belangrijk	important(e)
☐ elke dag	tous les jours		

néerlandais ↔ français

- | | |
|--|---|
| ☐ Wat is je lievelingssport? | ☐ Quel est ton sport préféré? |
| ☐ Het is <i>voetbal</i> . | ☐ C'est <i>le foot</i> . |
| ☐ Heb je <i>dit weekend</i> een wedstrijd? | ☐ Tu as un match <i>ce week-end</i> ? |
| ☐ Ik heb <i>zaterdag</i> een <i>voetbalwedstrijd</i> . | ☐ J'ai un match <i>de foot samedi</i> . |
| ☐ Houd je ook van <i>zwemmen</i> ? | ☐ Tu aimes aussi <i>la natation</i> ? |
| ☐ Nee, ik heb een hekel aan <i>zwemmen</i> . | ☐ Non, je déteste <i>la natation</i> . |
| ☐ Hoe heet dat? | ☐ Comment ça s'appelle? |

E**français → néerlandais**

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------|--|-------------------|
| ☐ désolé(e) | sorry | ☐ faire attention | opletten |
| ☐ dommage | jammer | ☐ regarder | kijken |
| ☐ tout le monde | iedereen | ☐ être d'accord | het mee eens zijn |
| ☐ surtout | vooral | ☐ avoir besoin de | nodig hebben |
| ☐ aujourd'hui | vandaag | ☐ amoureux/
amoureuse | verliefd |
| ☐ le soir | de avond | ☐ la jupe | de rok |
| ☐ la location | de (ver)huur | ☐ le short | de short |
| ☐ ouvert(e) | open | ☐ court(e) | kort |
| ☐ gratuit(e) | gratis | ☐ sérieux/sérieuse | serieus |
| ☐ possible | mogelijk | ☐ prêt(e) | klaar |

néerlandais → français

- | | | | |
|--------------------------------|---------------|---|--------------------|
| ☐ iedereen | tout le monde | ☐ jammer | dommage |
| ☐ vooral | surtout | ☐ de rok | la jupe |
| ☐ vandaag | aujourd'hui | ☐ klaar | prêt(e) |
| ☐ de avond | le soir | ☐ verliefd | amoureux/amoureuse |
| ☐ open | ouvert(e) | ☐ kijken | regarder |
| ☐ gratis | gratuit(e) | ☐ opletten | faire attention |
| ☐ mogelijk | possible | ☐ het mee eens zijn | être d'accord |

F**français → néerlandais**

- | | | | |
|---|------------------|--------------------------------------|--------------|
| ☐ le membre | het lid | ☐ épeler | spellen |
| ☐ l'après-midi <i>m/v</i> | de middag | ☐ à quelle heure | hoe laat |
| ☐ le plan | de plattegrond | ☐ presque | bijna |
| ☐ le matin | de ochtend | ☐ par exemple | bijvoorbeeld |
| ☐ le programme | het programma | ☐ alors | dus |
| ☐ s'inscrire | zich inschrijven | ☐ le point | het punt |
| ☐ payer | betalen | ☐ la rivière | de rivier |
| ☐ le groupe | de groep | ☐ maintenant | nu |
| ☐ l'entrée <i>v</i> | de ingang | ☐ rigoler | lachen |
| ☐ le restaurant | het restaurant | ☐ toi aussi? | jij ook? |

néerlandais → français

- | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------|
| ☐ de middag | l'après-midi <i>m/v</i> | ☐ spellen | épeler |
| ☐ de plattegrond | le plan | ☐ bijna | presque |
| ☐ de ochtend | le matin | ☐ bijvoorbeeld | par exemple |
| ☐ het programma | le programme | ☐ dus | alors |
| ☐ betalen | payer | ☐ nu | maintenant |
| ☐ de groep | le groupe | ☐ lachen | rigoler |
| ☐ de ingang | l'entrée <i>v</i> | ☐ jij ook? | toi aussi? |

néerlandais ↔ français

- | | |
|---|--|
| ☐ Kun je <i>je naam</i> spellen? | ☐ Tu peux épeler <i>ton nom</i> ? |
| ☐ Heb je gesport <i>dit weekend</i> ? | ☐ Tu as fait du sport <i>ce week-end</i> ? |
| ☐ Ja, ik heb <i>voetbal</i> gespeeld. | ☐ Oui, j'ai fait <i>du foot</i> . |
| ☐ Wat heb je gedaan? | ☐ Qu'est-ce que tu as fait? |

G**français → néerlandais**

- | | | | |
|-----------------------------------|--------------|--|--------------|
| ☐ horrible | afschuwelijk | ☐ chanter | zingen |
| ☐ innocent(e) | onschuldig | ☐ chercher | zoeken |
| ☐ ensemble | samen | ☐ manger | eten |
| ☐ c'était | het was | ☐ tomber | vallen |
| ☐ grâce à | dankzij | ☐ écrire | schrijven |
|
 | | | |
| ☐ disponible | beschikbaar | ☐ premier/première | eerste |
| ☐ hier | gisteren | ☐ prochain(e) | volgende |
| ☐ pauvre | arme | ☐ bon/bonne | lekker, goed |
| ☐ la faute | de schuld | ☐ après | daarna |
| ☐ la voix | de stem | ☐ si | als |

néerlandais → français

- | | | | |
|------------------------------------|----------|------------------------------------|------------------|
| ☐ afschuwelijk | horrible | ☐ zingen | chanter |
| ☐ samen | ensemble | ☐ zoeken | chercher |
| ☐ het was | c'était | ☐ eten | manger |
| ☐ gisteren | hier | ☐ vallen | tomber |
| ☐ arme | pauvre | ☐ eerste | premier/première |
| ☐ de schuld | la faute | ☐ volgende | prochain(e) |
| ☐ de stem | la voix | ☐ lekker, goed | bon/bonne |

néerlandais ↔ français

- | | |
|---|--|
| ☐ Heb jij gewonnen? | ☐ Tu as gagné? |
| ☐ Ja, wij hebben met 3-2 gewonnen. | ☐ Oui, nous avons gagné 3-2. |
| ☐ Was dat leuk? | ☐ C'était bien? |
| ☐ Ja, wij hebben <i>veel gelachen</i> . | ☐ Oui, on a <i>beaucoup rigolé</i> . |
| ☐ Met wie? | ☐ Avec qui? |
| ☐ Met <i>mijn vriendinnen</i> . | ☐ Avec <i>mes copines</i> . |

Tuyau Leren voor de hoofdstuktoets

Wat moet je leren voor de hoofdstuktoets?

- Leer de *phrases-clés*. Ze staan in de blauwe blokken in het tekstboek (bron D en I).
- Leer de *vocabulaire*. Die vind je in het werkboek aan het eind van ieder hoofdstuk.
- Leer de *grammaire*. Ze staan in de groene blokken (bron C en H) in het tekstboek. Leer ook het groene blok in bron F.

Oefentoets



En ligne

Je kunt de oefentoets ook *en ligne* maken. Dan kijkt de computer je antwoorden na en krijg je vervolgens uitgebreid studieadvies, met extra uitleg en opdrachten!

1 Écouter

a Lees eerst de zinnen. Luister daarna naar het fragment en onderstreep het juiste antwoord.

- 1 Manon doet mee aan een *dansvoorstelling* / *zwemtoernooi*.
- 2 Manon heeft *veel* / *niet zoveel* getraind hiervoor.

b Lees eerst de vragen. Luister daarna nog eens naar het fragment en kruis het juiste antwoord aan.

- 1 Hoe schrijf je de achternaam van Manon?
A ☐ Desmaret
B ☐ Demarais
C ☐ Desmarais
- 2 In welke stad woont ze?
A ☐ Saint-Georges
B ☐ San-Gorges
C ☐ Sint-Gorjes
- 3 Hoe vaak sport Manon per week?
A ☐ twee keer
B ☐ drie keer
C ☐ vier keer
- 4 Waarom doet ze niet aan karate?
A ☐ Omdat dat bij haar in de buurt niet kan.
B ☐ Omdat haar moeder dat niet goed vindt.
C ☐ Omdat ze niet van karate houdt.

2 Vocabulaire

a Onderstreep het juiste woord.

- 1 J'ai un *plan* / *une jupe* de la salle de sport.
- 2 Je *cherche* / *mange* la démonstration de karaté.
- 3 Je suis *faute* / *membre* d'un club de judo.
- 4 Mais *maintenant* / *hier*, je veux faire du karaté.
- 5 Alors, je vais *avoir besoin* / *tomber* d'un vêtement de karaté.

b Vertaal de woorden tussen haakjes in het Frans. Let op de vorm van het werkwoord.

- 1 En vacances, je vais faire du canoë (*een middag*) _____ au camping.
- 2 J'ai (*een les*) _____ d'une heure.
- 3 C'est (*gratis*) _____.
- 4 Mais, je ne (*win*) _____ jamais la compétition à la fin des vacances.
- 5 C'est (*jammer*) _____.

3 Grammaire

a Vul de juiste vorm van het werkwoord *faire* (doen, maken) in de tegenwoordige tijd in.

- 1 Ma sœur _____ de la danse hip hop depuis 5 ans.
- 2 Avec son équipe, ils _____ des compétitions.
- 3 Je _____ aussi de la danse.
- 4 Avec mon équipe, nous _____ des danses originales.
- 5 Et toi, tu _____ aussi de la danse?

b Zet het werkwoord tussen haakjes in de *passé composé*.

- 1 Qu'est-ce que vous (*faire*) _____ ce week-end?
- 2 Moi, j' (*participer*) _____ à une course de vélo. C'était incroyable.
- 3 Mes amis (*regarder*) _____ le spectacle!
- 4 Nicolas (*gagner*) _____ la compétition. Il gagne souvent.
- 5 Tout le monde (*aimer*) _____ la course.

c Luister naar de spelling van de woorden. Schrijf het woord op.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

4 Phrases-clés

a Maak het gesprek af. Vertaal de zinnen in het Frans.

Rôle A

- 1 Doe je aan sport?

- 3 Heb je dit weekend een wedstrijd?

Rôle B

- 2 Ja, (*vertel welke sport je doet*).

- 4 Ja, ik heb zondag een wedstrijd.

b Schrijf een verhaaltje in het Frans. Vertel:

- wat je gedaan hebt
- of je dat vaak doet
- met wie je dat gedaan hebt
- of het leuk was

c Hoe vraag je in het Frans?

- 1 Kun je je naam spellen?

- 2 Hoe heet dat?

5 Lire

a Lees de titel en de inleiding. Beantwoord de vragen in het Nederlands.

- 1 Wat betekent de titel? _____
- 2 Waarover vertellen de drie jongeren? _____

Choisir un sport ou une activité!

Trois ados se présentent et parlent de leur sport ou de leurs activités préférées.

Julien, 14 ans

Salut! Moi, c'est Julien. J'habite avec ma mère et mon frère à Trois-Rivières à côté de Québec. J'adore faire des films. Je veux être acteur ou caméraman plus tard. Tous les samedis, j'ai un cours de cinéma dans un club. C'est gratuit. On fait des clips vidéos et des petits films. J'adore écrire des scénarios et filmer mes amis.

Camille, 13 ans

Bonjour, je m'appelle Camille. Je suis de Paris. Ma passion, c'est le volley. Je fais du volley trois fois par semaine et j'ai un match le samedi. J'ai commencé à 8 ans dans l'équipe des petits. Depuis cette année je suis dans l'équipe des juniors et nous participons à des championnats importants. Parfois, je donne des cours à des enfants. J'explique les règles du jeu. C'est génial!

Anna, 13 ans

Moi, je suis Anna. Je suis en cinquième au collège de Montréal. J'adore faire du tennis. Je joue dans un club avec mes copines. Cette année, je participe à une compétition très difficile. J'espère gagner! Mon idole c'est Roger Federer. Il est suisse et il est très bon! Il a tout gagné, aussi Roland Garros!



b Lees de tekst helemaal. Vrai (waar) of faux (niet waar)?

- | | vrai | faux |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1 Julien doet op zaterdag een filmcursus. | ☐ | ☐ |
| 2 Hij houdt er alleen niet van om scripts te schrijven. | ☐ | ☐ |
| 3 Camille speelt op hoog niveau sinds ze 8 jaar oud is. | ☐ | ☐ |
| 4 Ze doet mee aan belangrijke kampioenschappen. | ☐ | ☐ |
| 5 Anna speelt dit jaar in een lastige competitie. | ☐ | ☐ |
| 6 Ze is fan van Roger Federer die uit Zweden komt. | ☐ | ☐ |

c Raad de betekenis van de onderstreepte woorden uit de tekst. Vertaal de woorden in het Nederlands.

- | | | | |
|--------------------|-------|---------------------|-------|
| 1 trois ados | _____ | 3 les règles du jeu | _____ |
| 2 je suis de Paris | _____ | 4 mon idole | _____ |



Corriger Kijk je antwoorden op de oefentoets na met nakijkvel 6.7.

Arrêt

Omcirkel hoe je de toets gemaakt hebt:

– onvoldoende

± voldoende

+ goed

1 Hoe was mijn voorbereiding op de toets?	–	±	+
– plannen	☐	☐	☐
– leren	☐	☐	☐
– werkhouding in de les	☐	☐	☐
– werkhouding bij huiswerk	☐	☐	☐
2 Hoe heb ik de toets gemaakt?	–	±	+
opdracht 1: luisteren	☐	☐	☐
opdracht 2a: <i>vocabulaire</i> Frans – Nederlands	☐	☐	☐
opdracht 2b: <i>vocabulaire</i> Nederlands – Frans	☐	☐	☐
opdracht 3a: het werkwoord <i>faire</i>	☐	☐	☐
opdracht 3b: <i>le passé composé</i>	☐	☐	☐
opdracht 3c: het alfabet	☐	☐	☐
opdracht 4: <i>phrases-clés</i>	☐	☐	☐
opdracht 5: lezen	☐	☐	☐
3 Wat voor fouten heb ik gemaakt?	–	±	+
– leerbouten	☐	☐	☐
– snapfouten	☐	☐	☐
– slordigheidsfouten	☐	☐	☐
– de opdracht niet goed gelezen	☐	☐	☐
4 Wat kan ik doen om mezelf te verbeteren?			
1 _____			
2 _____			

Chapitre

7

On sort?



1

a Dans ce chapitre, on va en Normandie. Regarde la carte à la page 167 du livre de textes. Souligne la bonne réponse.

- 1 Normandië ligt in het zuidwesten / noordwesten van Frankrijk.
- 2 De regio ligt aan de kust / in het binnenland.
- 3 Deauville ligt in de buurt van Caen / Cannes.



b Lis le texte à la page 92 du livre de textes et regarde la présentation en ligne.

2

a Dans ce chapitre, on parle de films et de musique. Réponds aux questions en néerlandais.

- 1 Welke Franse films ken je al? _____
- 2 Welke Franse film vind jij het leukst? _____
- 3 Ken je een Frans liedje? Zo ja, welk liedje? _____

b Welke woorden hebben volgens jou met film te maken? Coche les bonnes réponses.

- | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| A ☐ l'acteur | E ☐ l'actrice | I ☐ la guitare |
| B ☐ le chanteur | F ☐ la BD | J ☐ la star |
| C ☐ le théâtre | G ☐ le film | K ☐ l'album |
| D ☐ le rôle | H ☐ le concert | L ☐ le cinéma |

3**a Dans cet exercice, tu vas apprendre et comprendre le vocabulaire de classe. Écris les phrases sous la bonne image.**

Je peux aller au CDI?

Je peux ouvrir la fenêtre?

Je peux poser une question?

Je peux prendre un dictionnaire?

Je peux aller aux toilettes?

Je peux avoir une feuille?



1 _____

2 _____

3 _____



4 _____

5 _____

6 _____

b Lis de nouveau les phrases. Wat betekent je peux? _____**c Maak zelf nog twee vragen die beginnen met je peux. Deze zinnen moet je in de klas kunnen gebruiken.**

Attention >> Direct na *je peux* komt altijd een heel werkwoord! De volgorde van de woorden is dus anders dan in het Nederlands.

1 _____

2 _____

Partie 1 J'♥les films

A

4

a Lis le titre et l'introduction du texte A à la page 94 du livre de textes. Réponds aux questions en néerlandais.

- 1 Welke dag van de week is het? _____
- 2 Waar zijn Arthur en Maxime? _____
- 3 Waar gaat het gesprek over? _____

b Ferme le livre de textes. Lis les phrases puis écoute le texte A. Coche les bonnes réponses. Welke onderwerpen komen aan bod?

- A ☐ Wie er naar de bioscoop gaan.
- B ☐ Hoe ze naar de bioscoop gaan.
- C ☐ De beschrijving van Fanny.
- D ☐ De keuze van de film.
- E ☐ Hoe duur het kaartje voor de film is.
- F ☐ Het thema van de film *Intouchables*.
- G ☐ De hoofdrolspeler van de film *Intouchables*.

c Lis les phrases. Écoute de nouveau le texte A et lis le texte à la page 94 du livre de textes. Coche la bonne réponse.

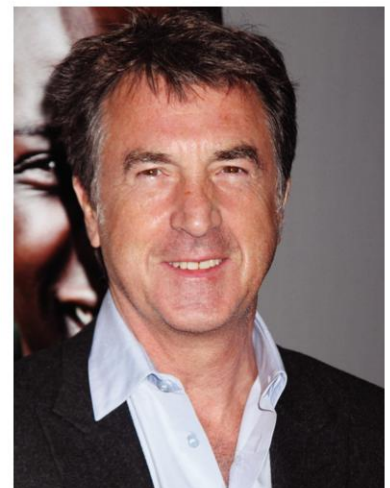
- | | | |
|---|--|--|
| 1 Fanny is ... | A ☐ de nicht van Arthur. | B ☐ de vriendin van de zus van Arthur. |
| 2 Fanny heeft ... | A ☐ zwart haar. | B ☐ blond haar. |
| 3 Arthur en Fanny twijfelen tussen een Franse film en ... | A ☐ een Spaanse film. | B ☐ een Amerikaanse film. |
| 4 De film <i>Intouchables</i> gaat over ... | A ☐ liefde. | B ☐ vriendschap. |
| 5 François Cluzet speelt in deze film ... | A ☐ de hoofdrol. | B ☐ een bijrol. |

5

Lis les 10 dernières phrases du texte A et réponds aux questions en néerlandais.

- 1 Wat zegt Maxime over het uiterlijk van François Cluzet?
Noem twee dingen. _____

- 2 Arthur reageert op deze omschrijving door te zeggen: *tant mieux*.
Wat betekent dit, denk je?
A ☐ Gelukkig! B ☐ Wat jammer!
- 3 Wat bedoelt Arthur met de laatste zin van de dialoog?



6

Souligne la bonne traduction des mots soulignés. Tous les mots sont dans le texte A.

- | | |
|--|--|
| 1 Tu es vraiment <u>curieux</u> . | <i>vervelend / nieuwsgierig</i> |
| 2 <u>Nous hésitons</u> entre <i>Intouchables</i> et un film américain. | <i>we twijfelen / we kiezen</i> |
| 3 Comment <u>on dit</u> ça? | <i>schrijf je / zeg je</i> |
| 4 Je n'aime pas <u>les films fantastiques</u> . | <i>avonturenfilms / fantasiefilms</i> |
| 5 J'ai vu <i>Intouchables</i> <u>le week-end dernier</u> . | <i>vorig weekend / volgend weekend</i> |
| 6 Le film <u>parle</u> d'une amitié. | <i>gaat over / praat met</i> |
| 7 Il joue <u>le rôle principal</u> . | <i>de hoofdrol / de bijrol</i> |
| 8 Fanny et moi... <u>tu comprends</u> ? | <i>weet je? / begrijp je?</i> |

7

a Hieronder zie je twee antwoorden van Maxime uit bron A. Zoek in bron A de juiste vraag bij het antwoord.



- 1 _____ ?
Oui, le week-end dernier.
- 2 _____ ?
Il parle d'une amitié entre un homme handicapé et son employé.

b Regarde les films dans le tableau suivant. Choisis ton top 3.

Film	Parle ...
☐ <i>Intouchables</i>	de l'amitié entre un homme handicapé et son employé
☐ <i>Taxi</i>	d'un chauffeur de taxi à Marseille
☐ <i>Astérix et Obélix</i>	de deux amis gaulois très aventureux
☐ <i>Les vacances de Ducobu</i>	des vacances d'un élève français
☐ <i>Arthur et les Minimoys</i>	d'Arthur et du trésor de son grand-père

c Travaillez à deux et faites le jeu de rôle. Gebruik de zinnen uit opdracht 7a en de filmgegevens uit opdracht 7b. Wissel daarna van rol en ga door totdat jullie alle films besproken hebben.



toi (A)

- Vraag of B (noem een film) gezien heeft.
- Vraag waarover de film gaat.

copain/copine (B)

- Oui / Non, (zeg of je de film gezien hebt).
- Le film parle de/d'/des (vul aan).



Apprendre

Apprends le Vocabulaire A à la page 124 du livre d'exercices et entraîne-toi en ligne.

B



En ligne

Tip: gebruik de Leeshulp in *Grandes Lignes en ligne*!

8



a Regarde le texte B à la page 95 du livre de textes et lis le titre et l'introduction. Réponds aux questions en néerlandais.

- 1 Over welke film gaat bron B? _____
- 2 Sinds wanneer draait deze film in de Franse bioscopen? _____
- 3 In de titel van de tekst staat het woord *avis*. Zoek dit woord op in de *Lexique* op bladzijde 148. Wat betekent dit woord? _____
- 4 Zoek in de inleiding een Frans woord met dezelfde betekenis als *avis*. _____



b Lis le texte B globalement. Geef van elke jongere aan wat hij/zij van de film vindt. Kruis aan.

	Positief (+)	Negatief (–)	Gemengde gevoelens (±)
Victor	☐	☐	☐
Romane	☐	☐	☐
Leila	☐	☐	☐



c Lis le texte B en entier. Réponds aux questions en néerlandais.

- 1 Wat zegt Victor over José Garcia. Noem drie dingen. _____

- 2 Welke sport doet Victor? _____
- 3 Wat heeft Victor's sport met de film te maken? _____
- 4 Met wie wil Victor de film nogmaals kijken? _____
- 5 Waarom vindt Romane de film niet erg interessant?

- 6 Welke drie soorten films vindt Romane leuker?

- 7 Wat vindt Leila van de film? Noteer het Franse woord waaraan je dat gezien hebt.

- 8 Waarom is Leila naar de film *Les seigneurs* gegaan?

9

a Hieronder zie je pictogrammen die horen bij verschillende soorten films. Trek een lijntje tussen het woord en het juiste plaatje.



les comédies



les films romantiques



les films d'action



les drames



les films fantastiques



les films d'horreur

b Traduis les mots en français. Les mots sont dans le texte B.

- 1 Ce soir, on va au (*bioscoop*) _____. On va voir un très beau film: *Les Seigneurs*.
- 2 On peut voir le film (*sinds*) _____ samedi.
- 3 José Garcia joue le rôle principal. (*We hebben gezien*) _____ tous ses films.
- 4 Son film *Chez Gino*, c'est un (*slechte*) _____ film.
- 5 (*Het onderwerp*) _____ du film, c'est la mafia.
- 6 Après le film, on va manger. On va (*altijd*) _____ au restaurant après le film.

c Souligne la bonne traduction des mots soulignés. Tous les mots sont dans le texte B.

Tuyau Woordenboek: woorden met meer betekenissen

In het woordenboek vind je de betekenis van woorden. Maar let op: sommige woorden hebben meer dan één betekenis. Die worden in het woordenboek genummerd. De betekenis die het meest voorkomt, staat vooraan. Kijk dus eerst altijd goed naar de verschillende betekenissen en kies daarna pas de vertaling die het beste in de zin past.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1 On peut <u>voir</u> le nouveau film <i>Les Seigneurs</i> . | <i>zien / ontmoeten</i> |
| 2 Il a interviewé trois jeunes à <u>la sortie</u> du cinéma. | <i>de uitgang / de verschijning</i> |
| 3 Le film <u>parle d'</u> une équipe de foot. | <i>praat over / gaat over</i> |
| 4 <u>L'histoire</u> n'est pas importante pour moi. | <i>de geschiedenis / het verhaal</i> |
| 5 <u>Comme ça</u> , on va regarder le film avec mon équipe de foot. | <i>zo / omdat</i> |

10

Donne ton opinion sur le film *Les Seigneurs*. Remplis la fiche. Maak hele zinnen in het Frans en gebruik daarbij bron B. Als je de film niet gezien hebt, verzin je zelf iets.

LES SEIGNEURS



Titre du film:

Genre du film:

Le film parle de:

Qui joue dans le film?

Il est comment?

Il joue bien?

11

Wie werken er allemaal mee aan de productie van een film? Lees de omschrijvingen hieronder. Vul de Franse naam op de juiste plaats in het schema in.

le metteur en scène

l'acteur

les figurants

le scénariste

le monteur

la costumière

Les métiers du cinéma	Description
	Il travaille surtout après le tournage du film. Il fait le montage des scènes du film dans l'ordre du scénario.
	Il joue un rôle dans un film. Il interprète un personnage. Il apprend un texte et les actions du scénario.
	Il écrit le scénario! Il écrit les dialogues, il imagine les scènes, il choisit les décors et les costumes. Il a un rôle très important.
	Il réalise le film. Avec le scénario et le story-board, il dirige les acteurs pendant tout le film. C'est le chef des acteurs.
	Ce sont des personnages: ils sont dans le film, mais ils ne parlent pas.
	Elle fait tous les costumes des acteurs. Les costumes sont très importants dans un film.

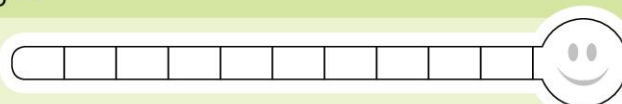
12

a Lis les questions puis écoute le fragment. Coche la bonne réponse.

- 1 Waar wordt het gesprek uitgezonden?
A ☐ op de televisie B ☐ op de radio
- 2 Wie is de gast?
A ☐ een sporter B ☐ een acteur
- 3 Waar praten ze over?
A ☐ een film B ☐ een wedstrijd

b Lis les phrases puis écoute de nouveau le fragment. Vrai ou faux?

- | | vrai | faux |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1 De film gaat over liefde en voetbal. | ☐ | ☐ |
| 2 De reporter wil weten wat een <i>seigneur</i> is. | ☐ | ☐ |
| 3 De filmopnamen waren niet leuk. | ☐ | ☐ |
| 4 In de film spelen de voetballers uit het nationale elftal mee. | ☐ | ☐ |

**Corriger** Corrige les exercices 1 à 12 avec le corrigé 7.1.**Apprendre** Apprends le Vocabulaire B aux pages 124 et 125 du livre d'exercices et entraîne-toi en ligne. Révise le Vocabulaire A.**C****Révisé**Maak de opdrachten met de vorm van het bijvoeglijk naamwoord in *Grandes Lignes en ligne*.Hoe heb je de opdrachten *en ligne* gemaakt?

goed 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 %

Wat ging er goed en wat kan er beter?

goed: _____

verbeterpunten: _____

13

a Lees Grammaire C op bladzijde 96 van het tekstboek. Maak zo nodig aantekeningen.**Notes****Grammaire**

b Vul het bijvoeglijk naamwoord op de juiste plaats in. Het staat al in de juiste vorm.

- | | | |
|---|------------|---|
| 1 | français | Tu aimes les _____ films _____? |
| 2 | hollandais | Non, je préfère les _____ films _____. |
| 3 | préférée | Quelle est ton _____ actrice _____? |
| 4 | bonne | Carice van Houten. C'est une _____ actrice _____. |
| 5 | beaux | Elle fait beaucoup de _____ films _____. |
| 6 | bleus | Elle a les _____ yeux _____. |
| 7 | grande | C'est une _____ femme _____. |
| 8 | nouveau | Tu as vu son _____ film _____? |

c Zet de woorden in de juiste volgorde. Kijk goed naar het voorbeeld.

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 | chanson – une – bonne | <i>une bonne chanson</i> |
| 2 | film – long – un | _____ |
| 3 | moderne – la – musique | _____ |
| 4 | CD – le – nouveau | _____ |
| 5 | acteur – un – connu | _____ |
| 6 | une – connue – actrice | _____ |
| 7 | bon – DVD – un | _____ |
| 8 | mauvaise – une – actrice | _____ |

14**a Vul het bijvoeglijk naamwoord op de juiste plaats in. Denk ook aan de vorm van het bijvoeglijk naamwoord.**

Attention >> Als je een woord niet meer weet, zoek het dan op in de *Lexique* vanaf bladzijde 158 van het tekstboek.

Je suis fan d'Omar Sy. Il porte ...

- | | | |
|---|-------|-----------------------------|
| 1 | nieuw | un _____ jean _____. |
| 2 | blauw | un _____ T-shirt _____. |
| 3 | geel | des _____ baskets _____. |
| 4 | mooi | une _____ ceinture _____. |
| 5 | zwart | des _____ chaussures _____. |
| 6 | klein | une _____ veste _____. |
| 7 | dik | un _____ sac à dos _____. |
| 8 | lang | un _____ pull _____. |

b Vertaal de zinsdelen tussen haakjes in het Frans.

- 1 J'ai vu *Taxi*. C'est (een mooie film) _____.
- 2 L'acteur principal est (een goede acteur) _____.
- 3 Il roule dans (een oude auto) _____.
- 4 Le Grand Prix, c'est (zijn lievelingssport) _____.
- 5 *Taxi*, c'est (een bekende film) _____.
- 6 Le film se déroule dans (een grote stad) _____.
- 7 L'acteur principal a (het zwart haar) _____ et (de groene ogen) _____.
- 8 C'est vraiment (een mooi verhaal) _____.

c Bekijk het plaatje. Maak de omschrijving in het Frans compleet.

L'actrice (1 Frans) _____ est très (2 mooi)

_____.

(3 Omschrijf haar uiterlijk: haar en ogen.) _____

Elle porte (4 Schrijf op wat ze draagt: kleding en schoenen. Vermeld ook de kleuren.) _____

L'acteur (5 Frans) _____ est très (6 mooi)

_____.

(7 Omschrijf zijn uiterlijk: haar en ogen.) _____

Il porte (8 Schrijf op wat hij draagt: kleding en schoenen. Vermeld ook de kleuren.) _____

**Vertaal de zinnen in het Frans.**

- 1 Marion Cotillard is een bekende actrice.

- 2 Zij is groot en jong. _____
- 3 Zij heeft bruin haar. _____
- 4 Zij heeft blauwe ogen. _____
- 5 Het is een goede actrice. _____
- 6 Zij is mooi. _____
- 7 Haar films zijn goed. _____

Leer *Grammaire* C op bladzijde 96 van het tekstboek en overhoor jezelf en *ligne*.
Herhaal de vorm van het bijvoeglijk naamwoord.

D



Phrases-clés

[illegible]

on

1	☐	☐
2	☐	☐
3	☐	☐
4	☐	☐

5	☐	☐
6	☐	☐
7	☐	☐



Mon film préféré:	
Genre:	
Acteur / Actrice principal(e):	
Physique:	
– taille	
– couleur des cheveux	
– couleur des yeux	

- e Travaillez à deux et faites le jeu de rôle. Utilisez les phrases-clés et l'exercice 16d.
Changez de rôle.

toi (A)

- Tu as vu le film (*noem de naam van de film uit 16d*)?
- C'est une comédie?
- Qui joue dans le film?
- Il/Elle est comment?
- Il/Elle joue bien?

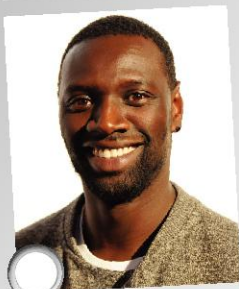
copain/copine (B)

- (*Zeg of het een goede/slechte film is.*)
- Oui, c'est une comédie. / Non, c'est ...
- (*Zeg welke acteur/actrice de hoofdrol speelt.*)
- Il/Elle est *grand(e)/petit(e)*, il/elle a les cheveux (*kleur*) et les yeux (*kleur*).
- (*Geef antwoord.*)

17

- a Regarde les fiches d'identité ci-dessous et à la page suivante. Prépare cinq questions sur les acteurs et les actrices. Utilise les phrases-clés.

FICHE D'IDENTITÉ



Nom: Omar Sy
Date de naissance: le 20 janvier 1978
Frères et sœurs: 8
Film: *Intouchables* (sur l'amitié entre un homme handicapé et son employé)

FICHE D'IDENTITÉ



Nom: Jennifer Lawrence
Date de naissance: le 15 août 1990
Frères et sœurs: 2
Film: *Hunger Games* (sur les jeux violents Hunger Games)

FICHE D'IDENTITÉ



Nom: Kristen Stewart
 Date de naissance: le 9 avril 1990
 Frères et sœurs: 2
 Film: Twilight (sur les vampires)

FICHE D'IDENTITÉ



Nom: Ruud Feltkamp
 Date de naissance: le 2 octobre 1989
 Frères et sœurs: 1
 Film: Goede Tijden, Slechte Tijden
 (sur les aventures des habitants de
 Meerdijk, aux Pays-Bas)

Questions:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____



- b** Travaillez à deux. Je klasgenoot doet alsof hij een van de acteurs uit opdracht 17a is. Stel je vragen aan je klasgenoot. Hij/Zij antwoordt in het Frans met behulp van de *phrases-clés*.
 Changez de rôle.



18

Lis les réponses. Quelles sont les questions? Fais des phrases entières. Utilise les phrases-clés.



Interview

(1) _____ (9) _____

>> Je m'appelle Christa Theret.

>> Oui, *Titanic*, c'est un beau film!

(2) _____ (10) _____

>> Mon âge, c'est un secret!

>> C'est Leonardo DiCaprio.

(3) _____ (11) _____

>> J'habite à Paris, en France.

>> Il a les cheveux blonds et les yeux bleus.

(4) _____

>> Je parle français, espagnol et un peu anglais.

(5) _____

>> C'est le rose.

(6) _____

>> Je fais de la danse et du tennis.

(7) _____

>> Non, je déteste le foot.

(8) _____

>> C'est H&M.



Corriger

Corrige les exercices 13 à 18 avec le corrigé 7.2.



Apprendre

Apprends les phrases-clés D à la page 97 du livre de textes et entraîne-toi en ligne.



Descripteurs de compétences

Écouter	• Je hebt in opdracht 4 geluisterd naar een gesprek. • Je hebt in opdracht 12 geluisterd naar een interview.	A1 Ik kan iemand begrijpen als hij langzaam en duidelijk spreekt en ik genoeg tijd heb om bij mezelf na te gaan wat hij bedoelt.
Lire	• Je hebt in opdracht 8 een tijdschriftartikel gelezen.	A1 Ik kan korte teksten met korte zinnen begrijpen, waarin veel bekende namen, woorden en uitdrukkingen voorkomen.
Parler	• Je hebt in opdracht 16 en 17 gesprekken gevoerd.	A1 Ik kan eenvoudige vragen stellen en antwoorden geven op vragen over bekende onderwerpen. A1 Ik kan vragen stellen en beantwoorden over mijzelf en andere mensen, waar zij wonen, hun vrienden, de dingen die zij bezitten.
Écrire	• Je hebt in opdracht 16 en 18 interviewvragen opgeschreven.	A1 Ik kan eenvoudige zinnen schrijven over mezelf en denkbeeldige mensen, over waar ze wonen en wat ze doen.

Partie 2 Qu'est-ce qu'on va faire?


E
19

a Regarde le texte E à la page 98 du livre de textes et lis le titre. Réponds aux questions en néerlandais.



- 1 Wat voor soort bron is dit? _____
- 2 In de titel staan twee tegengestelde woorden. Wat betekenen die woorden in het Nederlands?

- 3 Schrijf vijf artikelen op die je bij Fnac kunt kopen. _____

b Lis le texte E en entier. Coche la bonne réponse.



- 1 De cd van Bob Marley is ...
A ☐ oud en alleen tweedehands te koop. B ☐ oud, maar net opnieuw verschenen.
- 2 Het Franse woord voor uitverkoop is ...
A ☐ au lieu de. B ☐ soldes.
- 3 Als je wilt weten of de cd op voorraad is, klik je op ...
A ☐ en stock. B ☐ ajouter au panier.
- 4 Élise vindt deze cd in vergelijking met andere cd's van Bob Marley ...
A ☐ mooier. B ☐ even mooi.
- 5 Mathis vindt het grappig dat ...
A ☐ oude cd's nog steeds actueel zijn. B ☐ nieuwe cd's oude namen gebruiken.

c Regarde le film de la série Île de Ré: Camping télé. Mathis en Élise gaan de videoclips monteren. Kruis aan welke drie dingen ze eerst moeten bepalen.



- | | |
|--|--|
| A ☐ de interviews | D ☐ de muziek |
| B ☐ de lengte van de clips | E ☐ de filmstijl |
| C ☐ de titel van de serie | F ☐ de ondertiteling |

d Lis les phrases. Regarde le film de nouveau. Vrai ou faux?



- | | vrai | faux |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1 Mathis en Élise zijn het eens over de volgorde van de interviews. | ☐ | ☐ |
| 2 Élise houdt van de muziek van haar grootouders. | ☐ | ☐ |
| 3 Mathis reageert negatief op de muzieksmaak van Élise. | ☐ | ☐ |
| 4 De muziek van de ouders van Élise is ongeschikt voor de filmpjes. | ☐ | ☐ |
| 5 Mathis reageert negatief op de filmsmaak van Élise. | ☐ | ☐ |
| 6 Mathis houdt van romantische films. | ☐ | ☐ |

20

a Lis le texte et traduis les mots soulignés en néerlandais. Tous les mots sont dans le film ou dans le texte E.

À la Fnac il y a des (1) soldes: il y a des réductions de 25%. Ils ont beaucoup de (2) styles de musique. Je n'aime pas la musique française. Je préfère la musique (3) étrangère, (4) comme la musique anglaise par exemple. (5) J'écoute aussi beaucoup de musique des années 70. J'ai les mêmes goûts que (6) les adultes.

- | | |
|---------|---------|
| 1 _____ | 4 _____ |
| 2 _____ | 5 _____ |
| 3 _____ | 6 _____ |

b Wat hoort er niet bij? Onderstreep dat woord en leg in het Nederlands uit waarom het er niet bij hoort. Tous les mots sont dans le texte E ou dans le film.

- 1 le CD – l'internaute – le disque
hoort er niet bij omdat _____
- 2 le goût – le style – les soldes
hoort er niet bij omdat _____
- 3 les adultes – les notes – les parents
hoort er niet bij omdat _____
- 4 l'avis – l'opinion – le genre
hoort er niet bij omdat _____

21

Écoute les chansons. Je gaat luisteren naar vier fragmenten van liedjes. Kruis aan of de liedjes oud of actueel zijn. Geef bij ieder fragment in het Nederlands je mening over het lied.

Fragment 1: Édith Piaf – *Non, je ne regrette rien* *oud / actueel*

Fragment 2: Axel Tony – *Avec toi* *oud / actueel*

Fragment 3: Michel Fugain – *Une belle histoire* *oud / actueel*

Fragment 4: Shy'm – *Et alors!* *oud / actueel*



Apprendre

Apprends le Vocabulaire E à la page 125 du livre d'exercices et entraîne-toi en ligne. Révise les Vocabulaires A et B.

22

Lis le texte F à la page 99 du livre de textes. Complète les phrases en néerlandais.

- 1 In de agenda van Carla staat _____ huiswerk voor morgen.
- 2 Voordat Carla en Émilie naar het strand gaan, kopen ze eerst _____.
- 3 Carla en Émilie gaan eten bij _____.
- 4 Ze spreken af bij _____ om _____.



23

a Lis *Les heures* à la page 99 du livre de textes. Quelle heure est-il? Teken de wijzers in de klok.



1 Il est trois heures cinq.



2 Il est six heures et demie.



3 Il est quatre heures et quart.



4 Il est huit heures moins vingt-cinq.



5 Il est cinq heures moins dix.



6 Il est une heure vingt.



b Quelle heure est-il? Schrijf onder de tekening de juiste tijd in het Frans.



1 _____



2 _____



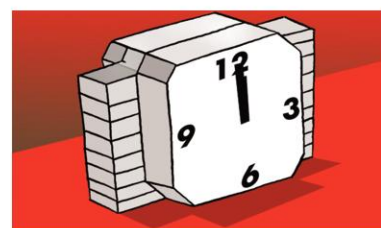
3 _____



4 _____



5 _____



6 _____
ou _____

24

a Écoute le document sonore. Coche la bonne réponse.



1 Fragment 1 is ...

A ☐ een gesprek.B ☐ een oproep.C ☐ een bericht.

2 Fragment 2 is ...

A ☐ een reclame.B ☐ een telefoongesprek.C ☐ een interview.

b Lis les phrases et écoute de nouveau le document sonore. Wie zegt wat? Trek een lijntje van de zin naar Carla of haar moeder.



Vous pouvez me laisser un message après le bip.

Je n'ai pas de devoirs pour demain.

On se voit à deux heures et quart devant une boutique au centre-ville.

Non, je n'ai pas beaucoup d'argent.

Il y a des soldes à Décathlon.

Tu peux répéter à quelle heure tu rentres?



c Écoute de nouveau le document sonore. Note les heures dans le tableau.



Kloktijd	Activiteit
	Carla belt haar moeder op.
	Carla en Émilie gaan naar het strand.
	Carla en Émilie gaan naar McDonald's.
tussen _____ en _____	Carla gaat naar huis.

25

Remplis les mots dans la bonne colonne. Tous les mots sont dans le document sonore.

les soldes

acheter

le message

demain

appeler

maintenant

la boutique

après

allô

le répondeur téléphonique

à ce soir

le bip

plus tard

Tijdsbepaling	Telefoneren	Winkelen

26 ★

a Cherche la traduction des phrases suivantes dans le texte F.

- 1 Waar zien we elkaar? _____
- 2 Hoe laat? _____

b Travaillez à deux. Schrijf een sms'je aan je klasgenoot om een afspraak te maken. Gebruik de vragen uit opdracht 26a. Je klasgenoot geeft antwoord met behulp van onderstaande gegevens en schrijf zijn antwoord in je werkboek. Wissel daarna van rol.

à la plage, 14h15

au collège, 10h10

au cinéma, 20h25

au Mac Do, 16h05



Apprendre

Apprends les heures à la page 99 du livre de textes et entraîne-toi en ligne.
Apprends le Vocabulaire F aux pages 125 et 126 du livre d'exercices et entraîne-toi en ligne. Révise les Vocabulaires A, B et E.



En ligne

Tip: gebruik de Leeshulp in *Grandes Lignes en ligne*!

G

Tuyau Leesstrategieën

In deze *tuyau* herhalen we de leesstrategieën. Gebruik dan het volgende stappenplan.

- 1 Oriënterend lezen** Lees eerst de titel en de inleiding en kijk naar de afbeeldingen. Nu kun je vaak voorspellen wat het onderwerp van de tekst is. Kijk ook wat voor soort tekst het is.
- 2 Globaal lezen** Lees de tussenkopjes en de eerste en laatste zin van iedere alinea.
- 3 Intensief lezen** Lees de tekst helemaal. Als je dat gedaan hebt, weet je precies waar de tekst over gaat.

De opdrachten in *Grandes Lignes* zijn altijd opgebouwd volgens dit stappenplan. In opdracht 27a ga je oriënterend lezen, in opdracht 27b globaal lezen en in opdracht 27c en d lees je intensief.

27



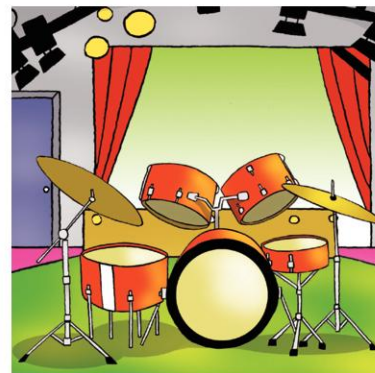
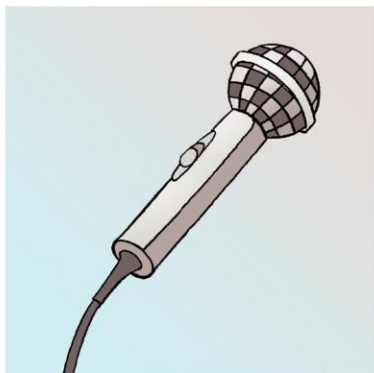
**a Lis le titre et l'introduction du texte G aux pages 100 et 101 du livre de textes.
Réponds aux questions en néerlandais.**

- 1 Wat voor soort tekst is dit?
A ☐ een internetsite B ☐ een advertentie C ☐ een tijdschriftartikel
- 2 Bekijk de foto's die bij de tekst staan. Waar denk je dat de tekst over zal gaan?

- 3 Wie worden in deze tekst geïnterviewd? _____



b Lis le texte G globalement. Schrijf de namen van de personen uit bron G onder het juiste instrument.



- 1 _____ 2 _____ 3 _____



c Lis la page 100 du texte G. Choisis la bonne réponse.

- 1 Vanaf welke leeftijd speelt Enzo gitaar?
A ☐ Acht jaar.
B ☐ Twaalf jaar.
- 2 Waarom oefent Enzo graag met de band?
A ☐ Er wordt veel gekletst.
B ☐ Er wordt veel gelachen.
- 3 Waarom zingt Ines geen liedjes van haar idool tijdens de concerten?
A ☐ De band vindt dat haar idool niet past bij de stijl van de band.
B ☐ De band vindt de liedjes van haar idool niet mooi.
- 4 Wanneer oefent de band samen?
A ☐ Op vrijdagavond.
B ☐ Op zaterdagavond.
- 5 Waar volgt Adrien muziekles?
A ☐ Thuis.
B ☐ Op de muziekschool.
- 6 Hoe lang bestaat de band al?
A ☐ Sinds 1 jaar.
B ☐ Sinds 1,5 jaar.
- 7 Waarom is de band nerveus?
A ☐ Volgende week geven ze een concert waarbij hun familie komt kijken.
B ☐ Volgende week geven ze een concert waarbij hun vrienden komen kijken.

- d Lis la page 101 du texte G. Bekijk de plaatjes die bij de bandleden horen. Op ieder plaatje klopt iets niet met de tekst. Zoek de fout in de tekst en schrijf deze in het Nederlands onder het plaatje.



1 Enzo _____



2 Ines _____



3 Adrien _____



4 Pierre _____

28 ★

Lis de nouveau le texte G et coche la bonne réponse.



- 1 Il y a combien de membres dans le groupe?
 A ☐ Trois membres. B ☐ Quatre membres. C ☐ Cinq membres.
- 2 Qui a un père musicien?
 A ☐ Enzo. B ☐ Adrien. C ☐ Pierre.
- 3 Où est le concert de la semaine prochaine?
 A ☐ Au collège. B ☐ À la salle de concert de la ville. C ☐ Au festival de Deauville.
- 4 Qui ne mange pas avant le concert?
 A ☐ Enzo. B ☐ Adrien. C ☐ Pierre.
- 5 Qu'est-ce qu'Adrien a oublié (*vergeten*) au Mac Do?
 A ☐ Son instrument de musique. B ☐ Son microphone. C ☐ Ses frites.
- 6 Qu'est-ce que fait Pierre contre le stress?
 A ☐ Il joue de la musique. B ☐ Il mange beaucoup de chocolat. C ☐ Il boit beaucoup de coca.

29

a In bron G komen veel tijdsbepalingen voor. Zoek de vertaling van de tijdsbepalingen op.

- 1 op achtjarige leeftijd _____
- 2 tijdens de concerten _____
- 3 vrijdagavond _____
- 4 van half acht tot tien uur _____
- 5 sinds anderhalf jaar _____
- 6 volgende week _____
- 7 voor het concert _____
- 8 na het concert _____

b Écris les mots sous la bonne image. Choisis entre:

le piano

la guitare

la flûte

l'accordéon

le violon

le saxophone

la batterie

la trompette



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



7 _____



8 _____

30

Travaillez à deux. Voer het gesprek en gebruik de volgende activiteiten. Wissel daarna van rol. Ga door tot jullie beiden drie activiteiten besproken hebben.

regarder un film

manger un hamburger

faire les devoirs

jouer au foot

nager

faire du shopping

toi (A)

- Qu'est-ce qu'on va faire?
- On va (noem een van de activiteiten)?

copain/copine (B)

- Je ne sais pas.
- Oui, d'accord.



Corriger

Corrige les exercices 19 à 30 avec le corrigé 7.3.



Apprendre

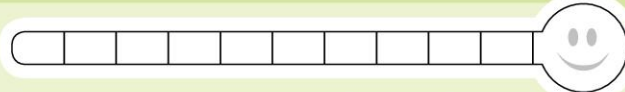
Apprends le Vocabulaire G à la page 126 du livre d'exercices et entraîne-toi en ligne. Révise le Vocabulaire A, B, E, F et H.



H

**Révisé**

Maak de opdrachten met de *futur proche* (toekomstige tijd) in *Grandes Lignes en ligne*.

Hoe heb je de opdrachten *en ligne* gemaakt?

goed 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 %

Wat ging er goed en wat kan er beter?

goed: _____

verbeterpunten: _____

31

a Lees *Grammaire H* op bladzijde 102 van het tekstboek. Maak zo nodig hieronder aantekeningen.

Notes

Grammaire



b Vul de zinnen aan.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1 à + le wordt _____ | 5 de + le wordt _____ |
| 2 à + la blijft _____ | 6 de + la blijft _____ |
| 3 à + l' blijft _____ | 7 de + l' blijft _____ |
| 4 à + les wordt _____ | 8 de + les wordt _____ |

c Vertaal in het Nederlands.

- 1 Le concert des élèves. _____
- 2 La guitare de l'enfant. _____
- 3 La chanteuse du groupe. _____
- 4 Le groupe de l'école. _____
- 5 Le prof donne des devoirs aux élèves. _____
- 6 Je mange au restaurant. _____
- 7 Il va au cinéma. _____
- 8 Nous sommes à l'école. _____

d Onderstreep het juiste woord.

Attention >> Kijk goed of het woord waar *à* of *de* bij hoort mannelijk, vrouwelijk of meervoud is. Als je het niet meer weet, zoek het dan op in de *Lexique* vanaf bladzijde 147 van het tekstboek.

- 1 Je vais *à la / au* collège Victor Hugo.
- 2 *Aux / À* l'école, il y a un groupe de rock.
- 3 Le nom *du / de l'* groupe est Les Sauvages.
- 4 Ils répètent beaucoup *au / à la* maison.
- 5 Je connais les titres *de la / des* chansons.
- 6 Samedi, il y a un concert *au / à la* salle de concert.
- 7 Après le concert, ils donnent des T-shirts *aux / à l'*élèves.
- 8 Tu veux aller *au / aux* concert avec moi?

e Vul in: au, à la, à l' of aux.

- 1 J'écoute les chansons de Nolwenn Leroy _____ maison.
- 2 Je vais _____ concert de Nolwenn Leroy avec mon copain.
- 3 J'aime aller _____ concerts de musique pop.
- 4 Nolwenn chante _____ salle de concert à Deauville.
- 5 Avant le concert, on va manger _____ Mac Do.
- 6 Mes sœurs ne vont pas au concert, elles vont _____ cinéma.
- 7 Mes parents ont donné des tickets _____ filles.
- 8 Pendant le concert je ne pense pas _____ école!

f Vul in: du, de la, de l' of des.

- 1 Tu connais le nouveau cinéma _____ ville?
- 2 Le nom _____ cinéma est Cinéma Rex.
- 3 Il est à gauche _____ hôtel de ville.
- 4 Il est à droite _____ Mac Do.
- 5 C'est le cinéma préféré _____ jeunes.
- 6 Tu connais le titre _____ nouveau film avec François Cluzet?
- 7 Le film parle _____ amitié entre deux personnes.
- 8 Au Cinéma Rex, *Intouchables* est le film _____ semaine.

g Beantwoord de vraag die onder de tekening staat in het Frans. Maak hele zinnen en gebruik in ieder antwoord *au, à la, à l', aux, du, de la, de l' of des*.



- 1 Tu vas où?



- 2 Nous allons où?



- 3 Où est le supermarché?



- 4 Où est la piscine?

32 ★

Maak de mail af in het Frans. Vertaal de werkwoordsvormen en de voorzetsels + lidwoorden die tussen haakjes staan.

Envoyer Répondre Discussion Joindre Polices Couleurs Adresses

À: Daniel Dubois

Objet: enfin le week-end!!

Salut Daniel,

Ce soir je vais (1 *naar het*) _____ concert de Robbie Williams avec ma copine Julie. C'est un cadeau (2 *van de*) _____ parents de Julie, parce qu'elle travaille bien (3 *op*) _____ école. Julie et moi, nous (4 *houden van*) _____ la voix (5 *van de*) _____ chanteur.

D'abord, nous (6 *gaan*) _____ manger (7 *in het*) _____ nouveau restaurant (8 *van de*) _____ ville. Tu (9 *luistert*) _____ aussi la musique (10 *van de*) _____ artiste Robbie Williams?

Demain, samedi, on (11 *gaan*) _____ nager (12 *in het*) _____ piscine (13 *van het*) _____ village. Samedi soir, mes copines et moi, nous (14 *gaan*) _____ regarder un film (15 *in de*) _____ cinéma.

J'adore le week-end!

Bisous, Nathalie



Apprendre

Leer *Grammaire H* op bladzijde 102 van het tekstboek en overhoor jezelf *en ligne*. Herhaal de futur proche (*toekomstige tijd*).

I

33

a Écoute et lis les phrases-clés I à la page 103 du livre de textes. Répète (*zeg na*) les phrases. Maak zo nodig hieronder aantekeningen.



Notes

Phrases-clés

b Lis *prononciation et orthographe* à la page 103 du livre de textes. Écoute les phrases. Onderstreep de letters die worden uitgesproken als [o].

- 1 Aujourd'hui, Laurent va au cinéma.
- 2 Le cinéma est à gauche de la piscine.
- 3 Laurent aime beaucoup les films.
- 4 Pauline va aussi regarder un nouveau film.
- 5 C'est un beau film sur les animaux.

c Luister nog eens naar de zinnen. Zeg de zinnen in de pauze na.

d Travaillez à deux. Lees het gesprek uit de *phrases-clés* voor. Let goed op de uitspraak van (e)au.

e Travaillez à deux. Stuur in het Frans sms'jes aan je klasgenoot over wat je gaat doen. Je schrijft de tekst van het sms'je in je werkboek. Geef je werkboek aan je klasgenoot; hij/zij schrijft het antwoord op in het Frans, enzovoort. Gebruik de *phrases-clés*.



Vraag wat we gaan doen.

Stel een activiteit voor uit de plattegrond.

Stel een andere activiteit voor.

Vraag waar jullie elkaar zien.

Vraag hoe laat.

Zeg dat je het niet weet.

Zeg dat je geen geld hebt.

Geef antwoord.

Geef antwoord.

Geef antwoord.

34



Travaillez à deux et faites le jeu de rôle. Gebruik de *phrases-clés* en de plattegrond uit opdracht 33e en de *phrases-clés*. Wissel daarna van rol.



toi (A)

- (Groet en vraag hoe het gaat.)
- Qu'est ce qu'on va faire?
- On va (noem een activiteit of plaats)?
- (Vraag waar jullie elkaar zien.)
- On se voit (noem een tijdstip)?
- On se voit (noem hetzelfde tijdstip)?

copain/copine (B)

- (Groet terug en zeg hoe het gaat.)
- (Zeg dat je het niet weet.)
- (Zeg dat het oké is.)
- (Geef antwoord. Gebruik de plattegrond uit opdracht 33e.)
- (Vraag of hij/zij het kan herhalen.)
- Oui, d'accord.

35



Je bent binnenkort jarig. Schrijf een uitnodiging aan je vriend(inn)en. Gebruik de *phrases-clés* en verwerk de volgende punten:

- wanneer je verjaardag is
- hoe oud je wordt
- wat je gaat doen
- vermeld hoe laat het feest begint
- waar het feest is
- geef je mobiele telefoonnummer
- afsluiting



Corriger

Corrige les exercices 31 à 35 avec le corrigé 7.4.



Apprendre

Apprends les phrases-clés I à la page 103 du livre de textes et entraîne-toi en ligne.



Descripteurs de compétences

Écouter	• Je hebt in opdracht 19 een film gekeken. • Je hebt in opdracht 24 geluisterd naar berichten op een antwoordapparaat.	A1 Ik kan iemand begrijpen als hij langzaam en duidelijk spreekt en ik genoeg tijd heb om bij mezelf na te gaan wat hij bedoelt. A1 Ik kan korte, eenvoudige, duidelijke instructies die voor mij bedoeld zijn begrijpen.
Lire	• Je hebt in opdracht 19 een internetpagina gelezen. • Je hebt in opdracht 22 memootjes gelezen. • Je hebt in opdracht 27 een tijdschriftartikel gelezen.	A2 Ik kan de belangrijkste informatie opzoeken in advertenties, menu's, dienstregelingen, brochures en op internet als ik weet waarover het gaat. A1 Ik kan korte, eenvoudig geschreven instructies begrijpen. A2 Ik kan eenvoudige teksten begrijpen over bekende onderwerpen.
Parler	• Je hebt in opdracht 34 een afspraak gemaakt.	A1 Ik kan een tijdstip noemen met uitdrukkingen als volgende week, afgelopen vrijdag, in november, om drie uur. A2 Ik kan met anderen bespreken wat we gaan doen, waar we heen gaan en afspraken maken waar we elkaar ontmoeten.
Écrire	• Je hebt in opdracht 33 sms'jes geschreven. • Je hebt in opdracht 35 een uitnodiging geschreven.	A1 Ik kan een korte, eenvoudige briefkaart (sms/ Facebookbericht) schrijven.

Tâche-T

Se donner rendez-vous

Je gaat een afspraak maken met een vriend(in). Je bespreekt wanneer jullie wat gaan doen en waar jullie elkaar gaan ontmoeten.

A1 Parler Ik kan een tijdstip noemen met behulp van uitdrukkingen als volgende week, afgelopen vrijdag, in november, om drie uur.

A2 Parler Ik kan met anderen bespreken wat we gaan doen, waar we heen gaan en afspraken maken waar we elkaar ontmoeten.

Tâche
Parler

Étape 1 Orientation

Je gaat in deze taak een afspraak maken met een vriend(in). Bereid je voor op de taak door:

- het taakkaartje (*Tâche-T*) hierboven goed te lezen.
- de criteria te lezen voor deze taak. Deze criteria vind je in *étape 4*.

Étape 2 Préparation



a Regarde le texte à la page 104 du livre de textes. In film posters wordt allerlei informatie gegeven over de film. Schrijf het Franse woord op.

- | | | |
|---|------------------------|--------------------|
| 1 | regisseur van de film | <i>réalisateur</i> |
| 2 | soort film | _____ |
| 3 | lengte van de film | _____ |
| 4 | waar de film over gaat | _____ |



b Lis le texte en entier. Maak in het Nederlands een samenvatting van de inhoud van de films.

Les vacances de Ducobu _____

Hunger Games _____

c Naar welke van de twee films zou jij het liefst gaan? Vul voor deze film in het Frans het schema in. Gebruik de informatie uit het tekstboek of verzin het zelf.

Titre du film	
Genre	
Parle de ...	
Le rôle principal	

Étape 3 Réalisation

a Travaillez à deux et faites le jeu de rôle. Gebruik de gegevens van stap 2c.

toi (A)

- Groet en vraag hoe een gaat.
- Stel voor om vrijdag naar een concert te gaan.
- Stel voor om zaterdag naar de bioscoop te gaan.
- Vraag of B de film (*noem de naam van de film uit stap 2c*) gezien heeft.
- Zeg wat voor soort film het is.
- Vertel waar de film over gaat.
- Noem de naam van de acteur/actrice.
- Geef antwoord (je mag het antwoord zelf verzinnen).
- Noem een plek om af te spreken.
- Noem het tijdstip waarop de film begint.
- Noem een tijdstip om af te spreken.
- Herhaal het tijdstip.
- Groet terug.

copain/copine (B)

- Groet terug en zeg hoe het gaat.
- Reageer negatief.
- Reageer positief.
- Zeg: nee. Vraag wat voor soort film het is.
- Vraag waar de film over gaat.
- Vraag wie de hoofdrol speelt.
- Vraag of hij/zij goed speelt.
- Vraag waar jullie afspreken.
- Reageer positief. Vraag hoe laat de film begint.
- Vraag hoe laat jullie afspreken.
- Vraag of A dat wil herhalen.
- Zeg: oké. Neem afscheid.

b Changez de rôle.

Étape 4 Évaluation

Besprek met een klasgenoot hoe je de opdracht hebt gemaakt.

Omcirkel bij iedere zin een cijfer van 1 tot 3. De cijfers betekenen:

1 = oneens

2 = weet ik niet

3 = eens

Inhoud:			
– Ik heb een afspraak gemaakt.	1	2	3
– Ik heb verteld waar de film over gaat en welke acteur erin speelt.	1	2	3
Woordjes:			
– Ik heb mijn mening gegeven over de film.	1	2	3
– Ik heb de plaatsbepalingen goed gebruikt.	1	2	3
Grammatica:			
– Ik heb de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord gebruikt en het op de juiste plaats in de zin gezet.	1	2	3
– Ik heb de voorzetsels <i>à / de</i> + bepaald lidwoord goed gebruikt.	1	2	3
– Ik heb de kloktijden goed gebruikt.	1	2	3
Uitspraak:			
– Ik heb de woorden goed verstaanbaar uitgesproken.	1	2	3
– Ik spreek de zinnen vloeiend uit.	1	2	3



Corriger

Kijk je antwoorden op de *Tâche* na met nakijkvel 7.5.

La chanson

36

a Réponds aux questions en néerlandais.

- 1 Wat is jouw lievelingsdag? Geef ook de reden. _____
- 2 Noem drie dingen die je doet op jouw lievelingsdag. _____



b Lis le texte à la page 105 du livre de textes. In het schema zie je welke activiteiten de Fransen het liefst doen op zaterdag. Vertaal de activiteiten in het Nederlands.

faire la grasse matinée	_____
aller voir des amis	_____
faire les magasins	_____
regarder la télé	_____
jouer aux jeux vidéo	_____



c Lis de nouveau le texte. Welk verschil is er tussen jongens en meisjes wat betreft de activiteiten die ze doen op hun lievelingsdag?

37



a Écoute la chanson. Lis le texte ci-dessous et à la page suivante et souligne les heures (onderstreep de kloktijden).



Les rendez-vous du samedi

{Refrain}

Tous les samedis

Je veux voir mes amis

Tous les samedis

L'agenda bien rempli

On se voit où?

On se voit quand?

Les rendez-vous

Trop amusants

Le matin à neuf heures dix

Je visite mon pote Yanis

vais jouer un match d'tennis

Le tennis à neuf heures dix...ouffff... amusant.

Et après, c'est à midi

Je vais voir ma chère Julie

On regarde des séries

Les séries, c'est à midi... ouffff... amusant.

{Refrain}

Et ensuite à deux heures pile
Je vais voir ma tante Cécile
Faire du lèche-vitrine en ville
Le shopping à deux heures pile... ouffff...
amusant.

Puis le soir à huit heures huit
Je rencontr' ma sœur Edith
Nous mangeons de très bonnes frites
Les bonnes frites à huit heures huit... ouffff...
amusant.

{Refrain}

Mais beaucoup plus tard, la nuit
Je suis seul, j'ai très envie
D'aller vite, vite à mon lit
Fatigants les samedis... ouffff... fatigants.

{Refrain}

- b Lis de nouveau le texte de la chanson. Complète le tableau en néerlandais. Schrijf op hoe de dag waarover het liedje gaat eruitziet.**

Welke activiteit?	Hoe laat?	Met wie?

- c Lis de nouveau le texte de la chanson. Waarom denk je dat in het liedje vaak het woord *ouffff* wordt gezongen?**

- d Écris. Schrijf in het Frans een eigen couplet van vier regels voor dit lied. Schrijf op om welke activiteit het gaat, hoe laat de activiteit plaatsvindt en met wie je de activiteit doet.**







Francofolies

38

a Lis le titre et l'introduction de Francofolies à la page 106 du livre de textes. Réponds aux questions en néerlandais.

- 1 Kijk je wel eens naar Franse films? Zo ja, welke heb je gezien? _____
- 2 Luister je wel eens naar Franse muziek? Zo ja, welke liedjes ken je? _____
- 3 Wat betekent de titel van deze tekst volgens jou? _____
- 4 Wat denk je dat de titel te maken heeft met de onderwerpen van deze tekst? _____

b Lis le texte en entier. Corrige les erreurs. Onderstreep de fouten en schrijf vervolgens het juiste woord op.

- 1 In Frankrijk zijn er altijd twee versies van een film. _____
- 2 In Frankrijk hebben Engelse films vaak een Engelse naam. _____
- 3 In Frankrijk bestaat een wet voor de hoeveelheid Franse liedjes in discotheken. _____
- 4 In Frankrijk zijn Franstalige zangers niet populair. _____
- 5 Franse jongeren luisteren weinig Engelstalige muziek. _____

39

a Lis les questions. Regarde le film de la série *Le Tour de France* et coche la bonne réponse.

- 1 Wat voor werk doet Patrick Béthune?
A ☐ stemacteur B ☐ vertaler
- 2 Dit betekent dat hij buitenlandse films voorziet van ...
A ☐ Franse ondertitels B ☐ een Franse stem
- 3 Hoe heet deze activiteit in het Frans?
A ☐ les voix originales B ☐ le doublage

b Regarde de nouveau le film. Patrick Béthune geeft voorbeelden van films die hij inspreekt. Kruis de drie filmsoorten aan die hij noemt.

- | | |
|--|--|
| A ☐ les comédies | E ☐ les films d'action |
| B ☐ les films d'animation | F ☐ les séries policières |
| C ☐ les films romantiques | G ☐ les séries télévisées |
| D ☐ les films d'aventures | H ☐ les films à suspense |

Le jeu

40

- a** Je gaat straks het spel *Faites la queue* spelen. Wat betekent de titel? Lees de zinnen en kruis het juiste antwoord aan.

Au supermarché, il y a beaucoup de clients. Il faut faire la queue à la caisse.

Au cinéma, vingt personnes font la queue devant moi.

Je fais la queue depuis une demi-heure dans ce magasin.

- A ☐ in de rij staan
 B ☐ winkelen
 C ☐ boodschappen doen

- b** Op bladzijde 155 van het werkboek vind je een knipvel met allerlei activiteiten. Op het laatste kaartje teken je zelf een activiteit. Knip de kaartjes daarna uit en leg ze op een stapeltje.

- c** *Travaillez à quatre et jouez.*

Benodigdheden:

- de kaartjes van het knipvel
- een dobbelsteen
- vier pionnen (of een gummetje, propje papier enzovoort)
- het spelbord op bladzijde 107 van het tekstboek.

Spelregels

- Maak van de kaartjes van het knipvel van jezelf en van je klasgenoten één grote stapel en hussel de kaartjes.
- De jongste speler begint. Hij/Zij gooit met de dobbelsteen en gaat op het klokje staan. Hij/Zij pakt een kaartje van de stapel.
- De speler die links van hem/haar zit, stelt de vragen:
Qu'est-ce qu'on va faire?
À quelle heure?
- De speler geeft in het Frans antwoord. Als het antwoord goed is, mag hij/zij het kaartje houden. Wissel van beurt.
- Ga door tot alle kaartjes op zijn. Als je aan het eind van het spelbord bent, ga je weer terug.
- De speler met de meeste kaartjes heeft gewonnen.



Corriger Corrigé les exercices 36 à 40 avec le corrigé 7.6.





Vocabulaire

A

français → néerlandais

☐ le rôle principal	de hoofdrol	☐ comprendre	begrijpen
☐ le cinéma	de bioscoop	☐ hésiter	twijfelen
☐ le film fantastique	de fantasyfilm	☐ dire	zeggen
☐ aller voir un film	een film gaan kijken	☐ parler de	gaan over
☐ déjà	al	☐ avoir de la chance	geluk hebben
☐ trop	te	☐ dernier/dernière	vorig, afgelopen
☐ curieux/curieuse	nieuwsgierig	☐ pas mal	niet slecht
☐ sérieux/sérieuse	serieus	☐ pourquoi	waarom
☐ les yeux <i>m mv</i>	de ogen	☐ l'amitié <i>v</i>	de vriendschap
☐ les cheveux <i>m mv</i>	het haar	☐ tant mieux	gelukkig (maar)

néerlandais → français

☐ de bioscoop	le cinéma	☐ twijfelen	hésiter
☐ een film gaan kijken	aller voir un film	☐ zeggen	dire
☐ nieuwsgierig	curieux/curieuse	☐ gaan over	parler de
☐ serieus	sérieux/sérieuse	☐ begrijpen	comprendre
☐ de ogen	les yeux <i>m mv</i>	☐ geluk hebben	avoir de la chance
☐ het haar	les cheveux <i>m mv</i>	☐ waarom	pourquoi
☐ niet slecht	pas mal	☐ te	trop

néerlandais ↔ français

☐ Heb je de film <i>Intouchables</i> gezien?	☐ Tu as vu le film <i>Intouchables</i> ?
☐ Ja, dat is <i>mooi</i> e film.	☐ Oui, c'est un <i>beau</i> film.
☐ Waar gaat de film over?	☐ Le film parle de quoi?
☐ Hij gaat over <i>een vriendschap</i> .	☐ Il parle d' <i>une amitié</i> .
☐ Wie speelt in de film?	☐ Qui joue dans le film?
☐ <i>François Cluzet</i> , hij speelt de hoofdrol.	☐ <i>François Cluzet</i> , il joue le rôle principal.
☐ Hoe zeg je dat?	☐ Comment on dit ça?

B

français → néerlandais

☐ la comédie	de komedie	☐ depuis	sinds
☐ le film romantique	de romantische film	☐ mauvais(e)	slecht
☐ le film d'action	de actiefilm	☐ toujours	altijd
☐ le drame	het drama	☐ comme ça	zo
☐ l'histoire <i>v</i>	het verhaal	☐ donc	dus
☐ le sujet	het onderwerp	☐ important(e)	belangrijk
☐ la sortie	de uitgang	☐ l'opinion <i>v</i>	de mening
☐ le jeune	de jongere	☐ télécharger	downloaden
☐ l'acteur <i>m</i>	de acteur	☐ selon	volgens
☐ l'actrice <i>v</i>	de actrice	☐ j'ai vu	ik heb gezien

néerlandais → français

☐ de komedie	la comédie	☐ sinds	depuis
☐ de romantische film	le film romantique	☐ altijd	toujours
☐ de actiefilm	le film d'action	☐ dus	donc
☐ het drama	le drame	☐ slecht	mauvais(e)
☐ het verhaal	l'histoire v	☐ belangrijk	important(e)
☐ de acteur	l'acteur m	☐ volgens	selon
☐ de actrice	l'actrice v	☐ de jongere	le jeune

néerlandais ↔ français

☐ Is het een <i>actiefilm</i> ?	☐ C'est un <i>film d'action</i> ?
☐ Nee, het is een <i>komedie</i> .	☐ Non, c'est une <i>comédie</i> .
☐ Speelt <i>hij</i> goed?	☐ Il joue bien?
☐ Ja, het is een <i>goede acteur</i> .	☐ Oui, c'est un <i>bon acteur</i> .

E**français → néerlandais**

☐ vieux/vieille	oud	☐ hier	gisteren
☐ actuel/actuelle	actueel	☐ aujourd'hui	vandaag
☐ magnifique	prachtig	☐ acheter	kopen
☐ drôle	grappig	☐ les soldes v mv	de uitverkoop
☐ au lieu de	in plaats van	☐ étranger/étrangère	buitenlands
☐ comme	zoals	☐ écouter	luisteren
☐ la note	het cijfer	☐ l'avis m	de mening
☐ l'album m	het album	☐ le goût	de smaak
☐ l'adulte m/v	de volwassene	☐ le style	de stijl
☐ l'internaute m/v	de internetter	☐ le client	de klant

néerlandais → français

☐ het cijfer	la note	☐ oud	vieux/vieille
☐ de volwassene	l'adulte m/v	☐ prachtig	magnifique
☐ de mening	l'avis m	☐ grappig	drôle
☐ de smaak	le goût	☐ gisteren	hier
☐ de stijl	le style	☐ vandaag	aujourd'hui
☐ zoals	comme	☐ kopen	acheter
☐ in plaats van	au lieu de	☐ luisteren	écouter

F**français → néerlandais**

☐ demain	morgen	☐ rester	blijven
☐ maintenant	nu	☐ nager	zwemmen
☐ après	daarna	☐ appeler	opbellen
☐ à ce soir	tot vanavond	☐ répéter	herhalen, oefenen
☐ jusqu'à	tot	☐ rentrer	naar huis gaan
☐ entre	tussen	☐ manger	eten
☐ plus tard	later	☐ les devoirs m mv	het huiswerk
☐ impossible	onmogelijk	☐ à gauche de	links van
☐ le centre-ville	het centrum	☐ pas encore	nog niet
☐ le message	de boodschap	☐ l'heure v	het uur

néerlandais → français

☐ morgen	demain	☐ blijven	rester
☐ nu	maintenant	☐ zwemmen	nager
☐ daarna	après	☐ opbellen	appeler
☐ tot vanavond	à ce soir	☐ herhalen, oefenen	répéter
☐ tot	jusqu'à	☐ naar huis gaan	rentrer
☐ tussen	entre	☐ het centrum	le centre-ville
☐ onmogelijk	impossible	☐ het strand	la plage

néerlandais ↔ français

☐ Waar zien we elkaar?	☐ On se voit où?
☐ Bij de nieuwe McDonald's.	☐ Au nouveau Mac Do.
☐ Hoe laat?	☐ À quelle heure?
☐ Om kwart over twee.	☐ À deux heures et quart.
☐ Kun je het herhalen?	☐ Tu peux le répéter?
☐ Ik heb niet veel geld.	☐ Je n'ai pas beaucoup d'argent.

**français → néerlandais**

☐ le concert	het concert	☐ la guitare	de gitaar
☐ assez	tamelijk	☐ le piano	de piano
☐ malheureusement	jammer genoeg	☐ le saxophone	de saxofoon
☐ moins	minder	☐ la batterie	het drumstel
☐ avoir peur	bang zijn	☐ la flûte	de fluit
☐ rire	lachen	☐ le violon	de viool
☐ penser à	denken aan	☐ la trompette	de trompet
☐ mettre	aantrekken	☐ sans	zonder
☐ préparer	voorbereiden	☐ pendant	tijdens
☐ jouer	spelen	☐ avant	voor (van tijd)

néerlandais → français

☐ het concert	le concert	☐ de gitaar	la guitare
☐ jammer genoeg	malheureusement	☐ de piano	le piano
☐ voorbereiden	préparer	☐ de saxofoon	le saxophone
☐ spelen	jouer	☐ het drumstel	la batterie
☐ aantrekken	mettre	☐ de fluit	la flûte
☐ tijdens	pendant	☐ de piano	le piano
☐ voor (van tijd)	avant	☐ de viool	le violon
		☐ de trompet	la trompette

néerlandais ↔ français

☐ Wat gaan we doen?	☐ Qu'est-ce qu'on va faire?
☐ Gaan we naar de bioscoop?	☐ On va au cinéma?
☐ Ik weet het niet.	☐ Je ne sais pas.
☐ Wij gaan bij de Mac eten?	☐ On va manger au Mac Do?
☐ Ja, oké.	☐ Oui, d'accord.

Tuyau Leren voor de hoofdstuktoets

Wat moet je leren voor de hoofdstuktoets?

- Leer de *phrases-clés*. Ze staan in de blauwe blokken in het tekstboek (bron D en I).
 - Leer de *vocabulaire*. Die vind je in het werkboek aan het eind van ieder hoofdstuk.
 - Leer de *grammaire*. Ze staan in de groene blokken (bron C en H) in het tekstboek.
- Leer ook het groene blok in bron F.

Oefentoets



En ligne

Je kunt de oefentoets ook *en ligne* maken. Dan kijkt de computer je antwoorden na en krijg je vervolgens uitgebreid studieadvies, met extra uitleg en opdrachten!

1 Écouter

a Lees eerst de vragen. Luister daarna naar het fragment en kruis het juiste antwoord aan.

- 1 Waar wordt het programma uitgezonden?
A ☐ op de televisie B ☐ op de radio
- 2 Welke vraag stelt de verslaggever aan de jongeren?
A ☐ Wat ga je dit weekend doen? B ☐ Wat is je lievelingsvak?

b Luister nog eens naar het fragment. Kruis het juiste antwoord aan.

- 1 Wat gaat Sandrine zaterdag doen?
A ☐ Naar tennisles.
B ☐ Een toernooi spelen.
C ☐ Een introductieles volgen.
- 2 Hoe laat gaat Sandrine op zondag naar haar oma toe?
A ☐ Om 12.00 uur.
B ☐ Om 12.30 uur.
C ☐ Om 13.00 uur.
- 3 Wanneer gaat Matthéo huiswerk maken?
A ☐ Op vrijdag en zaterdag.
B ☐ Zaterdag de hele dag.
C ☐ Zaterdagmiddag.
- 4 Voor welke vakken moet Matthéo huiswerk maken?
A ☐ Wiskunde en Engels.
B ☐ Engels en Frans.
C ☐ Wiskunde, Engels en Frans.
- 5 Wat gaat Matthéo doen op zondag?
A ☐ Een nieuwe gitaar kopen.
B ☐ Oefenen met zijn band.
C ☐ Gaat naar een concert.

2 Vocabulaire

a Onderstreep het juiste woord.

- 1 *Entre / Depuis* le week-end dernier, il y a un nouveau cinéma en ville.
- 2 Tu connais le film *Intouchables*? Le film *prépare / parle de* l'amitié entre deux personnes.
- 3 *Selon / Sans* le journal, c'est un bon film.
- 4 Je vais voir le film *demain / hier*.
- 5 Après le film *je rentre / j'hésite* à dix heures et demie.



b Vertaal het woord tussen haakjes in het Frans. Let op de vorm van het werkwoord.

- 1 Tu joues de (*de gitaar*) _____?
- 2 Non, (*nu*) _____ je joue du saxophone.
- 3 Tu (*hebt geluk*) _____.
- 4 (*Vandaag*) _____, j'ai un concert. Tu viens?
- 5 Oui, bien sûr. (*Tot vanavond*) _____!

3 Grammaire

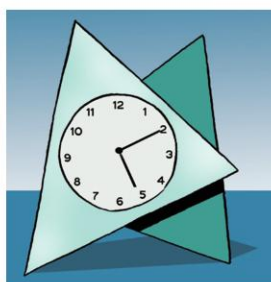
a Vul het bijvoeglijk naamwoord in de juiste vorm op de juiste plaats in.

- 1 vieux J'aime la _____ musique _____.
- 2 anglais Mon groupe préféré, est un _____ groupe
_____ : les Beatles.
- 3 moderne Mon frère aime seulement la _____ musique
_____.
- 4 mauvais Il trouve que Paul McCartney est un _____ chanteur
_____.
- 5 beau Moi, je trouve qu'il a une _____ voix
_____.

b Vul in: au, à la, à l', aux, du, de la, de l' of des.

- 1 Je suis (*op*) _____ collègue Napoléon à Deauville.
- 2 Le collège est à droite (*van de*) _____ école.
- 3 Le collège est à gauche (*van de*) _____ cinéma.
- 4 Je vais (*naar de*) _____ concert ce soir.
- 5 Il y a un concert (*van het*) _____ orchestre de notre école.

c Schrijf in het Frans op hoe laat het is.



- 1 _____

- 2 _____

- 3 _____

- 4 _____

4 Phrases-clés

a Maak het gesprek af. Vertaal de zinnen in het Frans.

Rôle A

1 Gaan we naar de bioscoop?

3 Heb je de film *Taxi* gezien?

Rôle B

2 Ja, oké.

4 Ja, het is een actiefilm.

b Schrijf vier zinnen over de film *Skyfall* aan de hand van onderstaande gegevens.

Filmtitel	Skyfall
Genre	Actie
Hoofdrol	Daniel Craig
Uiterlijk	blond haar, blauwe ogen

c Wat zeg je in de volgende situaties?

1 Als je wilt weten hoe iets gezegd wordt.

2 Als je graag wilt dat iemand iets herhaalt.

5 Lire

a Lees de eerste alinea van de tekst op de volgende bladzijde. Schrijf de twee vragen die Quentin stelt in het Nederlands op.

b Lees de tekst helemaal. Kruis aan of de jongeren positief of negatief zijn over de film. Schrijf ook in het Nederlands op waarom. Je hoeft maar één reden te noemen.

Naam	Positief	Negatief	Omdat ...
Zoé	☐	☐	_____
Élisa	☐	☐	_____
Raphaël	☐	☐	_____
Coralie	☐	☐	_____
Nathan	☐	☐	_____
Simon	☐	☐	_____

Fichier Édition Capture Fenêtre Aide

← → www.facebook.com

Quentin



Bonjour! Samedi soir, je veux aller au cinéma avec mes copains. Vous avez déjà vu le film *Tintin: le secret de la Licorne*? Comment vous trouvez le film? Merci! Salut!
Écrivez-moi vite!

Réaction de Zoé: C'est l'histoire de Tintin, un reporter belge. Il habite en Belgique. Il fait des enquêtes. C'est une histoire vraiment intéressante et mystérieuse. Si tu aimes les mystères et les secrets, tu vas aimer le film *Tintin: le secret de la Licorne*!

Réaction d'Élisa: C'est un film pour tous les âges: pour les jeunes, pour les ados et pour les adultes. Le film est cool et original. Vous allez beaucoup rire. C'est donc aussi très amusant.

Réaction de Raphaël: Moi, je n'aime pas les films d'animation. Ce n'est pas mon genre. Donc, pour moi, le film est nul. Mais si tu aimes les films d'animation, peut-être que tu vas aimer *Tintin: le secret de la Licorne*. Pour moi, ce genre de films est plus pour les enfants.

Réaction de Coralie: Les dessins sont beaux et la musique est top. Mon personnage préféré, c'est le capitaine Haddock. Il est vraiment drôle. J'ai beaucoup rigolé. Je trouve le film génial!

Réaction de Nathan: Moi, j'ai beaucoup aimé le film. J'adore les films d'aventures. Tintin est un vrai héros. Mais j'ai surtout aimé les effets spéciaux. Le film est très bien fait. C'est vraiment super!

Réaction de Simon: À la maison, j'ai toutes les bandes dessinées de Tintin. J'aime les histoires de Tintin et de son chien Milou, du capitaine Haddock et du professeur Tournesol. Moi aussi, j'ai aimé le film. À mon avis c'est un bon film avec beaucoup de suspense. En plus, je suis content parce que l'histoire est comme dans le livre.

c Raad de betekenis van de onderstreepte woorden uit de tekst. Vertaal de woorden in het Nederlands.

- | | | | |
|---------------|-------|-----------------------|-------|
| 1 belge | _____ | 3 amusant | _____ |
| 2 les secrets | _____ | 4 les effets spéciaux | _____ |



Corriger Kijk je antwoorden op de oefentoets na met nakijkvel 7.7.

Arrêt

Omcirkel hoe je de toets gemaakt hebt:

– onvoldoende

± voldoende

+ goed

1 Hoe was mijn voorbereiding op de toets?	–	±	+
– plannen	☐	☐	☐
– leren	☐	☐	☐
– werkhouding in de les	☐	☐	☐
– werkhouding bij huiswerk	☐	☐	☐
2 Hoe heb ik de toets gemaakt?	–	±	+
opdracht 1: luisteren	☐	☐	☐
opdracht 2a: vocabulaire Frans – Nederlands	☐	☐	☐
opdracht 2b: vocabulaire Nederlands – Frans	☐	☐	☐
opdracht 3a: plaats van het bijvoeglijk naamwoord	☐	☐	☐
opdracht 3b: à/de + bepaald lidwoord	☐	☐	☐
opdracht 3c: kloktijden	☐	☐	☐
opdracht 4: <i>phrases-clés</i>	☐	☐	☐
opdracht 5: lezen	☐	☐	☐
3 Wat voor fouten heb ik gemaakt?	–	±	+
– leerfouten	☐	☐	☐
– snapfouten	☐	☐	☐
– slordigheidsfouten	☐	☐	☐
– de opdracht niet goed gelezen	☐	☐	☐
4 Wat kan ik doen om mezelf te verbeteren?			
1 _____			
2 _____			

Chapitre

8

Je révise...

In dit hoofdstuk ga je nog meer oefenen met de onderwerpen uit hoofdstuk 1 tot en met 7. Je kunt per onderwerp of per hoofdstuk meer oefenen. Ook kun je een verhaal lezen over twee klasgenoten Lena en Lola.



En ligne

Je kunt alle opdrachten ook maken in *Grandes Lignes en ligne*.

Chapitres 1 – 5

1 Vocabulaire: français – néerlandais

a Onderstreep het juiste woord. Vertaal het onderstreepte woord daarna in het Nederlands.

- 1 Je te présente *mon adresse* / *ma famille*.
- 2 Mon père est *prof* / *cher* d'anglais.
- 3 Il est souvent dans *le garage* / *la cuisine* pour réparer la voiture.
- 4 Ma mère *travaille* / *oublie* dans un magasin de vêtements.
- 5 Elle a les *yeux* / *cheveux* blonds.
- 6 Mes parents ont deux *enfants* / *ans*.
- 7 J'adore ma mère, elle est très *jolie* / *courte*.
- 8 Mon père est strict mais il est *bienvenue* / *gentil*.

b Bekijk de afbeelding op de volgende bladzijde en vul de juiste woorden in.
Let op: er blijven twee woorden over. Kies uit:

la casquette	le jean	la ville	le portable	la photo
le livre	l'ordinateur	le sac à dos	le bazar	les baskets

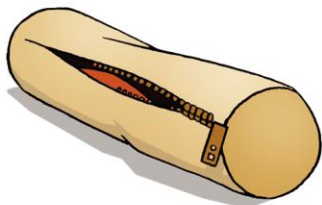


c Raad de betekenis van de onderstreepte woorden. Kijk of je een Nederlands of een Engels woord herkent.

- 1 Il découvre une carte pour trouver un trésor de pirates.
- 2 La distance Amsterdam – Camargue est de 1.200 kilomètres.
- 3 Je dessine toujours des animaux, comme des tigres et des lions.
- 4 Mon frère et moi, on a une relation bizarre.
- 5 Mercredi, je fais mes devoirs et je me relaxe.

2 Vocabulaire: néerlandais – français

a Beantwoord de vraag in het Frans. Schrijf hele zinnen op. Denk aan het juiste lidwoord.



1 Qu'est-ce que c'est?

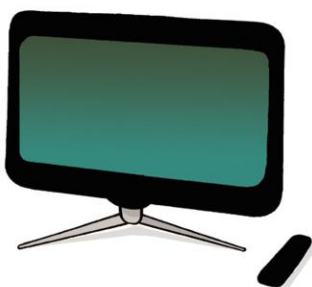
C'est _____



2 Qu'est-ce que c'est?



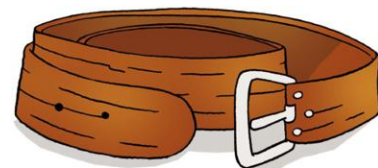
3 Qu'est-ce que c'est?



4 Qu'est-ce que c'est?



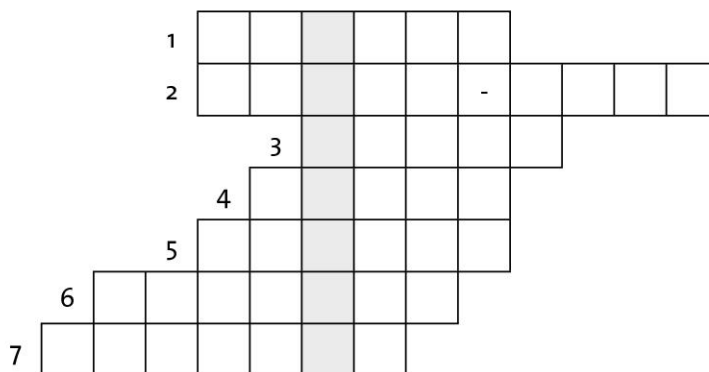
5 Qu'est-ce que c'est?



6 Qu'est-ce que c'est?

b Lees de omschrijvingen en schrijf de Franse woorden in de puzzel.

- 1 Le premier jour du week-end.
- 2 Le père de ton père ou de ta mère.
- 3 Quand il fait chaud, je mange une ...
au citron.
- 4 La couleur d'une banane.
- 5 Une matière créative et artistique.
- 6 Le deuxième mois de l'année.
- 7 Il y a 7 jours dans une ...



Welk woord lees je in de grijze vakjes van boven naar beneden? _____

Wat betekent dit woord in het Nederlands? _____

3 Grammaire: werkwoorden, woordvolgorde en futur proche

a Vul de juiste vorm van het werkwoord tussen haakjes in de *présent* in.

- 1 Mes parents (*écouter*) _____ la radio.
- 2 Mon frère et moi, nous (*regarder*) _____ un film d'action.
- 3 Après, mon frère (*aller*) _____ acheter un agenda.
- 4 Demain, les cours (*commencer*) _____ à 8h30.
- 5 Moi, je (*être*) _____ au collège Victor Hugo.
- 6 On (*avoir*) _____ un nouvel élève dans la classe.
- 7 Tu (*aimer*) _____ quelle matière?
- 8 J'aime la physique parce que le prof ne (*donner*) _____ pas beaucoup de devoirs.

b Onderstaande zinnen zijn door elkaar gehusseld. Zet de woorden in de juiste volgorde. Alle zinnen staan in de *futur proche*.

- 1 vont – Paris – Christophe et Caroline – visiter

- 2 je – mon numéro de téléphone – donner – vais

- 3 chercher – l'élève – son sac à dos – va

- 4 vas – des activités sportives – organiser – tu

- 5 montrer – nous – l'appartement – allons

- 6 allez – acheter – vous – une glace

c Vertaal de zinnen die je in opdracht 3b hebt opgeschreven in het Nederlands.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

d Vertaal het werkwoord tussen haakjes in het Frans en vul de juiste vorm in.

- 1 Salut, tu (*zijn*) _____ allemand?
- 2 Non, je (*zijn*) _____ belge.
- 3 Vous (*gaan*) _____ à Paris?
- 4 Non, nous (*gaan*) _____ au parc d'attractions.
- 5 Tu (*hebben*) _____ des billets d'entrée?
- 6 Oui, mon oncle (*werken*) _____ au parc d'attractions.
- 7 Il (*wonen*) _____ en France?
- 8 Oui, mon oncle et ma tante (*wonen*) _____ à Paris.

4 Grammaire: zelfstandig naamwoord, ontkenning, bezittelijk voornaamwoord, bijvoeglijk naamwoord en getallen

a Zet de onderstreepte woorden in het meervoud.

- 1 Je montre la photo de David. _____
- 2 Il joue avec le chien. _____
- 3 Le chien a un ballon. _____
- 4 Ils sont dans le jardin. _____
- 5 J'aime la casquette de David. _____
- 6 Il porte un jean. _____
- 7 David a une copine. _____
- 8 Elle adore la glace. _____

b Maak de zinnen uit opdracht 4a ontkennend. Let op: *un* en *une* veranderen in *de* of *d'* na een ontkenning.

- 1 Je montre la photo de David. _____
- 2 Il joue avec le chien. _____
- 3 Le chien a un ballon. _____
- 4 Ils sont dans le jardin. _____
- 5 J'aime la casquette de David. _____
- 6 Il porte un jean. _____
- 7 David a une copine. _____
- 8 Elle adore la glace. _____

c Vertaal de woorden die tussen haakjes staan in het Frans. Let op de juiste vorm van het bezittelijk voornaamwoord en het bijvoeglijk naamwoord.

- 1 (Mijn) _____ copine est (Nederlands) _____.
- 2 Mais elle habite avec (haar) _____ parents dans un village (Frans) _____.
- 3 C'est un (klein) _____ village.
- 4 (Haar) _____ copines n'habitent pas au village.
- 5 Elles habitent dans une (groot) _____ ville.
- 6 (Haar) _____ école est à quinze kilomètres.
- 7 Mais elle trouve que la campagne est (mooi) _____.
- 8 Et elle aime beaucoup (haar) _____ maison.



d Luister naar het fragment en lees mee. Vul de getallen die je hoort in cijfers in.

Annick Leclerc est belge.

Elle est née le (1) _____ août.

Annick a maintenant (2) _____ ans.

Elle habite (3) _____ rue de l'Église.

Matthias Bruhl est allemand.

Il est né le (4) _____ mai.

Matthias a maintenant (5) _____ ans.

Il habite (6) _____ Bahnhofstrasse.

Cathy Murray est anglaise.

Elle est née le (7) _____ juillet.

Cathy a maintenant (8) _____ ans.

Elle habite (9) _____ Bourbonstreet.

5 Phrases-clés



a Je gaat oefenen met de uitspraak van de letter -s aan het eind van een woord. Luister naar de Franse woorden. Zet een boogje als je hoort dat twee woorden met elkaar verbonden worden.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 nous avons | 5 mes amis |
| 2 les maths | 6 les cours |
| 3 les élèves | 7 ils ont |
| 4 nous sommes | 8 les trucs |

b Werk in tweetallen. Bekijk de afbeeldingen en voer het gesprek. Wissel van rol.



Falbala



Goudurix



Barbe rouge

toi (A)

- Il/Elle s'appelle comment?
- Il/Elle est comment?
- Qu'est-ce qu'il/elle porte?

copain/copine (B)

- (Geef antwoord.)
- (Beschrijf het uiterlijk: lengte, kleur ogen, of hij/zij mooi is, ...)
- (Beschrijf de kleding en kleuren.)

c Vul hieronder je eigen gegevens in het Frans in.

FICHE D'IDENTITÉ

Nom: _____ Âge: _____

Nationalité: _____

Ville: _____

Anniversaire: _____

Frères/sœurs: _____

Couleur de mes cheveux: _____

Classe: _____

Matière préférée: _____

d Bedenk acht Franse vragen die je kunt stellen bij het *fiche d'identité* uit opdracht 5c. Schrijf de vragen op.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____



e Werk in tweetallen. Je klasgenoot stelt je de vragen uit opdracht 5d en jij geeft antwoord. Wissel daarna van rol.



f Schrijf een berichtje op een Franse website om een penvriend(in) te vinden. Vertel:



- hoe je heet.
- wanneer je verjaardag is en hoe oud je dan wordt.
- welke nationaliteit je hebt en welke taal/talen je (een beetje) spreekt.
- of je broers of zussen hebt.
- wat je lievelingsvak is.
- wat je lievelingskleur is.
- wat je graag draagt.

Fichier Édition Capture Fenêtre Aide

← →

Salut! _____



Corriger

Kijk je antwoorden op de opdrachten 1 tot en met 5 na met nakijkvel 8.1.



Chapitres 1 – 6

6

Vocabulaire: français – néerlandais

a Schrijf de woorden in de juiste kolom van de tabel op de volgende bladzijde.

la piscine	la taille moyenne	apprendre	la batterie
les yeux	les devoirs	faire du vélo	les cheveux
le contrôle	le ballon	les maths	mince

L'école	Le physique	Les passe-temps

b Wat hoort bij elkaar? Trek een lijntje.

le cahier	faire de l'équitation
la réduction	chanter
la tente	l'équipe
la voix	la caravane
la natation	les soldes
le cheval	la piscine
le match	le stylo

c Vertaal de combinaties uit opdracht 6b.

1 _____ + _____	5 _____ + _____
2 _____ + _____	6 _____ + _____
3 _____ + _____	7 _____ + _____
4 _____ + _____	

d Lees het verhaal en raad de betekenis van de onderstreepte woorden.

Quand je suis en vacances en France, j'aime faire les magasins. J'aime aller dans un grand centre commercial: il y a des magasins de vêtements, des magasins de chaussures, une parfumerie, un magasin de sport et cetera. Et il y a aussi un grand supermarché. Au supermarché, on achète des fruits et des légumes. Comme légumes, j'aime bien les concombres et les tomates. J'adore les salades. Et on achète aussi de la viande, par exemple des saucisses, pour faire un barbecue. Et après, on va à la boulangerie pour acheter une baguette, des pains au chocolat et des croissants. Mmm, c'est trop bon!!!

1 un centre commercial _____	4 légumes _____
2 une parfumerie _____	5 la viande _____
3 un supermarché _____	6 la boulangerie _____

7 Vocabulaire: néerlandais – français

a Maak de folder op de volgende bladzijde in het Frans af. Schrijf op:

- de naam van het product
- de prijs (in cijfers)
- de kleur(en) waarin het artikel beschikbaar is

Let op het juiste lidwoord: *le, la, l' of les*.

 2 cinq euros trente-cinq	 1 deux euros quatre-vingt-dix-neuf	
 4 vingt-sept euros cinquante	 3 soixante-dix euros quarante-cinq	
 5 dix-neuf euros soixante-quinze		 6 cinquante-cinq euros
 8 quarante-six euros		 7 trente et un euros cinquante-cinq

b Vertaal de woorden tussen haakjes in het Frans.

- 1 (*Dit is*) _____ Céline Pastor.
- 2 Elle habite à Cannes (*met*) _____ ses parents.
- 3 Céline va au (*middelbare school*) _____ Gérard Philippe.
- 4 Elle mange (*soms*) _____ à la cantine.
- 5 Sa journée préférée, c'est le (*vrijdag*) _____.
- 6 (*Waarom*) _____?
- 7 C'est (*omdat*) _____ elle a musique. C'est sa matière préférée.
- 8 Elle écoute (*altijd*) _____ Radio NRJ.

c Vertaal de woorden in het Frans en vul ze in de juiste zin in. Kies uit onderstaande woorden. Let op: er zijn twee woorden te veel.

bij	iedereen	jurk	verliefd	zaterdag
vrienden	de woonkamer	team	hockeyen	spelers

C'est (1) _____ soir. Il y a une fête (2) _____ Chloé. Elle a invité tous ses (3) _____ et toutes ses copines. Elle a décoré (4) _____. (5) _____ danse. Olivier est un peu (6) _____ de Chloé. Il trouve qu'elle est très sportive. Comme lui, Chloé aime (7) _____. C'est dommage qu'elle joue dans une autre (8) _____ ...

8 Grammaire: werkwoorden

a Lees de zinnen. In welke tijd staat het werkwoord? Kruis aan.

	présent	futur proche	passé composé
1 Le week-end dernier, nous avons regardé un film.	☐	☐	☐
2 Et Axel a fait du foot.	☐	☐	☐
3 Tu aimes aussi le foot?	☐	☐	☐
4 Moi, j'adore la danse.	☐	☐	☐
5 Axel et Marc vont aller en ville?	☐	☐	☐
6 Non, ils ont beaucoup de devoirs.	☐	☐	☐
7 Marc va préparer un contrôle de biologie.	☐	☐	☐
8 La biologie, c'est sa matière préférée.	☐	☐	☐

b Vertaal de zinnen uit opdracht 8a in het Nederlands.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

c Zet het werkwoord tussen haakjes in de juiste vorm.

- 1 Qu'est-ce que vous (*futur proche, faire*) _____?
- 2 Nous (*futur proche, acheter*) _____ le nouvel album d'Amélie-les-Crayons.
- 3 Amélie (*présent, jouer*) _____ avec trois musiciens?
- 4 Oui, ils (*présent, faire*) _____ de la musique ensemble.
- 5 Tu (*passé composé, regarder*) _____ le clip vidéo de *La garde-robe d'Elizabeth*?
- 6 Non, j' (*passé composé, écouter*) _____ la chanson à la radio.
- 7 Le groupe (*futur proche, donner*) _____ un concert à La Cigale.
- 8 Vous (*présent, avoir*) _____ déjà un ticket?

9 Grammaire: woordvolgorde, bijvoeglijk naamwoord, ontkenning, kloktijden en alfabet

a Onderstaande zinnen zijn door elkaar gehusseld. Zet de woorden in de juiste volgorde.

1 un clip vidéo – faire – on – va

2 joué – un rôle comique – il – a

3 allons – le parc Astérix – nous – visiter

4 des activités – sportives – il y a

5 ne – de – je – karaté – fais – pas

6 vas – acheter – tu – qu'est-ce que

_____?

b Vertaal de bijvoeglijke naamwoorden tussen haakjes in het Frans en zet ze in de juiste vorm.

1 Il y a un (*nieuwe*) _____ court de tennis.

2 L'arbitre est (*Duits*) _____.

3 Les balles sont (*geel*) _____.

4 C'est un (*mooie*) _____ match de tennis!

5 Le joueur a les cheveux (*blond*) _____.

6 Il porte un jogging (*wit*) _____.

7 Je trouve qu'il est très (*knap*) _____.

8 C'est mon joueur de tennis (*lievelings*) _____.

c Geef met *ne/n'* en *pas* ontkennend antwoord op de vragen. Gebruik het juiste persoonlijk voornaamwoord en zet het werkwoord in de juiste vorm.

Attention >> *Un, une* en *des* veranderen in *de* of *d'* na een ontkenning.

1 Tu aimes la pétanque? Non, je _____ la pétanque.

2 Vous êtes au camping? Non, nous _____.

3 C'est bien? Non, _____.

4 Il y a beaucoup de touristes? Non, _____.

5 Jérémy est français? Non, _____.

6 Il habite en ville? Non, _____.

7 La piscine est ouverte? Non, _____.

8 L'animateur organise des jeux? Non, _____.

d Hoe laat is het? Teken de wijzers in de klok.

1 Il est cinq heures et demie.

2 Il est cinq heures.

3 Il est midi.

4 Il est onze heures cinq.

e Luister naar het fragment. Vul de Franse woorden in die worden gespeld.

- | | |
|---------|---------|
| 1 _____ | 5 _____ |
| 2 _____ | 6 _____ |
| 3 _____ | 7 _____ |
| 4 _____ | 8 _____ |

**10 Phrases-clés****a Je gaat oefenen met de uitspraak van de eindletters -d, -t en -s. Luister en lees mee. Onderstreep de eindletters die worden uitgesproken.**

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1 les chaussures de tennis | 5 le week-end |
| 2 faire du basket | 6 c'est important |
| 3 les jeunes | 7 le stade de foot |
| 4 le bus | 8 les vacances |

**b Stel vragen bij onderstaande antwoorden. Maak hele zinnen in het Frans.**

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1 _____ | 8 _____ |
| Oui, j'ai une sœur. | Elle a un match dimanche. |
| 2 _____ | |
| Elle s'appelle Romane. | |
| 3 _____ | |
| Elle a dix-huit ans. | |
| 4 _____ | |
| Non, elle a les yeux bleus. | |
| 5 _____ | |
| Oui, elle est très jolie. | |
| 6 _____ | |
| Oui, elle fait du hockey. | |
| 7 _____ | |
| Oui, trois fois par semaine. | |





- c Werk in tweetallen. Bekijk de twee strips en doe alsof je één van de personen uit de strip bent. Voer het gesprek. Wissel daarna van rol.



toi (A)

- Bonjour, ça va?
- Comment tu t'appelles?
- Tu habites où?
- Quel est ton numéro de téléphone?
- Tu as fait du sport ce week-end?
- Vous avez gagné?
- Qu'est-ce que tu as fait après?
- Avec qui?
- C'était bien?

copain/copine (B)

- Geef antwoord.
- Vertel hoe je heet.
- Vertel waar je woont.
- Vertel wat je telefoonnummer is.
- Vertel wat je hebt gedaan.
- Geef antwoord.
- Vertel wat je daarna hebt gedaan.
- Geef antwoord.
- Vertel of het leuk was.



- d Je hebt een vragenlijst ontvangen van een groot warenhuis. Vul de vragenlijst in. Maak hele zinnen in het Frans.

Questionnaire sur les vêtements et le shopping

- 1 Comment tu t'appelles?

- 2 Tu es français(e)?

- 3 Tu as quel âge?

4 Tu portes des lunettes?

5 Qu'est-ce que tu aimes porter?

6 Ça coûte combien? (vêtement(s) de la question 5)

7 Quel est ton magasin préféré?



Corriger

Kijk je antwoorden op de opdrachten 6 tot en met 10 na met nakijkvel 8.2.

Chapitres 1 – 7



11 Vocabulaire: français – néerlandais

a Vul de woorden in de juiste zin in. Kies uit:

sympa

rôle principal

action

pour

comment

cinéma

beaucoup

acteur

C'est l'anniversaire de Romain. Sarah donne un cadeau à Romain.

Sarah: Tiens, j'ai un cadeau (1) _____ ton anniversaire.

Romain: Merci, c'est (2) _____.

Sarah: Alors? (3) _____ tu le trouves ton cadeau?

Romain: Euh, ben... Oui, euh, c'est très bien. Merci (4) _____.

Mais... qu'est-ce que c'est?

Sarah: Regarde dans l'enveloppe, ce sont deux tickets de (5) _____.

Romain: Oh super! Merci Sarah. Il y a un nouveau film d' (6) _____.

Sarah: Avec quel (7) _____?

Romain: Cédric Mallo, il joue le (8) _____.

Sarah: On va voir le film ensemble?

b Kruis het juiste antwoord aan.

- Welke personen kom je tegen tijdens een basketbalwedstrijd?
A ☐ l'arbitre C ☐ le joueur
B ☐ l'animateur D ☐ l'employé
- Welk artikel gebruik je om te zwemmen?
A ☐ les lunettes de soleil B ☐ le jogging
C ☐ le bikini D ☐ la robe
- Welk twee artikelen heb je nodig als je gaat tennissen?
A ☐ la balle B ☐ les baskets
C ☐ la raquette D ☐ le ballon
- Welk artikel is onmisbaar als je gaat fietsen?
A ☐ le T-shirt B ☐ des lunettes
C ☐ le vélo D ☐ le ballon
- Je gaat een onbekende stad bezoeken. Welke twee dingen neem je in ieder geval mee?
A ☐ une lettre B ☐ un appareil photo
C ☐ un plan D ☐ une journée
- Naar welke film ga je als je wilt lachen?
A ☐ un film fantastique B ☐ un film dramatique
C ☐ une comédie D ☐ un film d'horreur

c Onderstreep de juiste vertaling.

- Je vais appeler Elsa. Quel est son numéro? *heten / bellen*
- Elle est nulle en anglais. *slecht / niets*
- Quelle est sa matière préférée? *materiaal / vak*
- Tu as vu l'image d'Astérix et Obélix? *afbeelding / imago*
- On va descendre du métro. *naar beneden gaan / uitstappen*
- Le sujet de ce film? Il parle d'amour. *onderwerp / reden*

12 Vocabulaire: néerlandais – français**a Vertaal de woorden in het Frans en zoek ze op in de puzzel.**

- voor _____
- sinds _____
- nu _____
- vaak _____
- altijd _____
- morgen _____
- daarna _____

m	a	i	n	t	e	n	a	n	t
a	m	a	i	t	e	n	a	n	t
v	o	p	l	x	m	u	n	d	o
a	e	r	t	i	a	y	d	e	a
n	q	e	a	y	i	q	e	m	p
t	c	s	o	c	n	o	p	a	r
s	o	u	v	e	n	t	u	i	e
a	l	m	h	n	p	l	i	n	s
t	o	u	j	o	u	r	s	d	t

b Vertaal de woorden tussen haakjes in het Frans.

- 1 Laura est à (*de school*) _____.
- 2 Mais elle a (*een probleem*) _____.
- 3 Elle n'a pas fait ses devoirs de (*wiskunde*) _____.
- 4 (*De leraar*) _____ ne va pas être content.
- 5 C'est la troisième (*keer*) _____.
- 6 Pendant le cours, (*iedereen*) _____ écoute monsieur Duval.
- 7 (*De mobiele telefoon*) _____ de Julie sonne.
- 8 Monsieur Duval punit Julie. Et il donne (*een overhoring*) _____ à la classe.
- 9 La classe trouve que ce n'est pas (*grappig*) _____.
- 10 Mais Laura (*heeft geluk*) _____. Monsieur Duval n'a pas contrôlé les devoirs!

13 Grammaire: werkwoorden en werkwoordstijden**a Welk werkwoord past het beste in de zin: *avoir* (hebben), *être* (zijn), *aller* (gaan) of *faire* (doen, maken)? Kies het juiste werkwoord en vul de juiste vorm in.**

- 1 Ils _____ grands.
- 2 Vous _____ quel âge?
- 3 Tu _____ du foot?
- 4 Céline _____ gagner.
- 5 Tu _____ français?
- 6 Je/J' _____ ton numéro de téléphone.
- 7 Il _____ de l'équitation.
- 8 Nous _____ acheter une ceinture.

b Welke sport beoefenen deze personen? Gebruik een vorm van het werkwoord *faire*.

Let op de werkwoordstijden:

- voor vandaag gebruik de *présent*
- voor morgen gebruik je *de futur proche*
- voor gisteren gebruik je de *passé composé*



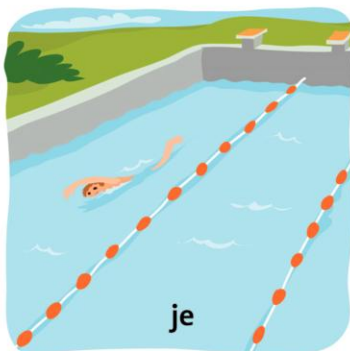
Exemple: (morgen)
On va faire du foot.



1 (vandaag) _____



2 (gisteren) _____



3 (morgen) _____



4 (vandaag) _____



5 (morgen) _____

c Zet de zinnen in de *passé composé*. Schrijf de nieuwe zin op.

1 Mathilde joue du saxophone.

2 Son père et son frère jouent aussi du saxophone.

3 Ils répètent tous les jours.

4 Monsieur Moreau dirige l'orchestre du collège.

5 L'orchestre donne cinq concerts par an.

6 Nous aimons beaucoup la musique.

7 Vous jouez d'un instrument?

8 Non, je fais de la danse.

14 Grammaire: bijvoeglijk naamwoord, à en de + lidwoord en getallen

a Vul het bijvoeglijk naamwoord op de juiste plaats in. Het staat al in de juiste vorm.

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| 1 jolie | La _____ fille _____. |
| 2 français | Le/ L' _____ acteur _____. |
| 3 sportifs | Les _____ joueurs _____. |
| 4 nouveau | Un _____ film _____. |
| 5 belle | Une _____ voix _____. |
| 6 blonde | La _____ dame _____. |
| 7 intéressant | Un _____ match _____. |
| 8 grande | Une _____ collection _____. |

b Vul in: au, à la, à l', du of de la.**toi (A)**

- Vous allez où?
- Le camping est près?
- Et Sander, il va où?
- C'est où?
- Marc et Sophie vont _____
centre-ville?

copain/copine (B)

- Nous allons _____ camping.
- Oui, il est à côté _____ piscine.
- Il va _____ école.
- C'est à gauche _____ cinéma.
- Oui, ils vont _____ magasin
de sport.

c De getallen staan door elkaar. Schrijf de getallen in de juiste volgorde (van laag naar hoog). Schrijf het getal ernaast in cijfers.

cent soixante et un

quarante-cinq

trois cent trente

quatre-vingt-cinq

dix-neuf

soixante-sept

quatre-vingt-dix-huit

cinquante et un

in cijfers

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

15 Phrases-clés**a Je gaat oefenen met de au(x) en eau(x). Luister naar de zinnen en onderstreep de letters die worden uitgesproken als [o].**

- 1 C'est un beau cadeau.
- 2 J'aime beaucoup le jaune.
- 3 Tu achètes un nouveau jean?
- 4 Il fait chaud à Deauville.
- 5 Yasmine adore les animaux, surtout les chevaux.

b Werk in tweetallen en voer een gesprek. De een doet alsof hij/zij één van de personen uit het schema op de volgende bladzijde is. De ander stelt vijf vragen:

- Hoe heet je?
- Wat is je lievelingssport?
- Hoe vaak doe je aan (sport uit vorige vraag)? (noem in het antwoord ook de dagen)
- Hoe laat begin je?
- Waar houdt je ook van?

Naam	Favoriete sport	Hoe vaak per week?	Hoe laat?	Houdt ook van
Sylvie	dansen	1 keer (maandag)	om 16.15	naar de film gaan
Driss	voetbal	2 keer (dinsdag en donderdag)	om 19.30	tv kijken
Patrick	boksen	1 keer (woensdag)	om 17.45	zingen
Cléo	paardrijden	2 keer (zaterdag en zondag)	om 11.00	winkelen



c Wissel na ieder gesprek van rol. Ga door tot jullie alle gesprekjes gevoerd hebben.



d Werk in tweetallen. Voer een gesprek over de film *Didier*. Gebruik onderstaande gegevens. Wissel daarna van rol en voer het gesprek over *Les Choristes*.

Fichier Édition Capture Fenêtre Aide

www.allocine.fr

Films à voir!

Didier 20h30

Comédie fantastique avec Jean-Pierre Bacri et Alain Chabat.
L'histoire d'un labrador. Il se transforme en homme.
Avis: Commentaire 1: Film très drôle, à voir!
Commentaire 2: Alain Chabat n'est pas génial dans son rôle.

Les Choristes 21h45

Film dramatique avec Gérard Jugnot. Il joue le rôle d'un prof de musique dans un internat de garçons.
Avis: Commentaire 1: Gérard Jugnot est formidable.
Commentaire 2: Oh, quelle école terrible, mais quel beau film!

toi (A)

- Tu as vu (*noem titel van de film*)?
- C'était à quelle heure?
- C'est un film d'action?
- Comment s'appelle l'acteur principal?
- Il a quel âge?
- Tu aimes aussi (*noem ander genre film*)?

copain/copine (B)

- Oui, (*vertel hoe je de film vindt*).
- C'était à (*noem de tijd*).
- (*Vertel wat voor film het is.*)
- (*Vertel hoe de acteur heet.*)
- (*Bedenk een leeftijd.*)
- (*Geef antwoord.*)

e Wat zeg je in de volgende situaties?

- 1 Als je iets niet begrijpt.

- 2 Als je iemand groet.

- 3 Als je van iemand afscheid neemt.

- 4 Als je iemand wilt bedanken.

- 5 Als je het ergens mee eens bent.

- 6 Als je niet weet hoe je een woord spelt.



Corriger

Kijk je antwoorden op de opdrachten 11 tot en met 15 na met nakijkvel 8.3.

Lecture



16 Lecture

- a Bekijk de afbeeldingen op bladzijde 109 tot en met 111 van het tekstboek en lees de titel. Beantwoord de vragen in het Nederlands.**



- 1 Wat betekent de titel? _____
- 2 Wat denk je dat daarmee wordt bedoeld? _____



b Lees het eerste deel van het verhaal (regels 1-29) op bladzijde 109 van het tekstboek. Wie zijn de hoofdpersonen in het verhaal? Trek een lijntje van de persoon naar de omschrijving.

Monsieur Duval	persoon naar wie de school genoemd is
Éric Envers	leerling die de klas overdoet
Lena	zanger, sporter en acteur
Louis Armand	docent
Lola	rustige leerling



c Lees het eerste deel van de tekst nog eens (regels 1-29). Kruis het juiste antwoord aan.

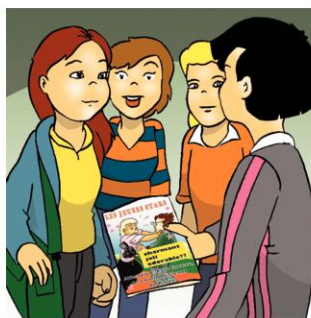
- Het verhaal begint ...
 - A ☐ tijdens het eerste uur.
 - B ☐ tijdens het vak Frans.
- Het huiswerk is ...
 - A ☐ een spreekbeurt over een zelfgekozen onderwerp.
 - B ☐ een spreekbeurt over een bekend persoon.
- Lola zegt dat de docent op een andere planeet woont, omdat ...
 - A ☐ hij Napoléon niet kent.
 - B ☐ hij haar idool niet kent.
- De docent straft Lola voor haar opmerking door ...
 - A ☐ haar onderwerp af te keuren.
 - B ☐ haar als eerste de spreekbeurt te laten houden.
- Lola doet haar spreekbeurt samen met een klasgenoot ...
 - A ☐ met wie ze goed kan opschieten.
 - B ☐ met wie ze een goed cijfer zou kunnen halen.



d Lees het tweede deel van het verhaal (regels 30-79) op bladzijde 109 en 110 van het tekstboek. *Vrai* of *faux*?

	vrai	faux
1 Lola heeft het adres van Éric Envers.	☐	☐
2 Lena gaat na haar paardrijles naar Lola toe.	☐	☐
3 De villa van Éric is niet toegankelijk voor paparazzi.	☐	☐
4 Lena en Lola komen een oude man tegen die het tweetal wil helpen.	☐	☐

e Lees het tweede gedeelte nog eens (regels 30-79). Kies de juiste uitspraak bij de afbeelding.



1

- A ☐ We gaan het interview met Éric Envers voorbereiden. Zaterdagochtend bij mij, oké?
B ☐ We gaan foto's maken en Éric Envers interviewen. We zien elkaar zaterdagochtend 10 uur, oké?

2

- A ☐ Ik ken Éric Envers echt niet.
B ☐ Ik kijk nooit naar de serie *La plage*.



3

- A ☐ Éric Envers komt vaak in het nieuws.
B ☐ De roddels over Éric Envers zijn helemaal niet waar.

4

- A ☐ Dit is waardeloos!
B ☐ Dit leidt tot niets!

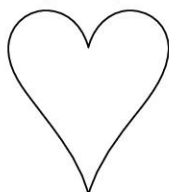
f Lees het derde deel van de tekst (regels 80-114) op bladzijde 111 van het tekstboek. Beantwoord de vragen in het Nederlands.

- 1 Wie is de oude man? _____
- 2 Waarom worden Lena en Lola door hem bedankt? _____
- 3 Welke onderwerpen komen aan bod tijdens de spreekbeurt? Noem er vier. _____

- 4 Welke verrassing wacht de klas? _____
- 5 Licht de laatste regel van het verhaal toe. _____

g Heb jij net als Lola ook een idool? Een zanger(es), acteur/actrice of atleet? Schrijf in het Frans op wie jouw idool is en waarom.

J'aime



parce que...

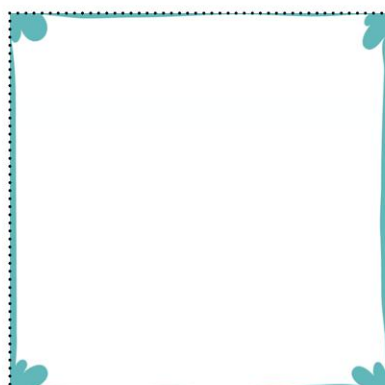
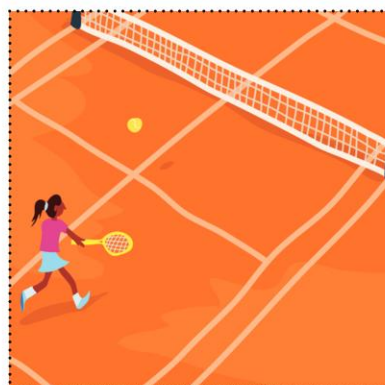
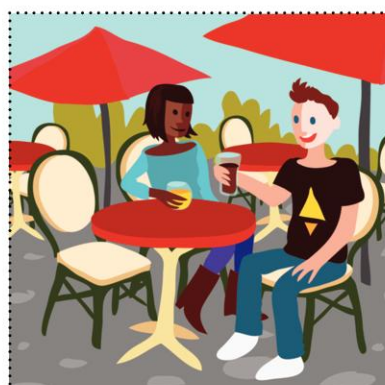
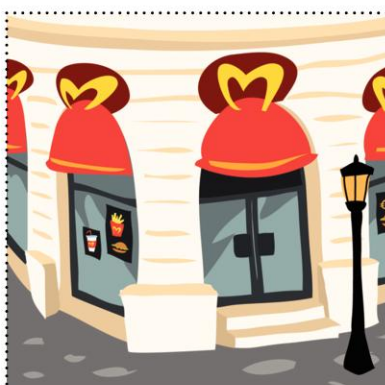


Corriger

Kijk je antwoorden op opdracht 16 na met nakijkvel 8.4.

Carte de France Kaart van Frankrijk





Knipvel

Bronvermelding

Beeldresearch: B en U International Picture Service, Amsterdam

Corbis: p. 5, 48

Phovoir: p. 5 (1, 2, 3)

Shutterstock: p. 5 (4), 17 o, 20 (2x), 73, 86, 110 (1, 3), 130

Brunopress, Deventer p. 17

Reporters, Haarlem: p. 17 m

ANP Foto, Rijswijk: p. 25

Imageselect, Wassenaar: p. 79, 80, 88, 90, 99 b, 101 b

Warner Bros.: p. 94

Hollandse Hoogte, Amsterdam: p. 99 o, 100 (2x), 101, 150

Photodisc: p. 110 (1)

Eyewire / Adobe: p. 110 (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)

www.asterix.com © 2013 LES ÉDITIONS ALBERT RENÉ / GOSCINNY-UDERZO: p. 137 (3x)

A Film Distribution BV / Les Choristes: p. 150

Références

Nous remercions vivement toutes les institutions de leur autorisation à reproduire les textes et illustrations indiqués ci-dessus. Là où, malgré nos efforts, nous n'avons pas réussi à trouver les ayants droit et leur domicile, nous sollicitons l'aide de tous ceux qui peuvent nous en informer.

Van sommige teksten/illustraties is het, ondanks zorgvuldige naspeuring, niet gelukt de rechthebbende te achterhalen. Wij verzoeken de betrokkenrechthebbende in voorkomende gevallen contact met ons op te nemen.

Grandes Lignes is meer dan dit boek.

De boeken, het digitale lesmateriaal en het docentenmateriaal vormen samen het complete pakket van de methode Grandes Lignes.

Werken met computer, boek of digibord, op school of thuis: met Grandes Lignes is alles mogelijk.

Ga naar www.grandeslignes.noordhoff.nl voor het digitale lesmateriaal voor leerling en docent.

Noordhoff Uitgevers



Noordhoff Uitgevers



→ www.grandeslignes.noordhoff.nl

ISBN 978-90-01-82505-8



9 789001 825058